

浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2022〕9号

关于 2022 年度高等教育研究课题立项的通知

各会员单位：

根据《浙江省高等教育学会高等教育课题研究管理办法》（浙高教学会〔2020〕2号）和《浙江省高等教育学会关于组织申报 2022 年度高等教育研究课题的通知》等文件和通知精神，经会员单位积极组织申报并进行评审筛选，按限额推荐给学会，学会秘书处组织专家对年度重点课题进行评审，经学会秘书处通讯会议研究，并报会长同意，确定浙江水利水电学院黄艳蓉的“基于机器学习的 MOOC 学习者忠诚度评估及分类管理研究”等 50 项课题为年度重点课题，浙江大学郭文刚的“以学生为中心的大学新生学业发展影响因素和成长机制研究”等 393 项课题为年度一般课题。经公示无异议，现予以公布，自公布之日起立项。请各会员单位为课题研究提供必要条件，保证课题按时保质完成。

附件：浙江省高等教育学会 2022 年度高等教育研究课题立
项汇总表



抄送： 中国高等教育学会、浙江省教育厅、浙江省社科联

浙江省高等教育学会

2022年6月10日印发

浙江省高等教育学会 2022 年度高等教育研究课题立项汇总表

序号	课题编号	学校	课题名称	课题负责人	类型
1	KT2022001	浙江水利水电学院	基于机器学习的 MOOC 学习者忠诚度评估及分类管理研究	黄艳蓉	重点
2	KT2022002	衢州学院	新文科背景下协同创新应用型外语人才培养模式研究	胡兴莉	重点
3	KT2022003	中国计量大学现代科技学院	新工科背景下以学生为主体的 5E 教学模式研究与应用	孔丽丽	重点
4	KT2022004	宁波大学科学技术学院	地方应用型本科高校现代产业学院建设绩效评价机制与策略研究	郑文娟	重点
5	KT2022005	杭州师范大学钱江学院	基于“三层递进、三线融合”的新工科人才培养体系的构建与实践研究	胡克用	重点
6	KT2022006	浙江药科职业大学	防疫背景下基于 OBE 理念的高校在线教学评价体系研究	章莹	重点
7	KT2022007	浙江广厦建设职业技术大学	“技能中国行动”背景下职业本科专业职业能力标准体系的构建研究	胡涛	重点
8	KT2022008	浙江万里学院	大思政视阈交融：高校外语课程思政深度教学的路径研究	刘俊辉	重点
9	KT2022009	杭州电子科技大学 (实验室工作分会)	OBE 理念下高校实验技术队伍能力提升路径研究	高然	重点
10	KT2022010	浙江安防职业技术学院	基于 OBE 成果导向的实践教学评价体系构建研究	陈聪	重点
11	KT2022011	浙江金融职业学院	自媒体时代高校思想政治教育个性化的实现路径研究	唐宁笙	重点
12	KT2022012	杭州电子科技大学 (高校科研管理分会)	新时代我国产学研合作演变、绩效评价与对策研究	李虎	重点
13	KT2022013	浙江工业大学之江学院	乡村振兴战略视野下大学生返乡创业教育支持体系构建	章佳萍	重点

14	KT2022014	浙江工商职业技术学院	职业教育适应性背景下浙江省高职院校评价路径研究	奚康	重点
15	KT2022015	杭州师范大学	习近平总书记关于高等教育的重要论述在浙江的探索与实践研究	石然	重点
16	KT2022016	浙江海洋大学 (体育教育分会)	高校体育类虚拟教研室的构建与实施——以“浪尖上的海洋体育”课程虚拟教研室为例	傅纪良	重点
17	KT2022017	浙江工商大学	校友共同体建设与高校创新创业教育的价值耦合及路径探索	赵妣	重点
18	KT2022018	浙江农林大学 (产学研合作教育分会)	“双一流”建设背景下地方农林院校高质量发展研究	钱光辉	重点
19	KT2022019	温州医科大学仁济学院	浙江省基层卫生人才定向培养实施效果评价研究	胡荣党	重点
20	KT2022020	温州商学院	基于社会主义核心价值观的高校创业实践教学课程思政研究	陈丽燕	重点
21	KT2022021	中国计量大学 (教育质量评价与保障分会)	基于三维质量模型的地方本科高校内部教学质量保障体系建设研究	江利	重点
22	KT2022022	杭州万向职业技术学院	“校城共生”的产业学院集群化战略与共同体机制研究	王升	重点
23	KT2022023	宁波财经学院	基于“1+X”证书制度的应用型本科高校人才培养模式创新研究	楼颖莹	重点
24	KT2022024	浙江师范大学 (教师教育分会)	教师职前培养质量监测指标体系研究	徐建华	重点
25	KT2022025	宁波工程学院	“道”“术”结合：一流幸福课教学设计及效果评价研究	王菁华	重点
26	KT2022026	浙江开放大学	新兴技术背景下智慧学习空间构建与应用研究	李成	重点
27	KT2022027	浙江外国语学院	高质量发展理念下指向可持续性素养的职前教师培养和职后教师培训的一体化研究	冯翠典	重点
28	KT2022028	嘉兴南湖学院	“艺工融合”背景下服装虚拟仿真实验教学体系的构建研究	朱庆艳	重点
29	KT2022029	浙大宁波理工学院	工程训练通识课程与思政教育的实践课程体系构建	李贤义	重点
30	KT2022030	丽水职业技术学院	乡村振兴背景下浙西南农村社区职业教育创新研究	钟扬	重点

31	KT2022031	浙江工业大学之江学院 (独立学院分会)	劳动教育视域下高校思想政治教育实践育人的功能实现与路径创新	王建	重点
32	KT2022032	浙江农林大学	智能时代背景下高校思政教育生活化路径探析	盛建军	重点
33	KT2022033	浙江海洋大学	优秀地方文化融入高校立德树人的机制研究	丁芳盛	重点
34	KT2022034	浙江师范大学	数字化改革视域下高校思想政治工作的整体智治研究	张峻峰	重点
35	KT2022035	浙江财经大学东方学院	中华优秀传统文化在产品专题设计实训教学中的创新和转化研究	俞凯	重点
36	KT2022036	绍兴职业技术学院	“数字丝路”视域下高职跨境电商人才培养路径研究	李芳	重点
37	KT2022037	绍兴文理学院元培学院	人工智能与“一带一路”视域下管理会计应用型人才培养模式创新	傅飞娜	重点
38	KT2022038	温州职业技术学院	本科层次职业教育的发展逻辑研究	曹叔亮	重点
39	KT2022039	浙江工商大学杭州商学院	基于学生视角的应用型本科院校教学质量评价的内容与路径选择	何小飞	重点
40	KT2022040	浙江工业职业技术学院	大学生轻度“社恐”样态的生成逻辑与引导策略探究	刘小文	重点
41	KT2022041	浙江警官职业学院	立德树人背景下课程思政与国防教育协同效应研究	曾庆蛟	重点
42	KT2022042	杭州电子科技大学 (高校保卫工作分会)	后疫情时代高校学生非正常死亡事件的防范和处置机制研究	金燕	重点
43	KT2022043	杭州电子科技大学 (教学管理分会)	习近平总书记关于高等教育重要论述的创新传播研究	李婷	重点
44	KT2022044	宁波开放大学	浙江高校教师数字化转型胜任力研究	刘铁柱	重点
45	KT2022045	浙江旅游职业学院	OBE 视域下“课赛创”交叉融合型商科人才培养机制构建研究	陈满依	重点

46	KT2022046	丽水学院	智能时代乡村师范生数字素养特征、影响因素及培养策略研究	赵静华	重点
47	KT2022047	台州职业技术学院	基于知信行模式的高职护理专业课程思政建设研究与实践—以《基础护理学》为例	李艳艳	重点
48	KT2022048	宁波大学	普通高校课程分数膨胀及其治理研究	周国平	重点
49	KT2022049	杭州科技职业技术学院	智能教育场域下高职思政教师数智素养提升路径	邱奕菲	重点
50	KT2022050	浙江理工大学	浙江省高校教务员队伍建设研究：现状、问题、对策	王尧骏	重点 (委托)
51	KT2022051	浙江大学	以学生为中心的大学新生学业发展影响因素和成长机制研究	郭文刚	一般
52	KT2022052	浙江大学	协同育人视域下高校基础学科拔尖人才培养体系研究	沈律明	一般
53	KT2022053	浙江大学	新医科背景下高校基础医学实验教学课程思政建设与实践	楼建晴	一般
54	KT2022054	浙江大学	高校青年教师发展的动力机制失衡及其制度环境优化问题研究	柯荣住	一般
55	KT2022055	中国美术学院	艺术院校课程思政内涵式建设研究	丁红旗	一般
56	KT2022056	中国美术学院	共同富裕背景下高校志愿服务在“浙江有礼”省域文明新实践中的模式探索	徐增鏊	一般
57	KT2022057	中国美术学院	高校 MOOC 学习机制探索与实践	郑朝	一般
58	KT2022058	中国美术学院	多学科交叉课程体系建设研究	徐利	一般
59	KT2022059	浙江工业大学	一流本科教育建设背景下机械类专业课程思政体系建设路径的探索与实践	余翊妮	一般
60	KT2022060	浙江工业大学	高校文科类实验室管理信息化建设现状调研与共享机制研究	朱龙飞	一般
61	KT2022061	浙江工业大学	新时代加强独立学院内涵发展研究	郑淑超	一般

62	KT2022062	浙江工业大学	高校网络意识形态安全及其应对策略研究	屠佳	一般
63	KT2022063	浙江工业大学	杭州跨境电商品牌发展策略研究	吴宛珊	一般 (委托)
64	KT2022064	浙江师范大学	基于全人发展的智慧课堂革新	金柏燕	一般
65	KT2022065	浙江师范大学	习近平总书记关于高校来华留学工作重要讲话精神的研究	薛俊强	一般
66	KT2022066	浙江师范大学	近十年浙江省教师教育政策执行研究	殷玉新	一般
67	KT2022067	浙江师范大学	高校国际学生国情教育名师工作室建设研究	徐丽华	一般 (委托)
68	KT2022068	宁波大学	政产学协同作用下历史学专业（方志学模块）实践教学探索与管理	沈松平	一般
69	KT2022069	宁波大学	涵化视域下来华国际学生学业适应问题研究	毛跃祖	一般
70	KT2022070	宁波大学	“互联网+”时代产教深度融合的跨境电商微专业人才培养模式研究	赵利娟	一般
71	KT2022071	杭州电子科技大学	立德树人视域下课程思政与商科类专业教育协同的实施路径与评价体系研究	曾可昕	一般
72	KT2022072	杭州电子科技大学	督、评、导一体化的教学质量保障体系的研究与构建	罗春华	一般
73	KT2022073	杭州电子科技大学	数据驱动的大学生学业能力精准评价研究	孟金环	一般
74	KT2022074	杭州电子科技大学	基于 OBE 理念指导下的数字电路设计课程改革	陈溪源	一般
75	KT2022075	浙江理工大学	教育评价改革背景下高校院系分类评价指标体系研究	吴静	一般
76	KT2022076	浙江理工大学	大学生个体认同的理论创新与实践研究	陈卓	一般
77	KT2022077	浙江理工大学	化学化工类应用创新型人才产教融合育人新模式的研究	贾彦荣	一般
78	KT2022078	浙江理工大学	新时代教育评价改革背景下浙江省高校青年教师职业压力调查研究	张磊	一般

79	KT2022079	浙江理工大学	后疫情时代基于数字驱动的高校国际教育变革路径研究	陈敏之	一般 (委托)
80	KT2022080	浙江工商大学	乡村振兴战略背景下“青年农创客”共同富裕带动效应研究	廖文	一般
81	KT2022081	浙江工商大学	优秀地方文化融入高校立德树人的机制研究	王歆玫	一般
82	KT2022082	浙江工商大学	新时代高校劳动教育与创新创业教育融合发展研究	高仓健	一般
83	KT2022083	浙江工商大学	杭州跨境电商企业独立站建设情况与对策分析	郭飞鹏	一般 (委托)
84	KT2022084	浙江工商大学	杭州跨境电商品牌发展策略研究	张芮	一般 (委托)
85	KT2022085	浙江中医药大学	《临床输血学检验技术》课程线上教学的多元化教学评价体系的建立和应用研究	张婷	一般
86	KT2022086	浙江中医药大学	基于 BOPPPS 模型的高校思政课混合式教学研究	陈冬梅	一般
87	KT2022087	浙江中医药大学	基于 CBL 智慧教室“翻转课堂”教学模式在《医学影像诊断学实践》教学中的应用	郑思思	一般
88	KT2022088	浙江中医药大学	“一带一路”背景下中医英语课程思政创新教育模式研究	唐路	一般
89	KT2022089	浙江农林大学	“课程思政”在高校实践教学中的探索与实践—以公共选修课程《音乐鉴赏》为例	郑月琼	一般
90	KT2022090	浙江农林大学	基于教育生态的“学科制”基层学术组织样式研究	梅雨晴	一般
91	KT2022091	浙江农林大学	地方高校与城市共生发展机制的构建研究	周能寿	一般
92	KT2022092	温州医科大学	新医科背景下基础医学课程体系整合重构	袁琳波	一般
93	KT2022093	温州医科大学	立德树人视域下护生实习阶段思政教育路径研究与效果评价	孙彩霞	一般

94	KT2022094	温州医科大学	医工交叉类学科浸润式融合双创教育的新探索	张娟	一般
95	KT2022095	温州医科大学	智媒时代提升高校思政课课堂教学效果的思维变革与实现路径研究	刁小行	一般
96	KT2022096	浙江财经大学	以展育人——“课程思政”在高校艺术策展实践教学中的探索与实践	叶盛	一般
97	KT2022097	浙江财经大学	大数据时代高校教师思政课精准教学路径研究	张欣	一般
98	KT2022098	浙江财经大学	乡村振兴战略背景下地方高校大学生创业教育研究	周宇	一般
99	KT2022099	杭州师范大学	数字经济时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究	项杨雪	一般
100	KT2022100	杭州师范大学	指向“本科卓越幼儿教师”培养的学前教育专业课程体系重构研究	王喜海	一般
101	KT2022101	杭州师范大学	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究	王建秋	一般
102	KT2022102	浙江海洋大学	课程思政教学质量影响因素分析及提升路径研究	陈芳	一般
103	KT2022103	浙江海洋大学	浙江省高校青年教师职业压力调查研究	郭浩宇	一般
104	KT2022104	湖州师范学院	“课程思政”提升高校思想政治教育实效的路径研究	于敏捷	一般
105	KT2022105	湖州师范学院	乡村卓越教师定向培养的“U-G-I-S”模式研究	沈茜	一般
106	KT2022106	湖州师范学院	新文科背景下卓越声乐人才培养模式构建与实践探索	崔伟	一般
107	KT2022107	绍兴文理学院	人工智能背景下的审计人才培养模式创新研究	罗珊梅	一般
108	KT2022108	绍兴文理学院	产教融合背景下多专业共享的机器人技术实验教学示范中心建设与研究	方益明	一般
109	KT2022109	绍兴文理学院	大学生在线课程学习的效果评估及其影响机制研究	王臣	一般
110	KT2022110	台州学院	课程思政视域下概率论与数理统计翻转课堂教学模式的研究与实践	陆艳飞	一般

111	KT2022111	台州学院	基于文化自信的大学英语课程思政教学改革实践与探索	梁华秋	一般
112	KT2022112	台州学院	课程思政在高校临床护理教学改革研究	王欣鹃	一般
113	KT2022113	温州大学	浙江省华侨高等教育特色发展实证研究	杨效泉	一般
114	KT2022114	温州大学	立德树人背景下化学师范专业人才关键能力内涵解析与体系构建	叶剑强	一般
115	KT2022115	温州大学	基于 OBE 理念下公共外语课程质量保障机制研究	蒋艾峰	一般
116	KT2022116	丽水学院	“三课多模块”提升医护生人文精神的路径研究	胡晓霞	一般
117	KT2022117	丽水学院	“互联网+”民族文化视野下高校舞蹈教学改革与创新研究	刘小霞	一般
118	KT2022118	嘉兴学院	“三全育人”理念下党史教育融入《管理学》课程思政的路径设计和体系构建	冯磊东	一般
119	KT2022119	嘉兴学院	产赛教融合视域下地方高校服装设计课程群教学改革与实践	刘建铅	一般
120	KT2022120	嘉兴学院	沉浸式虚拟现实（IVR）结合高仿真化妆技术在灾难救援教学中的应用	郁慧杰	一般
121	KT2022121	中国计量大学	高校植物类课程群虚拟教研室建设研究	蔡冲	一般
122	KT2022122	中国计量大学	基于卡洛模型的大学生在线课程质量评价研究	胡晓静	一般
123	KT2022123	中国计量大学	新工科背景下机器人系统建模与仿真课程教学研究与探索	崔小红	一般
124	KT2022124	浙江万里学院	“双一流”背景下地方应用型本科院校学科建设动力系统研究	高宇超	一般
125	KT2022125	浙江万里学院	高校与城市“四共”融合发展机制研究——以宁波校城深度融合发展为例	黄佳	一般
126	KT2022126	浙江科技学院	地方应用型高校职普融通人才培养模式与路径研究	陈红叶	一般
127	KT2022127	浙江科技学院	新发展理念下大学生绿色创业保障机制研究	王妍	一般
128	KT2022128	浙江科技学院	习近平思政教育重要论述视角下的思政课实践教学供给侧改革研究	张锋	一般

129	KT2022129	宁波工程学院	“全方位、全过程、全链条”沉浸式土建类课程思政模式的建构与实践	蔡伟	一般
130	KT2022130	宁波工程学院	核心素养导向的高校公共体育“学训赛一体化”育人范式的理论与实践	刘海洋	一般
131	KT2022131	浙江水利水电学院	创新驱动视角下应用型高校产教融合的动力系统研究—浙江实证	郭宁宁	一般
132	KT2022132	浙江水利水电学院	杭州高校思政课传承弘扬大运河文化的逻辑理路与实践进路	胡颖	一般
133	KT2022133	浙江警察学院	“新公科”建设背景下法学类课程思政融合建设研究	薛姣	一般
134	KT2022134	浙江警察学院	查痕寻迹求真相，工匠精神铸警魂，公安院校专业思政探索与实践——以《犯罪现场勘查学》课程为例	吴元钊	一般
135	KT2022135	浙江警察学院	分课异构到一体同构：本科公安院校专业思政与课程思政的融合演进路径探赜——基于浙江警察学院思政育人建设的实践考察	陈奇	一般
136	KT2022136	衢州学院	基于工程实训中心创客空间的课赛结合实践教学模式	翁盛槟	一般
137	KT2022137	衢州学院	大学生智能手机成瘾的影响机制及其干预研究	冯宝安	一般
138	KT2022138	浙江传媒学院	新时代中国特色艺术经济学科的理论建构与实践探索	高峰	一般
139	KT2022139	浙江传媒学院	基于 MBTI 分析视角下的高校学生个性化思政教育工作创新研究	杨波	一般
140	KT2022140	浙江传媒学院	融入无人机的新闻实践教学研究	王飞	一般
141	KT2022141	浙江树人学院	基于 OBE 理念的“评教-评学”双向评价模式构建	黄嫦娇	一般
142	KT2022142	浙江树人学院	基于 OBE 理念的“双核三阶四维”艺术类课程体系设计及其考核方法研究	谢汇	一般
143	KT2022143	浙江树人学院	浙江非遗中优秀地方文化融入高校立德树人机制研究	徐峰	一般
144	KT2022144	浙江越秀外国语学院	“一带一路”倡议下应用型人才外语能力培养研究	郑红莲	一般

145	KT2022145	浙江越秀外国语学院	基于现代产业学院的地方本科高校“三融合+三协同”应用型人才培养模式探索	章含知	一般
146	KT2022146	浙江越秀外国语学院	新文科视域下课程思政融入新闻评论课程的内在逻辑与实现路径	武斌	一般
147	KT2022147	宁波财经学院	大数据视角下应用型高校课程质量评估体系研究	章雪颖	一般
148	KT2022148	宁波财经学院	产教融合视域下的应用型本科生专业核心能力培养研究	陈慧玲	一般
149	KT2022149	浙大城市学院	新时期高校电子信息类专业课程思政元素浸润与思政体系建设研究	刘玮	一般
150	KT2022150	浙大城市学院	面向新工科的智能建造人才培育体系研究	丁智	一般
151	KT2022151	浙大城市学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究	邵亚萍	一般
152	KT2022152	浙大城市学院	跨境电商对制造业的影响研究——以杭州产业带为例	卢吾	一般 (委托)
153	KT2022153	浙大宁波理工学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究	聂晶磊	一般
154	KT2022154	浙大宁波理工学院	慕课时代基于虚拟教研室的一流教学团队建设研究	彭卫	一般
155	KT2022155	杭州医学院	课程思政背景下的“核医学”SPOC混合式教学模式的探索与实践	樊彤彤	一般
156	KT2022156	杭州医学院	口腔医学现代产业学院人才培养路径探索	高丽霞	一般
157	KT2022157	杭州医学院	应用型本科院校督、评、导一体化教学质量保障体系的研究与构建	邵玉蕾	一般
158	KT2022158	浙江工业大学之江学院	基于OBE理念的《汽车电器与电子控制技术》课程内容设计及考核体系研究	林勇	一般
159	KT2022159	浙江工业大学之江学院	基于项目化教学设计的产教融合类课程思政建设探索——以《前厅与客房管理》课程为例	颜澄	一般
160	KT2022160	浙江师范大学行知学院	精准思政视域下《会计学》课程思政教学实施路径与评价研究	李 云	一般

161	KT2022161	浙江师范大学行知学院	加拿大冬残奥管理研究	盛欣欣	一般
162	KT2022162	浙江师范大学行知学院	基于“元宇宙”环境的高校体育教学模式探究与构建	刘磊	一般
163	KT2022163	宁波大学科学技术学院	高校课程思政有效性评价及优化对策研究	沈立宏	一般
164	KT2022164	宁波大学科学技术学院	习近平法治思想概论课程设计研究	余寅同	一般
165	KT2022165	杭州电子科技大学信息工程学院	数智时代应用型本科财务管理专业人才培养改革路径探析	蒋巍	一般
166	KT2022166	杭州电子科技大学信息工程学院	应用型本科院校提升课程思政隐性教育实效研究	岳伟挺	一般
167	KT2022167	杭州电子科技大学信息工程学院	“新工科”背景下电子信息类应用型人才培养模式探索	陈颖	一般
168	KT2022168	浙江理工大学科技与艺术学院	基于 OBE 理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究——以《JAVA 程序设计》为例	刘海霞	一般
169	KT2022169	浙江理工大学科技与艺术学院	TBLT+教育分类法在专业英语阅读思政教学中的应用研究	熊立本	一般
170	KT2022170	浙江理工大学科技与艺术学院	疫情常态下体育课程育人评价体系改革与研究	乔桂芬	一般
171	KT2022171	浙江海洋大学东海科学技术学院	地方高校与城市共生发展机制的构建研究	黄睿	一般
172	KT2022172	浙江海洋大学东海科学技术学院	数字社会治理背景下的高校参与问题研究	随付国	一般
173	KT2022173	浙江海洋大学东海科学技术学院	隐性教育在高校经管类专业课程思政建设中的实践研究	杨萍	一般
174	KT2022174	浙江农林大学暨阳学院	“灯塔”模式下优秀文化和时代价值引领的《综合英语 III》课程思政路径研究	窦艳	一般
175	KT2022175	浙江农林大学暨阳学院	OBE 理念下园林专业实践类课程 BOPPPS 教学模式构建	周麟佳	一般

176	KT2022176	浙江农林大学暨阳学院	系统论视域下高校“大思政课”建设路径研究	宣王威	一般
177	KT2022177	温州医科大学仁济学院	“专业思政”在重症护理实习阶段的挖掘和融入探索	李文玉	一般
178	KT2022178	温州医科大学仁济学院	“实践教学、病例导向、思政融合”——规培生眼病门诊临床带教体系的构建与实践	黄颖	一般
179	KT2022179	浙江中医药大学滨江学院	情景模拟教学方法在急诊 E-FAST 检查教学培训中的应用	马霜霜	一般
180	KT2022180	浙江中医药大学滨江学院	虚拟仿真实验教学项目质量评价研究	韩青	一般
181	KT2022181	浙江中医药大学滨江学院	三全育人视角下基于“OBE+信息化技术”的中医药大学《功能食品学》教学研究与实践探索	蒋立勤	一般
182	KT2022182	杭州师范大学钱江学院	“双一流”战略背景下“双非”院校学术期刊转型路径探索	黄乐燕	一般
183	KT2022183	杭州师范大学钱江学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究——以《单片机技术课程》为例	安康	一般
184	KT2022184	杭州师范大学钱江学院	华东地区和华南地区跨境电商供应链与企业异质性分析	林菡密	一般 (委托)
185	KT2022185	杭州师范大学钱江学院	杭州跨境电商快速发展的成因分析与路径、方法及创新机制思考	郑秀田	一般 (委托)
186	KT2022186	湖州学院	“课程思政”在新转设公办高校实践教学中的探索与实践	梅北云	一般
187	KT2022187	湖州学院	课程思政背景下运用书法文化对大学生进行现代人格培育的研究	杨建民	一般
188	KT2022188	湖州学院	全人发展视域下大学英语一二课堂协同育人体系建设	陆淼	一般
189	KT2022189	绍兴文理学院元培学院	建筑识图虚拟仿真实验教学项目建设研究	徐冬英	一般

190	KT2022190	绍兴文理学院元培学院	工程教育认证背景下的高校工科课程教学改革研究与实践 ——以《电机与电力拖动基础》课程为例	乔晓利	一般
191	KT2022191	温州理工学院	产教融合背景下共建共享实验教学示范中心探索	周丽艳	一般
192	KT2022192	温州理工学院	个性化教育视角下的高校学生思想政治教育工作创新研究	李新铭	一般
193	KT2022193	温州理工学院	新文科背景下《语言学导论》课程思政改革的探索与实践	王淑云	一般
194	KT2022194	浙江工商大学杭州商学院	OBE 理论框架下高校英语专业课程思政一体化模式构建研究	练丽娟	一般
195	KT2022195	浙江工商大学杭州商学院	党史故事融入新时代思政课程教学路径研究	刘国安	一般
196	KT2022196	嘉兴南湖学院	浙江红色文化资源融入课程思政建设的价值与实践	程世利	一般
197	KT2022197	嘉兴南湖学院	高校思政课实践教学“三动三育”教学模式的构建研究	杨雷	一般
198	KT2022198	中国计量大学现代科技学院	电子技术综合性虚拟仿真实验项目建设与管理研究	何翔	一般
199	KT2022199	中国计量大学现代科技学院	数字经济时代工商管理类专业商务智能应用型人才培育创新研究	陆忠蒋	一般
200	KT2022200	浙江财经大学东方学院	基于学生视角的浙江省高校课程思政育人成效影响因素和提升路径研究	周航	一般
201	KT2022201	浙江财经大学东方学院	红色基因融入翻译课程思政建设路径研究	沈惠佳	一般
202	KT2022202	温州商学院	应用型本科高校高水平师资队伍建设的评价体系构建研究	张建营	一般
203	KT2022203	温州商学院	基于工作过程的应用型本科工科专业课程立体化教材及资源库的开发研究—《软件工程与项目管理》	章小华	一般
204	KT2022204	同济大学浙江学院	产教融合视域下土木工程本科生核心竞争力提升研究	汤永净	一般

205	KT2022205	同济大学浙江学院	数字经济背景下新商科管理类应用型创新人才培养模式升级研究	陈 灿	一般
206	KT2022206	同济大学浙江学院	新时代高校辅导员核心职业素养提升研究	孙雅萍	一般
207	KT2022207	上海财经大学浙江学院	基于共生视角的数字化时代地方高校教学模式探索与实践	曾鸣晔	一般
208	KT2022208	上海财经大学浙江学院	独立学院转设背景下清廉学校建设的重点、难点与对策研究——以浙江省为例	潘徐恩	一般
209	KT2022209	上海财经大学浙江学院	文旅融合视域下把金华优秀地方文化融入高校英语课立德树人的实践机制研究	马春华	一般
210	KT2022210	浙江外国语学院	应用型高校产教协同育人的机制与路径研究	贾新明	一般
211	KT2022211	浙江外国语学院	高校青年教师发展的动力机制失衡及其制度环境优化问题研究	李雨航	一般
212	KT2022212	浙江音乐学院	对标卓越音乐师资培养的高校钢琴教学新路径探究——钢琴合作与创编	李雁南	一般
213	KT2022213	浙江音乐学院	课程思政与中国民族器乐专业教学的协同效应研究	刘乐	一般
214	KT2022214	浙江音乐学院	课程思政视域下百年来二胡作品中的家国情怀内涵研究与诠释	梁伟	一般
215	KT2022215	宁波诺丁汉大学	“全面育人”背景下中外合作大学思政教育模式的创新研究	蒋黎	一般
216	KT2022216	温州肯恩大学	“四史”教育融入中外合办高校思政课的多维探析	杨学嘉	一般
217	KT2022217	温州肯恩大学	“课程思政”在中外合作大学实践教学中的探索与创新模式研究	赵韞琦	一般
218	KT2022218	温州肯恩大学	新时代中外合作大学学生思想政治工作创新研究	张棋	一般
219	KT2022219	金华职业技术学院	医养健康专业群新时代“课程思政”改革方法与路径研究	李春燕	一般
220	KT2022220	金华职业技术学院	基于 OBE 教学理念的高职护理专业课程建设研究——以《护理礼仪与沟通》课程为例	董丽华	一般

221	KT2022221	金华职业技术学院	基于 MOOC 的课程思政教学 OMO 模式研究 ——以工程项目管理为例	赵权威	一般
222	KT2022222	金华职业技术学院	高职“四位一体”全程实践育人体系的构建	刘子坚	一般
223	KT2022223	金华职业技术学院	“一带一路”背景下高职院校非洲办学模式研究	陈海荣	一般 (委托)
224	KT2022224	浙江机电职业技术学院	疫情常态下线上线下混合教学课程思政融入研究	王瑞权	一般
225	KT2022225	浙江机电职业技术学院	“课程思政”在高校影视多媒体专业课程体系建设中的探索与实践	孙迪	一般
226	KT2022226	浙江机电职业技术学院	后疫情时代高职大学生就业焦虑分析及教育案例研究	王一栋	一般
227	KT2022227	浙江机电职业技术学院	增值评价理念引领下的高校思政课教学创新研究	关庆凡	一般
228	KT2022228	浙江机电职业技术学院	基于 RCEP 的跨境电商直播人才标准研究	陈竹韵	一般 (委托)
229	KT2022229	浙江金融职业学院	金课建设视阈下高校“康养+体育”健康课程体系构建研究	卢劼	一般
230	KT2022230	浙江金融职业学院	基于 OBE 理念的工商管理类专业数字能力培养研究	周宏敏	一般
231	KT2022231	浙江金融职业学院	“互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究	朱书琦	一般
232	KT2022232	浙江金融职业学院	RCEP 框架下杭州跨境电子商务发展策略研究	刘一展	一般 (委托)
233	KT2022233	宁波职业技术学院	基于 OBE 理念的“多时空”课程教学实践研究——以计算机应用技术专业程序设计课程为例	章雁宁	一般
234	KT2022234	宁波职业技术学院	基于课程思政合作教学的教师专业发展研究	陈梦纳	一般
235	KT2022235	宁波职业技术学院	职业本科数字媒体艺术专业“三创”产业人才培养模式研究与实践	李妙君	一般
236	KT2022236	宁波职业技术学院	优秀地方文化融入高校立德树人的机制研究	王青柳	一般

237	KT2022237	温州职业技术学院	“双高”背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	杨伏鸣	一般
238	KT2022238	温州职业技术学院	“1+X”证书制度下高职环境艺术设计专业人才培养模式创新研究	虞甜甜	一般
239	KT2022239	温州职业技术学院	基于产教融合的教学管理机制研究	卢红娟	一般
240	KT2022240	浙江交通职业技术学院	基于传播流的高职院网络校意识形态引导研究	孙常强	一般
241	KT2022241	浙江交通职业技术学院	高职院校课程思政教学效果评价研究	金惠红	一般
242	KT2022242	浙江交通职业技术学院	“三全育人”视域下高职院校心理育人体系与高危应急管理机制建设研究	王燕平	一般
243	KT2022243	宁波城市职业技术学院	高职院校特殊群体学生心理问题分析及教育案例研究	张军侠	一般
244	KT2022244	宁波城市职业技术学院	产教融合视域下高职院校艺术类专业课程改革与实践	张欣	一般
245	KT2022245	宁波城市职业技术学院	共生理论视角下浙江地方文化与高校立德树人的融合机制研究	尚敏	一般
246	KT2022246	浙江同济科技职业学院	基于社会热点的课程思政基因植入式实施路径与策略研究	葛喜芳	一般
247	KT2022247	浙江同济科技职业学院	新时期家庭核心价值观在大学生廉洁观教育中的影响探索	张峰	一般
248	KT2022248	浙江工商职业技术学院	信息化背景下高校“体育银行”建设与治理研究	王静静	一般
249	KT2022249	浙江工商职业技术学院	面向新工科的土木工程专业实践教学体系与平台构建	邓志勇	一般
250	KT2022250	台州职业技术学院	“双高”背景下高职产教协同育人的机制与路径研究	金银秀	一般
251	KT2022251	台州职业技术学院	基于给养理论的高职课程思政建设成效评价研究	王勇	一般
252	KT2022252	浙江工贸职业技术学院	中高本职业教育“双师”标准的差异化研制与衔接	施星君	一般
253	KT2022253	浙江工贸职业技术学院	双高背景下“课程思政”同向同行协同育人实践研究	赵秀芝	一般
254	KT2022254	浙江工贸职业技术学院	基于黄炎培职教思想的当代高职教育“三教改革”实践路径探索	郑莉珍	一般

255	KT2022255	浙江药科职业大学	基于 OBE 理念的职业本科院校专业课程改革研究	叶丹玲	一般
256	KT2022256	浙江药科职业大学	动力机制与阻力因素：高职院校校企合作长效模式研究——以宁波地区高职院校为例	章梁	一般
257	KT2022257	浙江建设职业技术学院	多元协同、多维共育的高职学生创新能力培养体系构建和实践研究——以“岗赛课证”为例	汤捷	一般
258	KT2022258	浙江建设职业技术学院	基于 3S 平衡三角模型的建设类高职院校 1+X 证书制度研究	王学平	一般
259	KT2022259	浙江建设职业技术学院	网络视听背景下高职院校意识形态安全教育策略研究	闫雅婷	一般
260	KT2022260	浙江艺术职业学院	产教融合视域下高职舞蹈表演专业核心能力培养研究	孙延泽	一般
261	KT2022261	浙江艺术职业学院	高职学前教育专业“三习一体”全程实践教学模式构建研究	卢茜	一般
262	KT2022262	浙江艺术职业学院	增值评价视角下高职人才培养质量第三方评价研究	陈毅	一般
263	KT2022263	浙江经贸职业技术学院	“双创教育”厚植专业人才培养模式研究	吕丽华	一般
264	KT2022264	浙江经贸职业技术学院	产教融合背景下会展专业中高职融通全真实践教学体系构建与实施	胡芳芳	一般
265	KT2022265	浙江经贸职业技术学院	基于数字媒体视域下会展空间设计课程教学内容改革策略研究	华尹	一般
266	KT2022266	浙江商业职业技术学院	高职烹饪工艺与营养专业模块化课程体系重构与“课证融通”的方案与实施	黄璐	一般
267	KT2022267	浙江商业职业技术学院	金课建设视阈下高职学生在线课程参与度调查研究	彭磊义	一般
268	KT2022268	浙江商业职业技术学院	“碳达峰”背景下新工科技术创新智能制造类工匠人才培养体系研究	焦丹	一般
269	KT2022269	浙江商业职业技术学院	跨境电子商务知识产权纠纷解决机制研究	张枝军	一般 (委托)

270	KT2022270	浙江旅游职业学院	三教改革背景下高职金课“趣一动一链”游戏化闯关推进式教学模式探究	仇亚菲	一般
271	KT2022271	浙江旅游职业学院	区块链技术赋能职业教育产教协同一体化体系的机制与应用研究	史涛	一般
272	KT2022272	浙江育英职业技术学院	功能文体学视角下主位推进模式对散文英译教学的启示	王敏儿	一般
273	KT2022273	浙江育英职业技术学院	大学生屏前静态行为特征及其对体质健康的影响—体育活动的调节效应	黄中华	一般
274	KT2022274	浙江育英职业技术学院	“1+X”证书制度下高职院校跨境电商人才供给侧改革研究	罗文婷	一般
275	KT2022275	浙江警官职业学院	“双高”背景下服务浙江数字安防产业发展的高职人才培养研究与实践	孙仕祺	一般
276	KT2022276	浙江警官职业学院	文化自信引领下高职院校文科学生“工匠精神”培育研究	何成兵	一般
277	KT2022277	浙江工业职业技术学院	基于“一平台四对接五融合”现代商贸专业群人才培养模式探究与实践	杭品厚	一般
278	KT2022278	浙江工业职业技术学院	技能型社会背景下高职院校“产教科城”融合联盟建设路径研究	汤铎原	一般
279	KT2022279	杭州职业技术学院	对接德育学分银行的高职专业思政与课程思政协同育人研究	陈伟	一般
280	KT2022280	杭州职业技术学院	产教融合视域下的职业院校专业核心能力培养研究	张守运	一般
281	KT2022281	杭州职业技术学院	“课程思政”提升高校思想政治教育实效的路径研究	曹文英	一般
282	KT2022282	嘉兴职业技术学院	以赛促练的高职技能培养区块链实验	刘勇	一般
283	KT2022283	湖州职业技术学院	高职学报编辑出版中的科技伦理问题研究——基于《关于加强科技伦理治理的意见》的解读	沈晓艳	一般
284	KT2022284	湖州职业技术学院	人工智能背景下基于“工匠精神”的高职“双创”人才培养体系研究与实践	张海军	一般

285	KT2022285	湖州职业技术学院	互联网+时代背景下地方高校大学生创新教育研究	胡健	一般
286	KT2022286	绍兴职业技术学院	生涯教育视域下高职院校新生学业适应性分析与对策探究	贾敏	一般
287	KT2022287	绍兴职业技术学院	长学制背景下高职院校学生学习迁移研究	丁春琴	一般
288	KT2022288	衢州职业技术学院	适应性视野中本科职业教育人才培养模式与有效路径研究	张华	一般
289	KT2022289	衢州职业技术学院	基于计算机类专业特点的课程思政建设研究与实践	李杰	一般
290	KT2022290	衢州职业技术学院	大数据助力高校第二课堂思想政治教育精准化路径探析	吴逸冰	一般
291	KT2022291	丽水职业技术学院	“双高建设”背景下高职学生学业评价改革研究	苟晓菊	一般
292	KT2022292	丽水职业技术学院	劳动教育融入高职学生就业创业指导培育的“216”计划实践研究	周伟花	一般
293	KT2022293	浙江东方职业技术学院	新时代温州人精神融入高校思想政治工作研究	俞亚芹	一般
294	KT2022294	浙江东方职业技术学院	互联网+金税四期背景下财税专业产教融合协同育人路径研究	王真	一般
295	KT2022295	浙江东方职业技术学院	产教融合视域下高职大数据与会计专业“全能力链”实践课程的构建	赵菊萍	一般
296	KT2022296	义乌工商职业技术学院	高职“新工科”课堂教学中学生创造力培养路径研究	罗珊	一般
297	KT2022297	义乌工商职业技术学院	高职院校中外合作办学项目课程思政建设问题研究	苏曼	一般
298	KT2022298	义乌工商职业技术学院	宋韵文化融入高校思政课程建设研究	陈若毅	一般
299	KT2022299	浙江纺织服装职业技术学院	基于“三三三”制的高职院校思政课程和课程思政协同育人实施路径研究	林坚	一般
300	KT2022300	浙江纺织服装职业技术学院	“互联网+”时代产教深度融合的新商科创新型数智人才培养模式研究	魏明	一般
301	KT2022301	浙江纺织服装职业技术学院	产教融合创新视角下高职自媒体课程实践创新模式的探索与研究	许谢艺	一般
302	KT2022302	杭州科技职业技术学院	新媒体时代背景下高校教职工舞蹈社团文化建设研究	吴祝昕	一般

303	KT2022303	浙江长征职业技术学院	乡村振兴战略背景下短视频领域大学生“三农”创业教育研究-以抖音为例	常江	一般
304	KT2022304	浙江长征职业技术学院	慕课视域下浙江省高校体育课程混合式教学模式研究	郭海莲	一般
305	KT2022305	浙江长征职业技术学院	基于“1+X”证书制度的数字媒体技术专业人才培养模式创新研究	沈黎萍	一般
306	KT2022306	嘉兴南洋职业技术学院	非遗文化与地方高职院校设计实践课程耦合路径与实践策略研究——以《包装设计》课程为例	时建琴	一般
307	KT2022307	嘉兴南洋职业技术学院	高职院校计算机专业课程思政教学改革与实践---以《Web 前端基础》课程为例	刘小花	一般
308	KT2022308	嘉兴南洋职业技术学院	专业认证理念指导下的高职院校公共管理与服务大类专业教学督导工作研究	马茗荟	一般
309	KT2022309	浙江广厦建设职业技术大学	本科职业技术大学组织合法性研究	叶东	一般
310	KT2022310	浙江广厦建设职业技术大学	“课程思政”背景下高校辅导员与专业教师协同育人工作研究	康鲜菜	一般
311	KT2022311	杭州万向职业技术学院	全人视域下“开放式多元融合”实践育人平台的探索	胡琼	一般
312	KT2022312	杭州万向职业技术学院	基于“1+X”证书制度的酒店管理与数字化运营专业人才培养模式创新研究	孙春华	一般
313	KT2022313	浙江邮电职业技术学院	现代学徒制培养模式下学生工匠精神培育路径研究	程 棒	一般
314	KT2022314	浙江邮电职业技术学院	现代学徒制育人模式下职业教育学生就业专业对口率提升影响因素的实证研究-基于面板数据和 SPSS 分析	叶又佳	一般
315	KT2022315	浙江邮电职业技术学院	优秀地方文化融入高职院校“课程思政”的探索与路径研究—以绍兴为例	季鹏	一般
316	KT2022316	宁波卫生职业技术学院	高职助产专业“专业思政”与“课程思政”耦合育人实践	吴晓琴	一般
317	KT2022317	宁波卫生职业技术学院	MOOC 背景下在线互动对医学生自我效能感影响的研究	李虹毓	一般

318	KT2022318	宁波卫生职业技术学院	基于《思想道德与法治》课程的高职院校学生工匠精神培育路径研究	郑诗泽	一般
319	KT2022319	台州科技职业学院	“共同富裕”视域下高职院校发展型资助多方协同模式研究	徐超超	一般
320	KT2022320	台州科技职业学院	新文科时代基于传统文化的高职跨学科融通路径研究——以大学语文学科为核心	肖微微	一般
321	KT2022321	台州科技职业学院	智慧学习环境下学前师范生教师专业素养提升的实证研究——以省内高职院校的教育戏剧课程为例	张渝欣	一般
322	KT2022322	浙江国际海运职业技术学院	教育评价改革视野下高职院校“双师型”教师认定标准研究	章靖	一般
323	KT2022323	浙江国际海运职业技术学院	“产教融合”背景下高职行业英语“三教”改革的探索与实践	颜天明	一般
324	KT2022324	浙江国际海运职业技术学院	基于 OBE 理念的高职单片机课程内容设计及其考核指标体系研究	俞凯耀	一般
325	KT2022325	浙江体育职业技术学院	基于企业实景下的教学任务设计与实践——《电子商务实用基础》课程为例	段粘粘	一般
326	KT2022326	浙江体育职业技术学院	柯氏评价模型应用于高职院校职业生涯规划课程设计的研究	林雅	一般
327	KT2022327	浙江体育职业技术学院	院校基层学术组织的科研育人培养模式初探	俞捷	一般
328	KT2022328	温州科技职业学院	后 MOOC 时代背景下立体化教材构建研究	包玉花	一般
329	KT2022329	温州科技职业学院	现代产业学院建设机制与策略研究	陈甜甜	一般
330	KT2022330	温州科技职业学院	高职院校“三教改革”问题研究——以《分析仪器使用与维护》课程为例	周颖	一般
331	KT2022331	浙江汽车职业技术学院	基于“卓越工匠”汽车检测与维修技术专业协同育人机制研究	丁青青	一般
332	KT2022332	浙江汽车职业技术学院	基于 OBE 理念的高职院校学生学习成果研究	瞿笑霞	一般

333	KT2022333	浙江汽车职业技术学院	“课程思政”在汽车装配实践教学中的探索与应用	杜金玲	一般
334	KT2022334	浙江横店影视职业学院	“1+X”证书下高职旅游专业人才培养模式研究	赵飞红	一般
335	KT2022335	浙江横店影视职业学院	农村数字化改革下高职院校大学生创新创业教育路径探索	徐佳蕾	一般
336	KT2022336	浙江横店影视职业学院	基于“1+X”证书制度的大数据与会计专业人才培养模式创新研究	卢安婧	一般
337	KT2022337	浙江农业商贸职业学院	优秀绍兴文化融入高校摄影专业立德树人的机制研究	沈玥	一般
338	KT2022338	浙江农业商贸职业学院	现代学徒制精准助学路径培养探索——以扩招班为样本	薛浙瀛	一般
339	KT2022339	浙江农业商贸职业学院	数字化改革背景下高职大数据与会计产教协同育人机制研究与实践	刘花	一般
340	KT2022340	浙江特殊教育职业学院	提质培优背景下高等特殊职院课堂教学质量提升路径研究	刘彦华	一般
341	KT2022341	浙江特殊教育职业学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同育人机制研究	黄灵芝	一般
342	KT2022342	浙江特殊教育职业学院	“智能+”高职聋人语文立体化教材建设探索	章思涵	一般
343	KT2022343	浙江安防职业技术学院	专创融合驱动下高职“教赛研创”无人机创新人才培养路径的研究	周苏洁	一般
344	KT2022344	浙江安防职业技术学院	多元协同背景下高职学生创新能力多维提升路径研究与实践	沈茗戈	一般
345	KT2022345	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	人工智能背景下高职会计智财化转型的人才培养模式创新探究	孙燕	一般
346	KT2022346	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	“元宇宙”视角下的 HyFlex 混合弹性教学模式创新研究	张青青	一般
347	KT2022347	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	共同富裕背景下电商双创人才培养模式研究	周晏百	一般
348	KT2022348	浙江宇翔职业技术学院	浙江省民办高校“教管服”三支队伍建设存在问题及其对策研究——基于员工“获得感”视角和***职业技术学院的实证调研	张航	一般

349	KT2022349	浙江宇翔职业技术学院	双高”背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	王金艳	一般
350	KT2022350	浙江宇翔职业技术学院	从“两山文化”理念探讨地方民宿品牌建构策略研究—以小隐半日村民宿品牌设计为例	邵皓	一般
351	KT2022351	宁波幼儿师范高等专科学校	地域文化融入学前教育课程思政“三个课堂联动”教学模式研究	施文	一般
352	KT2022352	宁波幼儿师范高等专科学校	基于 OBE 理念的高职院校实践教学四位一体改革研究	丁艳红	一般
353	KT2022353	宁波幼儿师范高等专科学校	学前教育专业教法类课程的构建与实施研究	马晨晨	一般
354	KT2022354	浙江开放大学	我国终身教育政策的变迁逻辑与发展走向研究	吕长生	一般
355	KT2022355	浙江开放大学	新时代高校辅导员核心职业素养提升研究	牟伟	一般
356	KT2022356	宁波开放大学	“互联网+”视域下政校医协同育人模式研究——以护理专业为例	方正	一般
357	KT2022357	宁波开放大学	结果导向的开放教育课程思政教学效果提升机制研究	包丽君	一般
以下由各分会推荐					
358	KT2022358	中国美术学院—体育教育分会	浙江省高校体育课程思政教育改革研究	曹蔚明	一般
359	KT2022359	丽水学院—体育教育分会	共同富裕背景下丽水山区“小微”学校体育发展策略研究——基于 SWOT-AHP 分析	王广伟	一般
360	KT2022360	浙江工商大学—体育教育分会	大学体育课程“课程思政”教学改革实施路径的研究	夏秋冬	一般
361	KT2022361	浙江科技学院—体育教育分会	体育教师教育质量监测实施路径研究	常德胜	一般
362	KT2022362	杭州师范大学—产学研合作教育分会	校史红色文化的育人实践路径研究	何立芳	一般
363	KT2022363	杭州师范大学—产学研合作教育分会	新文科背景下复合型师范生培养模式探究——以“历史学+思想政治教育”专业为例	徐杨	一般

364	KT2022364	中国计量大学—产学研合作教育分会	人工智能和机器人背景下人才培养模式创新探究	汪家琦	一般
365	KT2022365	丽水学院—产学研合作教育分会	机床组合夹具虚拟仿真实验教学系统研究与开发	赵海波	一般
366	KT2022366	浙江工商大学—大学外语分会	POA 视域下工程技术人才国际化能力培养的教学研究	翁青青	一般
367	KT2022367	浙江科技学院—大学外语分会	“三三制”大学外语课程思政育人机制研究	王旭莲	一般
368	KT2022368	浙江农林大学—大学外语分会	《国际交流英语视听说》“课程思政”英语视频资源库的建设和实践	何琼	一般
369	KT2022369	中国计量大学—大学外语分会	扎根理论视阈下《大学英语》课程思政实践路径研究——以中国计量大学为例	张丽丽	一般
370	KT2022370	杭州师范大学—大学外语分会	产出导向法与大学英语课程思政的融合探索	林盛	一般
371	KT2022371	浙江理工大学—高等教育科学专业分会	课程思政与思政课程融合协同机制研究	任宁	一般
372	KT2022372	浙江万里学院—高等教育科学专业分会	以“产业链上下游共同体”建设为契机的高校产教协同育人的机制与路径研究	王航	一般
373	KT2022373	绍兴文理学院—高等教育科学专业分会	高校青年教师发展的动力机制失衡及其制度环境优化问题研究	畅铁民	一般
374	KT2022374	宁波工程学院—高等教育科学专业分会	基于数字孪生的课堂教学深度融合实践研究	陆星家	一般
375	KT2022375	浙江水利水电学院—高等教育科学专业分会	应用型本科高校“双师双能型”教师专业发展生态研究	刘艳晶	一般
376	KT2022376	浙江大学—高校工会工作分会	高校课程思政建设的路径研究	卢飞霞	一般
377	KT2022377	浙江大学—高校工会工作分会	国家医学中心工会在医学人才发展中的功能研究	吴李鸣	一般

378	KT2022378	杭州电子科技大学—高校工会工作分会	“双一流”建设背景下浙江省属高校青年教师职业压力研究	冯瑛	一般
379	KT2022379	中国计量大学—高校工会工作分会	新时代高校青年教师职业压力及应对策略研究	朱薇	一般
380	KT2022380	中国计量大学—高校工会工作分会	新时代高校工会的劳动教育功能及体系构建研究	李峤	一般
381	KT2022381	浙江大学—工程训练分会	产教融合背景下共建共享实验教学示范中心探索	张林初	一般
382	KT2022382	中国计量大学—工程训练分会	创新实践教育体系培养高素质应用型人才的探索与实践——以新工科学生培养为背景	唐建祥	一般
383	KT2022383	浙江农林大学—工程训练分会	工程训练线上线下混合式教学模式构建	宋源普	一般
384	KT2022384	绍兴文理学院—工程训练分会	应用型高校现代产业学院建设机制与策略研究	周婷	一般
385	KT2022385	浙江科技学院—工程训练分会	高校产教协同育人模式的探索与实践——以浙江科技学院为例	王志坚	一般
386	KT2022386	浙江工业大学—计算机教育分会	《计算机工程实践》线上线下混合式教学模式改革与探索	陈琦	一般
387	KT2022387	浙江海洋大学—计算机教育分会	高校青年教师教学能力评价体系构建与提升路径研究	翁妮尔	一般
388	KT2022388	杭州电子科技大学—计算机教育分会	基于指数的浙江本科高校教师教学发展态势分析	朱琦	一般
389	KT2022389	杭州电子科技大学—计算机教育分会	数字经济专业课程双线融合教学的多元化评价体系构建与仿真修正研究	周亚雄	一般
390	KT2022390	杭州电子科技大学—计算机教育分会	学习反馈对大学生在线学习投入度的影响	卢科青	一般

391	KT2022391	绍兴文理学院—教师教育分会	共同富裕背景下乡村教师队伍建设研究	王汉灵	一般
392	KT2022392	浙江师范大学—教师教育分会	社会生态系统理论视角下的高校青年教师专业发展环境优化研究	管雁	一般
393	KT2022393	浙江师范大学行知学院—教师教育分会	新时代高校教师课程思政能力培养体系构建研究	徐燕	一般
394	KT2022394	丽水学院—教师教育分会	师范专业“课程思政—专业思政”协同育人机制研究	盛晓颖	一般
395	KT2022395	嘉兴学院—教育质量评价与保障分会	高校督、评、导一体化教学质量保障体系的构建研究	苏海林	一般
396	KT2022396	浙江科技学院—教育质量评价与保障分会	来华留学生课堂教学质量评价体系研究	林志洁	一般
397	KT2022397	浙江工业大学—教育质量评价与保障分会	浙江省大学生科技竞赛质量评价与改革研究	姚晓敏	一般
398	KT2022398	浙江理工大学—实验室工作分会	数字驱动下高校提升大型仪器设备利用率的实践探索	何邦进	一般
399	KT2022399	浙江工商大学—实验室工作分会	浙江省高校虚拟仿真实验教学一流课程建设现状及对策研究	刘福奇	一般
400	KT2022400	宁波大学—实验室工作分会	高校实验室安全教育标准化体系构建研究	张春丹	一般
401	KT2022401	西湖大学—实验室工作分会	高校实验室管理信息化建设现状调研与共享机制研究	张志强	一般
402	KT2022402	金华职业技术学院—高校保卫工作分会	高职院校危险化学品中转库管理体系建设研究	施国清	一般
403	KT2022403	绍兴文理学院—高校保卫工作分会	大学生非正常伤亡事件的“智控”机制研究	金列华	一般
404	KT2022404	浙江财经大学—高校保卫工作分会	浙江省高校突发公共事件应急管理机制研究	吴俊	一般

405	KT2022405	杭州职业技术学院—高校保卫工作分会	高等院校电信网络诈骗防范能力综合评估模型研究	赵文文	一般
406	KT2022406	杭州师范大学—教学管理分会	数字法治背景下浙江省大学生法治教育体系创新研究	黄晓平	一般
407	KT2022407	浙江海洋大学—教学管理分会	“四新”背景下地方本科院校“双师型”教师队伍建设研究	李燕	一般
408	KT2022408	中国计量大学—教学管理分会	“科教+产教”双融合的创新人才培养实践教学体系研究	严洁	一般
409	KT2022409	中国计量大学—教学管理分会	基于深度学习的混合式课程质量评价研究	郑寅颖	一般
410	KT2022410	宁波幼儿师范高等专科学校—教育技术分会	“双高”建设背景下的教学数字化改革策略研究	张世波	一般
411	KT2022411	浙江大学—教育技术分会	抗疫背景下高校在线教学的过程评价模式探索	周宇	一般
412	KT2022412	浙江万里学院—教育技术分会	人工智能背景下大学生学习投入的影响机制与模型构建研究	王绍峰	一般
413	KT2022413	浙江海洋大学—教育技术分会	基于 OBE 的线上线下混合式学习课程的 SEM 评价模型研究	任文轩	一般
414	KT2022414	浙江开放大学—教育技术分会	面向共同富裕的老年人媒介信息素养培育体系构建研究	夏文菁	一般
415	KT2022415	中国计量大学现代科技学院—独立学院分会	以网络评论特色工作室推动高校思想政治教育工作创新研究	曹克亮	一般
416	KT2022416	杭州师范大学钱江学院—独立学院分会	“探究社区理论”视域下混合式教学的学生学习投入度研究	沈玉燕	一般
417	KT2022417	杭州电子科技大学信息工程学院—独立学院分会	基于 OBE 理念的《RPA 财务机器人应用与开发》课程教学改革探索与实践	余冰冰	一般
418	KT2022418	绍兴文理学院元培学院—独立学院分会	产教融合视域下的本科生专业核心能力培养研究——以元培学院腾讯云互联网学院为例	杨婷	一般
419	KT2022419	浙江师范大学—思想政治教育分会	“以学生为中心”大学生成长与发展模式研究	王亚萍	一般

420	KT2022420	杭州电子科技大学—思想政治教育分会	“课程思政”提升高校思想政治教育实效的路径研究	魏 萍	一般
421	KT2022421	浙江科技学院—思想政治教育分会	个性化教育视角下的高校学生社区思想政治教育创新研究	贾晓龙	一般
422	KT2022422	浙江大学—思想政治教育分会	智慧思政视域下“一站式”学生社区数字化建设研究	卢佳颖	一般
423	KT2022423	浙江旅游职业技术学院—思想政治教育分会	“双高”建设背景下红色文旅资源的协同共治与实践育人的融合路径研究	俞丹茗	一般
424	KT2022424	浙江工商大学—高校通识教育分会	高校通识课“写作与沟通”专业融通理念的教学实践探索	郭剑敏	一般
425	KT2022425	浙江工商大学—高校通识教育分会	通识教育师资队伍建设及激励机制研究	赵霞	一般
426	KT2022426	浙江工业大学—高校通识教育分会	数据驱动下的工科大学生学业能力评价研究	俞舒澜	一般
427	KT2022427	浙江财经大学—高校通识教育分会	大数据背景下高校思政教育新模式探析	吴玻	一般
428	KT2022428	浙江药科职业大学—高校通识教育分会	医疗器械产业学院建设机制与策略研究	胡彬	一般
429	KT2022429	杭州市师范大学—高校期刊分会	“双一流”背景下高校学术期刊传播力提升路径研究	刘姬艳	一般
430	KT2022430	浙江工业大学—高校期刊分会	高校学报微信公众平台学术传播力研究	周西西	一般
431	KT2022431	中国计量大学—高校期刊分会	“双一流”背景下高校学术期刊的专业化发展路径研究	熊莹丽	一般
432	KT2022432	湖州职业技术学院—高校期刊分会	高职学报编辑出版过程中的科技伦理研究 ——基于《关于加强科技伦理治理的意见》的解读	沈晓艳	一般
433	KT2022433	浙江财经大学—高校期刊分会	“双一流”背景下高校学术期刊转型路径探索	朱丹	一般

434	KT2022434	浙江工商大学—教材建设分会	互联网+时代背景下教材建设的新思路	龙於洋	一般
435	KT2022435	浙江大学—教材建设分会	运用于基于网络的翻转课堂的可视化教材在临床医学内科学教育中的可行性及有效性研究	肖华婴	一般
436	KT2022436	嘉兴学院—教材建设分会	课程思政融入地方应用型高校教材建设的路径研究	孙笑琰	一般
437	KT2022437	浙江科技学院—教材建设分会	国际化背景下商科经济法新形态教材的建设与实践	陈倩倩	一般
438	KT2022438	浙江建设职业技术学院—教材建设分会	类型教育背景下高职院校新型活页式教材建设实践与探索	孙群伦	一般
439	KT2022439	浙江理工大学-外国留学生教育管理分会	文化适应与文化认同：浙江高校来华留学生国际化现状研究	朱茹华	一般
440	KT2022440	温州大学-外国留学生教育管理分会	能力建设视角下中外合作办学促进来华留学提质增效研究	熊勇	一般
441	KT2022441	浙江大学-外国留学生教育管理分会	数字化赋能来华留学教育研究	陆菁	一般
442	KT2022442	浙江中医药大学-外国留学生教育管理分会	中西结合、中外融通的来华留学生临床医学专业	刘有特	一般
443	KT2022443	浙江工业大学-外国留学生教育管理分会	新媒体提升高校国际教育品牌的战略路径研究	蔡彬彬	一般