

中国教育工会浙江省委员会文件

浙教工〔2026〕16号

关于公布 2026 年浙江省教代会工会研究课题 立项的通知

各高校工会：

根据《关于2026年浙江省教代会工会研究课题立项申报的通知》（浙教工〔2026〕8号），各高校积极组织专、兼职工会干部和专家学者申报课题，经高校工会工作分会组织专家评审，高校工会工作分会常务理事会议讨论，并报浙江省教育工会同意，决定将“高校工会思想引领与师德师风建设深度融合机制研究”等10项课题列为重点课题，“高校教职工群体多元需求解构与工会精准服务体系建设研究”等50项课题列为一般课题，并予以资助，现将立项课题清单予以公布。

课题研究工作应于2027年6月20日前完成，请各课题负责人认真组织开展研究，据研究内容、目标及实施方案，按照计划和结题要求完成研究任务。重点课题研究的最终成果（论文、研究报告）要求在正式刊物上发表，或被收入正式出版的学术著作（研究成果如已被录用但尚未正式刊发，须附录用证明）；

一般研究课题研究的最终成果为有见地的研究报告，或在学术期刊上公开发表的论文。课题完成后，由课题负责人将课题研究成果、结题报告书等材料递交高校工会工作分会。高校工会工作分会将通过验收结题材料、组织专家书面评审或召开结题报告会等形式确定能否结题。

- 附件：1. 2026年浙江省教代会工会研究课题立项汇总表
2. 关于课题立项的有关说明
3. 课题立项协议书



附件 1

2026 年浙江省教代会工会研究课题立项汇总表

序号	课题编号	单位	课题名称	课题负责人	类型	经费 (万元)
1	ZJJYGHZD2026001	浙江大学	高校工会思想引领与师德师风建设深度融合机制研究	车森洁	重点	2
2	ZJJYGHZD2026002	浙江工业大学	高校教职工社团规范化建设与活力激发机制研究	蔡彬彬	重点	2
3	ZJJYGHZD2026003	浙江师范大学	文化记忆视域下浙江红色工运资源融入高校工会思想引领工作的路径研究	沈 超	重点	2
4	ZJJYGHZD2026004	浙江理工大学	协同视角下高校基层工会主动性激发的路径和策略	章迪薇	重点	2
5	ZJJYGHZD2026005	杭州电子科技大学	数字化改革视域下高校智慧工会建设的探索与实践	王秋兰	重点	2
6	ZJJYGHZD2026006	浙江工商大学	“枫桥经验”嵌入高校工会维权法治化建设研究	俞 佳	重点	2
7	ZJJYGHZD2026007	浙江中医药大学	高校青年教师新质教学学术能力模型构建研究——基于浙江省“青教赛”获奖者事迹的扎根理论研究	祝文斌	重点	2
8	ZJJYGHZD2026008	浙江财经大学	“一融双高”背景下高校基层党建与工会建设“双向赋能”机制研究	吴 婷	重点	2
9	ZJJYGHZD2026009	杭州师范大学	浙江省高校工会服务教职工满意度测评体系构建与应用研究	颜 实	重点	2
10	ZJJYGHZD2026010	金华职业技术大学	生成式大模型赋能浙江高校教职工心理精准服务路径研究	袁 娇	重点	2
11	ZJJYGHYB2026011	浙江大学	高校教职工群体多元需求解构与工会精准服务体系建设研究	张平萍	一般	0.5
12	ZJJYGHYB2026012	浙江大学医学院附属 儿童医院	价值共创视角下高校附属医院职工心理关爱长效机制与工会品牌融合建设研究——以浙江大学医学院附属儿童医院为例	马寅斐	一般	0.5
13	ZJJYGHYB2026013	浙江大学医学院附属 口腔医院	“微笑匠心，同行致远”：高校附属口腔医院工会文化品牌建设的实践路径与效能提升研究	汪 莹	一般	0.5

序号	课题编号	单位	课题名称	课题负责人	类型	经费 (万元)
14	ZJJYGHYB2026014	中国美术学院	“三全育人”视域下高校工会工作品牌化建设研究	孙奇戡	一般	0.5
15	ZJJYGHYB2026015	浙江工业大学	高校工会服务高层次青年人才引育留用、归属感培育的精准化策略研究	李玲梅	一般	0.5
16	ZJJYGHYB2026016	浙江工业大学	人工智能赋能高校教师数字素养提升：价值、逻辑与实践路径	吴 婷	一般	0.5
17	ZJJYGHYB2026017	浙江师范大学	空间理论视域下教工之家内涵建设提质与品牌化发展研究	寿金杰	一般	0.5
18	ZJJYGHYB2026018	浙江师范大学	高校工会劳模精神、劳动精神、工匠精神涵育路径研究	丁杨广	一般	0.5
19	ZJJYGHYB2026019	宁波大学	高校工会思想引领与师德师风建设深度融合机制研究	庄汝龙	一般	0.5
20	ZJJYGHYB2026020	浙江理工大学	数智赋能与闭环协同：高校教代会提案精准转化与落地机制研究	郑晶晶	一般	0.5
21	ZJJYGHYB2026021	杭州电子科技大学	新时代弘扬和培育劳模精神、劳动精神、工匠精神的模式探索——基于三育人视角	许 静	一般	0.5
22	ZJJYGHYB2026022	浙江工商大学	全生命周期视角下教代会提案精准提质与多维转化落地路径研究	梅雨竹	一般	0.5
23	ZJJYGHYB2026023	浙江工商大学	高校工会赋能青年教职工心理韧性与归属感的耦合机制研究	占佳聪	一般	0.5
24	ZJJYGHYB2026024	中国计量大学	正确政绩观导向下高校工会实干履职与内涵发展实践研究	李 佳	一般	0.5
25	ZJJYGHYB2026025	中国计量大学	高校工会文化品牌培育与校院两级联动机制研究	谢 军	一般	0.5
26	ZJJYGHYB2026026	浙江中医药大学	新时代高校教师劳模精神、劳动精神、工匠精神培育机制与实施路径研究	孙金铭	一般	0.5
27	ZJJYGHYB2026027	浙江中医药大学附属第二医院	基于健康生态学的高校附属医院工会“1+4+N”健康文化品牌建设研究	朱 然	一般	0.5
28	ZJJYGHYB2026028	浙江海洋大学	党建引领下 AI 赋能高校工会内涵发展与绩效治理创新实践研究	黄洁清	一般	0.5
29	ZJJYGHYB2026029	浙江农林大学	农林类高校工会文化品牌培育与校院两级联动机制研究	郑海晶	一般	0.5
30	ZJJYGHYB2026030	温州医科大学	高校教代会赋能民主管理与治理效能提升研究	杨显波	一般	0.5

序号	课题编号	单位	课题名称	课题负责人	类型	经费 (万元)
31	ZJJYGHYB2026031	浙江财经大学	人工智能视域下高校青教赛办赛模式和竞赛体系研究	孙玲莉	一般	0.5
32	ZJJYGHYB2026032	浙江科技大学	智慧工会平台赋能教职工工作满意度与组织归属感的路径研究	王艺蔚	一般	0.5
33	ZJJYGHYB2026033	浙江传媒学院	从“答复满意”到“结果满意”高校教代会提案办理协商与成果转化落地机制研究	俞 岚	一般	0.5
34	ZJJYGHYB2026034	嘉兴大学	铸魂强师背景下高校工会的凝聚力建设与实践探索	刘 铮	一般	0.5
35	ZJJYGHYB2026035	浙江万里学院	新时代弘扬和培育劳模精神、劳动精神、工匠精神的探索与实践	杨忠辉	一般	0.5
36	ZJJYGHYB2026036	浙江树人大学	党建引领下高校工会精准服务体系的创建与实践	翁就勇	一般	0.5
37	ZJJYGHYB2026037	杭州师范大学	数字化改革背景下高校工会服务效能提升研究-以浙江省为例	曹世华	一般	0.5
38	ZJJYGHYB2026038	绍兴大学	数字化转型背景下高校工会财务治理现代化路径研究——以“智慧工会”平台建设为视角	曹 珊	一般	0.5
39	ZJJYGHYB2026039	台州学院	“青教赛”赋能青年教师专业成长的激励机制研究	王显云	一般	0.5
40	ZJJYGHYB2026040	丽水学院	绘画艺术疗愈在高校教职工心理关爱与工会人文帮扶中的实践探索	孙翰颖	一般	0.5
41	ZJJYGHYB2026041	宁波财经学院	浙江省高校智慧工会数智化建设评价体系构建与高质量发展路径研究	左玲玲	一般	0.5
42	ZJJYGHYB2026042	浙江水利水电学院	闲暇场域的非正式赋能：工会助力青年教职工发展的活力机制研究——以教工羽协为例	葛晓梅	一般	0.5
43	ZJJYGHYB2026043	湖州学院	高校青年教职工的“隐性困难”识别机制与精准帮扶路径研究	吴文婷	一般	0.5
44	ZJJYGHYB2026044	浙江药科职业大学	教育家精神融入高校青年教师师德养成与思想引领的机制创新研究	马世栋	一般	0.5
45	ZJJYGHYB2026045	浙江机电职业技术大学	党建引领下校院两级联动赋能高职本科工会“匠心机电”品牌提质升级路径研究	全 璐	一般	0.5
46	ZJJYGHYB2026046	浙江开放大学	数智融合下高校工会赋能教师职业发展的机制与路径研究	巫晓泉	一般	0.5

序号	课题编号	单位	课题名称	课题负责人	类型	经费 (万元)
47	ZJJYGHYB2026047	浙江旅游职业学院	数字化赋能下高校工会心理援助的逻辑机理与长效机制研究	楼雯佳	一般	0.5
48	ZJJYGHYB2026048	浙江工商职业技术学院	ANT 框架下校院工会网络重构与基层能动性激活机理研究	徐 杰	一般	0.5
49	ZJJYGHYB2026049	浙江商业职业技术学院	AI 智能体赋能高职院校智慧工会精准服务的机制与路径研究——以浙江商业职业技术学院为例	蔡书欣	一般	0.5
50	ZJJYGHYB2026050	浙江艺术职业学院	浙江红色工运资源的“影视叙事转化”与高校工会思想引领创新研究	章 谦	一般	0.5
51	ZJJYGHYB2026051	浙江金融职业学院	数字赋能视角下高职院校职工福利采购的优化路径研究——基于“数字工会”与“AI 采购工具”的双平台协同	毕雪甜	一般	0.5
52	ZJJYGHYB2026052	浙江金融职业学院	“制度赋能”和“情绪托底”下校院两级工会协同纾解青年教师心理压力的路径研究	段寒凌	一般	0.5
53	ZJJYGHYB2026053	浙江经贸职业技术学院	党建引领群团协同助力职业院校高质量发展的理论、机制与路径研究	王 季	一般	0.5
54	ZJJYGHYB2026054	浙江建设职业技术学院	智慧工会建设背景下高校工会经费审查数字化监督路径研究——以浙江建设职业技术学院为例	陶力超	一般	0.5
55	ZJJYGHYB2026055	浙江工业职业技术学院	三阶递进 四维协同：弘扬和培育劳模精神、劳动精神、工匠精神的探索与实践	高建强	一般	0.5
56	ZJJYGHYB2026056	浙江工贸职业技术学院	“香愈师心”：中医芳疗赋能高校工会教职工心理健康服务的创新实践研究	吴 青	一般	0.5
57	ZJJYGHYB2026057	浙江经济职业技术学院	正确政绩观导向下高职院校智慧工会数字化治理模型研究	李 萌	一般	0.5
58	ZJJYGHYB2026058	台州科技职业学院	“数智赋能”视域下高职院校工会文化品牌培育模式与校院联动机制研究	孙家齐	一般	0.5
59	ZJJYGHYB2026059	浙江同济科技职业学院	高职院校工会赋能实训教师技能提升路径研究	郑益香	一般	0.5
60	ZJJYGHYB2026060	浙江横店影视职业学院	民办高职院校工会干部专业化建设与双向激励耦合机制研究	徐明津	一般	0.5

附件 2

关于课题立项的有关说明

一、关于协议书的说明

研究课题立项协议书（文本见附件 3）一式 4 份，要求：在协议抬头填写乙方、丙方信息，以及课题相关信息；在协议落款处，乙方落款盖校印，丙方签字处由课题组负责人签字；协议要求盖骑缝章。

二、关于票据的说明

由课题负责人所在学校（注：非学校工会）开具非经营性收款收据，抬头开“中国教育工会浙江省委员会”，每个课题开 1 张票据（含电子版），金额分别为重点课题 2 万元，一般课题 0.5 万元。

三、关于提交时间及寄送地址

1.各高校工会收齐协议书和票据后，请于 8 月 31 日前统一寄送，票据电子版请发邮箱：ljing@zju.edu.cn。

2.材料邮寄地址：浙江省杭州市西湖区浙江大学紫金港校区海洋大楼 401，浙江大学工会；收件人：李老师 0571-88208319。

附件 3

浙江省教育工会、浙江省高等教育学会高校工会工作分会 研究课题立项协议书

甲方：浙江省教育工会、浙江省高等教育学会高校工会工作分会

乙方：（承担单位）

乙方开户行：

乙方帐号：

丙方：（课题组负责人）

联系电话：

课题编号：

课题名称：

成果形式：

完成时间：

资助经费：

经专家评审，省教育工会审批，本课题列为 2026 年浙江省教代会工会重点（一般）立项课题。为确保研究任务能高质量地按时完成，浙江省教育工会、课题承担单位和课题负责人共同达成本协议。

一、甲方承诺：

1. 及时拨付课题研究经费。
2. 做好课题结项工作和成果的应用转化工作。

二、乙方承诺：

1. 加强对课题研究工作的领导和管理，及时在人力、物力、财力上对立项课题给予支持，并对本课题的按时高质量完成提供信誉保证。
2. 认真审核课题负责人报送的结题材料的完整性和真实性，审核合格后及时将结题材料报送省高校工会工作分会秘书处。

三、丙方承诺：

1. 以本课题组填写的《浙江省教代会工会研究课题申报表》为有效

约束，按课题设计论证的内容认真组织课题组全体成员，按计划进度和质量要求完成研究任务。

2. 不以资助经费不足等为由，擅自变更原课题设计中的研究内容和最终成果形式。

3. 在课题研究过程中有延期（应用对策类课题不得超过3个月）、变更项目管理单位、改变成果形式、改变项目名称、研究内容有重大调整等重要事项变更的，须由负责人提交书面申请，经所在单位科研管理部门审核并签署意见后报省教育工会审批。

4. 按照本课题成果形式的结题要求完成课题。①重点课题研究的最终成果（论文、研究报告）要求在正式刊物上发表，或被收入正式出版的学术著作（研究成果如已被录用但尚未正式刊发，须附录用证明）。②一般研究课题研究的最终成果为有见地的研究报告，或在学术期刊上公开发表的论文。课题完成后，由课题负责人将课题研究成果、结题报告书等材料递交浙江省高等教育学会高校工会工作分会。浙江省高等教育学会高校工会工作分会将通过验收结题材料、组织专家书面评审或召开结题报告会等形式确定能否结题。

5. 按照课题研究有关管理的规定，本研究课题接受省教育工会的管理。若违反协议，愿按有关规定接受处理，并接受省教育工会通报批评、撤项、追回经费等处理。

四、其他事项

本协议一式肆份，具有同等法律效力。本协议自签订之日起生效。

甲方：浙江省教育工会

乙方：

丙方（签字）：

甲方签章：

乙方签章：

2026年 月 日

2026年 月 日

2026年 月 日