

浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2020〕5号

关于2020年度高等教育研究课题立项的通知

各会员单位：

根据《浙江省高等教育学会高等教育课题研究管理办法》（浙高教学会〔2020〕2号）和《浙江省高等教育学会关于组织申报2020年度高等教育研究课题的通知》（浙高教学会〔2020〕3号）等文件和通知精神，经会员单位积极组织申报并进行评审筛选，按限额推荐给学会，学会秘书处组织专家对年度重点课题进行评审，经学会秘书处会议讨论确定，并报会长同意，确定浙江大学韩双淼的“双一流背景下高校国际化发展与品牌建设的战略研究”等50项课题为年度重点课题，浙江工业大学陈耀的“新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究”等358项课题为年度一般课题。经公示无异议，现予以公布，自公布之日起立项。

附件：浙江省高等教育学会2020年度高等教育研究课题立项汇总表



抄送：中国高等教育学会、浙江省教育厅、浙江省社科联

浙江省高等教育学会

2020年6月5日印发

附件

浙江省高等教育学会 2020 年度高等教育研究课题立项汇总表

| 序号 | 课题编号 | 学校 | 课题名称 | 课题负责人 | 类型 |
|----|-----------|----------|--|-------|----|
| 1 | KT2020001 | 浙江大学 | “双一流”背景下高校国际化发展与品牌建设的战略研究 | 韩双淼 | 重点 |
| 2 | KT2020002 | 中国美术学院 | 包豪斯染织教学研究 | 姜图图 | 重点 |
| 3 | KT2020003 | 浙江工业大学 | 构建高校创新创业人才培养多元协同机制的路径研究 | 张凤娟 | 重点 |
| 4 | KT2020004 | 浙江师范大学 | 恢复高考以来浙江高校招生制度史框架及相关问题研究 | 於 荣 | 重点 |
| 5 | KT2020005 | 宁波大学 | “课程思政”在高校实践教学中的探索与实践 | 梁 卿 | 重点 |
| 6 | KT2020006 | 浙江理工大学 | 浙江省独立学院转设路径研究 | 朱茹华 | 重点 |
| 7 | KT2020007 | 杭州电子科技大学 | 基于网络亚文化的青年价值观教育引导路径的研究 | 邹昕瑶 | 重点 |
| 8 | KT2020008 | 浙江工商大学 | 基于学生学业投入度与挑战度提升的本科教学改革研究 | 张 华 | 重点 |
| 9 | KT2020009 | 中国计量大学 | 基于泛在学习理念的高校思政课对分课堂教学模式研究——以“纲要”课程为例 | 周 爽 | 重点 |
| 10 | KT2020010 | 浙江中医药大学 | 社会工作框架下朋辈心理互助组织的内源性建设研究 | 钟铁城 | 重点 |
| 11 | KT2020011 | 浙江农林大学 | 基于高校基层治理体系和治理能力现代化的“学科—专业—支部”一体化建设组织模式研究 | 蒋 超 | 重点 |

| | | | | | |
|----|-----------|------------|---------------------------------|-----|----|
| 12 | KT2020012 | 温州医科大学 | 产教医融合——医科类院校药学人才培养模式探索 | 黄志锋 | 重点 |
| 13 | KT2020013 | 浙江财经大学 | “互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究 | 陈颖 | 重点 |
| 14 | KT2020014 | 浙江科技学院 | 大学生在线课程学习的教务管理体制机制建构 | 卢玮 | 重点 |
| 15 | KT2020015 | 浙江万里学院 | 知识生产新模式视域下的产业学院建设路径研究 | 李凤 | 重点 |
| 16 | KT2020016 | 杭州师范大学 | 基础拔尖人才培养体系研究 | 尹守春 | 重点 |
| 17 | KT2020017 | 温州大学 | “课程思政”与“教师反思力培养”同向同行协同育人研究 | 倪小敏 | 重点 |
| 18 | KT2020018 | 衢州学院 | 新工科背景下艺术设计类专业“四创教育”人才培养模式的创新与实践 | 王海文 | 重点 |
| 19 | KT2020019 | 湖州师范学院 | 基于 OBE 理念的本科生人才培养系统工程探索与实践 | 顾永跟 | 重点 |
| 20 | KT2020020 | 台州学院 | 高校大学生科技成果转化对策研究 | 朱华杰 | 重点 |
| 21 | KT2020021 | 温州肯恩大学 | 中外合作大学战略规划工作与学校发展的关系研究 | 王北铰 | 重点 |
| 22 | KT2020022 | 丽水学院 | 应用型本科院校产教融合协同育人机制研究 | 季翼平 | 重点 |
| 23 | KT2020023 | 杭州医学院 | 新冠疫情下高校生化实验室 HSE 管理体系建构 | 覃江风 | 重点 |
| 24 | KT2020024 | 浙大宁波理工学院 | 高等教育质量监控信息化智能体系研究 | 刘伟 | 重点 |
| 25 | KT2020025 | 温州医科大学仁济学院 | 网络舆情生态下大学生主流意识形态认同现状及对策研究 | 李妙文 | 重点 |
| 26 | KT2020026 | 嘉兴学院南湖学院 | 基于“1+X”证书制度的专业人才培养模式创新研究 | 郑芳 | 重点 |
| 27 | KT2020027 | 浙江交通职业技术学院 | 基于 OBE 理念的高职公共基础课“课程思政”改革探索与实践 | 戴喆 | 重点 |
| 28 | KT2020028 | 金华职业技术学院 | 职业本科电子信息工程专业“平台+模块”人才培养模式研究 | 王成福 | 重点 |
| 29 | KT2020029 | 宁波职业技术学院 | 百万扩招背景下数学精准教学模式的实践与研究 | 张欢 | 重点 |
| 30 | KT2020030 | 温州职业技术学院 | 互联网+职业教育视域下实现金课的途径研究 | 吴庆令 | 重点 |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------|---|-----|----|
| 31 | KT2020031 | 浙江旅游职业学院 | 文旅产业营销技能领域“1+X”证书体系构建研究 | 李卓君 | 重点 |
| 32 | KT2020032 | 浙江机电职业技术学院 | “双高”背景下基于 IEE 的本科层次职业教育导师制工程人才培养模式研究 | 张冬冬 | 重点 |
| 33 | KT2020033 | 浙江工商职业技术学院 | 产教融合视域下的高职生专业核心能力培养研究 | 杨炉兵 | 重点 |
| 34 | KT2020034 | 浙江金融职业学院 | “双高”建设背景下高职院校提升国际教育品牌的路径研究 | 刘仿强 | 重点 |
| 35 | KT2020035 | 湖州职业技术学院 | 高校参与未来社区政产学研合作服务的可行性路径研究 | 侯静怡 | 重点 |
| 36 | KT2020036 | 浙江工业职业技术学院 | 高校产教协同育人的机制与路径研究——以“海亮现代学徒制班”人才培养模式改革为例 | 金浙良 | 重点 |
| 37 | KT2020037 | 浙江经济职业技术学院 | 精准扶贫与人才回归协同融入下大学生乡村文旅创客教育转化探究 | 向科衡 | 重点 |
| 38 | KT2020038 | 浙江广厦建设职业技术学院 | 本科层次职业教育人才培养模式与有效实施路径研究 | 王 兴 | 重点 |
| 39 | KT2020039 | 台州科技职业学院 | 产教融合背景下生产性实训对高职学生创新能力提升测评研究 | 吴欣阳 | 重点 |
| 40 | KT2020040 | 浙江工业大学（分会） | 大学生在智慧教室创新型学习模式探索 | 朱敬东 | 重点 |
| 41 | KT2020041 | 杭州电子科技大学（分会） | 高校实验室管理信息化建设现状调研与共享机制研究 | 薛凌云 | 重点 |
| 42 | KT2020042 | 浙江工商大学（分会） | 全人教育理念下高校通识教育改革与实践研究 | 厉小军 | 重点 |
| 43 | KT2020043 | 浙江工商大学（分会） | 地方高校重点学科建设与教师科研组织的关系研究 | 韩剑众 | 重点 |
| 44 | KT2020044 | 浙江万里学院（分会） | 一流本科教育建设背景下课程思政内涵和实施路径探索 | 林 怡 | 重点 |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------|-------------------------------|-----|----|
| 45 | KT2020045 | 浙江科技学院（分会） | “一带一路”背景下工程技术人才国际化能力困境与培养策略研究 | 吕 锴 | 重点 |
| 46 | KT2020046 | 浙江师范大学（分会） | 基于数学专业师范本科生数学核心素养提升的实证研究 | 朱伟义 | 重点 |
| 47 | KT2020047 | 浙江大学（分会） | 新时代高校安全教育标准化研究 | 徐国斌 | 重点 |
| 48 | KT2020048 | 浙江大学（分会） | 线上线下混合式教学在工程训练创新项目的实践和探索 | 钱 俊 | 重点 |
| 49 | KT2020049 | 浙江工业大学（分会） | 新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究 | 陈 杰 | 重点 |
| 50 | KT2020050 | 浙江经济职业技术学院（分会） | 百万扩招背景下高等职业教育质量评估体系构建 | 张建梅 | 重点 |
| 51 | KT2020051 | 浙江大学 | 浙江省高校青年教师职业压力调查研究 | 尹金荣 | 一般 |
| 52 | KT2020052 | 浙江大学 | 基于“课程思政”理念的工科专业实践教学育人机制模式研究 | 沈文华 | 一般 |
| 53 | KT2020053 | 浙江大学 | 依托高水平中外合作办学的新工科国际化人才培养体系研究 | 吴 行 | 一般 |
| 54 | KT2020054 | 浙江大学 | 高校体能课程的构想 | 张春晓 | 一般 |
| 55 | KT2020055 | 浙江工业大学 | 新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究 | 陈 耀 | 一般 |
| 56 | KT2020056 | 浙江工业大学 | “互联网+教育”背景下大学新生学业适应性研究 | 巩 莉 | 一般 |
| 57 | KT2020057 | 浙江工业大学 | “课程思政”广义视角下高校书院通识教育模式及实现机制研究 | 朱成康 | 一般 |
| 58 | KT2020058 | 浙江师范大学 | 心灵关怀视域下动画对大学生的教育功能建构研究 | 马颖寅 | 一般 |
| 59 | KT2020059 | 浙江师范大学 | 基于 A-H-CDIO 模式的产品设计专业人才培养实践探索 | 袁 喆 | 一般 |
| 60 | KT2020060 | 浙江师范大学 | “课程思政”实践中“非遗”文化遗产与手工的融合 | 马 静 | 一般 |

| | | | | | |
|----|-----------|----------|---|-----|----|
| 61 | KT2020061 | 宁波大学 | 基于学习者视角的涉农新闻报道虚拟仿真实验项目建设与实践研究 | 王 丽 | 一般 |
| 62 | KT2020062 | 宁波大学 | 基于 OBE 的实践教学三位一体改革研究——法科生能力培养的“1-2-1”立体模式探索 | 钭晓东 | 一般 |
| 63 | KT2020063 | 宁波大学 | 基于学习动机理论的大学新生学业指导体系构建 | 王 盛 | 一般 |
| 64 | KT2020064 | 浙江理工大学 | 浙江省高校青年教师职业压力现状与对策研究 | 赵梦楚 | 一般 |
| 65 | KT2020065 | 浙江理工大学 | 基于中外合作办学视阈下的大学生思想政治教育工作——以浙江理工大学中美合作办学项目为例 | 任 宁 | 一般 |
| 66 | KT2020066 | 浙江理工大学 | 新工科背景下纺织类专业人才培养体系研究 | 田 伟 | 一般 |
| 67 | KT2020067 | 浙江理工大学 | 浙江省高校来华留学生教育质量提升对策研究 | 胡文斌 | 委托 |
| 68 | KT2020068 | 浙江理工大学 | 中国文化在苏里南的认知与接受研究 | 傅 翔 | 委托 |
| 69 | KT2020069 | 杭州电子科技大学 | “智能制造工程”新工科人才培养体系构建研究 | 倪 敬 | 一般 |
| 70 | KT2020070 | 杭州电子科技大学 | 产学研协同育人机制下的校企双向选择行为研究 | 叶余建 | 一般 |
| 71 | KT2020071 | 杭州电子科技大学 | 浙江省智慧教育发展现状及提升路径研究 | 郭春伟 | 一般 |
| 72 | KT2020072 | 浙江工商大学 | 提升高校现代治理能力视域下的校园突发事件应急管理体系建设 | 陈永春 | 一般 |
| 73 | KT2020073 | 浙江工商大学 | 高校网络意识形态安全治理中意见领袖的识别及引导策略研究 | 陈绍博 | 一般 |
| 74 | KT2020074 | 浙江工商大学 | 面向国家级一流本科专业建设的督、评、导一体化教学质量保障体系的研究与构建 | 江博琼 | 一般 |
| 75 | KT2020075 | 中国计量大学 | “三全育人”视角下高校“课程思政”探索与实践 | 宁顺兰 | 一般 |
| 76 | KT2020076 | 中国计量大学 | 新时代《宪法学》课程思政改革的中国主体元素研究 | 刘 义 | 一般 |
| 77 | KT2020077 | 浙江中医药大学 | 基于 OBE 理念的新医科人才培养质量评价体系的构建与实证研 | 刘英超 | 一般 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------|--|-----|----|
| | | | 究 | | |
| 78 | KT2020078 | 浙江中医药大学 | “互联网+课程思政”的协同育人路径创新与实践——以《临床输血学检验技术》为例 | 张 婷 | 一般 |
| 79 | KT2020079 | 浙江中医药大学 | 中医药学科建设现状分析及对策研究——基于全国 23 所公立中医药本科院校 | 杨伟吉 | 一般 |
| 80 | KT2020080 | 浙江海洋大学 | 高校教师师德自律与他律协同机制研究 | 徐士元 | 一般 |
| 81 | KT2020081 | 浙江海洋大学 | “课程思政”在海洋科学类专业海上实习中的实践探索 | 王健鑫 | 一般 |
| 82 | KT2020082 | 浙江海洋大学 | 大思政教育背景下高校国防教育工作的创新研究 | 卢海英 | 一般 |
| 83 | KT2020083 | 浙江农林大学 | 新时代高校青年爱国主义教育实践路径研究 | 寿云蕾 | 一般 |
| 84 | KT2020084 | 浙江农林大学 | 乡村振兴视域下浙江高校“课程思政”的多元实践体系研究 | 徐 达 | 一般 |
| 85 | KT2020085 | 浙江农林大学 | 优秀地方文化融入高校立德树人的机制研究 | 刘蕾蕾 | 一般 |
| 86 | KT2020086 | 温州医科大学 | 医学生临床思维能力培养体系的构建 | 潘景业 | 一般 |
| 87 | KT2020087 | 温州医科大学 | 团队式教学法在妇产科学线上线下混合教学中的应用研究 | 屈王蕾 | 一般 |
| 88 | KT2020088 | 温州医科大学 | 新医科视域下眼视光医学一流课程建设——以《角膜接触镜学》为例 | 袁一民 | 一般 |
| 89 | KT2020089 | 浙江财经大学 | “互联网+教学”背景下高校师生关系变化及其对策研究 | 卢成仁 | 一般 |
| 90 | KT2020090 | 浙江财经大学 | 高校一流基层教学团队建设研究 | 谢 枫 | 一般 |
| 91 | KT2020091 | 浙江财经大学 | 高校《基础会计》课程思政教学改革研究 | 赵宇恒 | 一般 |
| 92 | KT2020092 | 浙江科技学院 | 中华服饰文化视域下高校艺术设计教学研究——以《服饰图案》PBL-STEAM 课堂为例 | 孔 佳 | 一般 |
| 93 | KT2020093 | 浙江科技学院 | 德国创业人才培养模式本土化实施的行动研究 | 郑海霞 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|----------|--|-----|----|
| 94 | KT2020094 | 浙江传媒学院 | 基于 OBE 理念的短视频人才培养模式研究 | 隗静秋 | 一般 |
| 95 | KT2020095 | 浙江传媒学院 | 移动互联时代大学新生学业适应问题与对策研究 | 梁 静 | 一般 |
| 96 | KT2020096 | 浙江传媒学院 | 高校微电影项目流程化实践指导研究 | 高雨洁 | 一般 |
| 97 | KT2020097 | 嘉兴学院 | “双创教育”厚植新经济发展的人才培养模式研究 | 左 军 | 一般 |
| 98 | KT2020098 | 嘉兴学院 | 结果导向视域下高校公共体育课程课内外无缝对接教学模式改革路径探讨 | 刘永杰 | 一般 |
| 99 | KT2020099 | 嘉兴学院 | 成果导出（OBE）教学理念与课程思政融合路径应用研究——以《舞台剧创作》为核心的教学实践 | 尹晓丽 | 一般 |
| 100 | KT2020100 | 浙江广播电视大学 | 大数据时代国内学术期刊的开放获取程度及模式研究 | 吕东东 | 一般 |
| 101 | KT2020101 | 浙江广播电视大学 | 开放教育“课程思政”教学范式创新研究——以“软件工程”课程为例 | 郑 炜 | 一般 |
| 102 | KT2020102 | 浙江广播电视大学 | 新时代开放教育人才培养质量满意度创新实证研究——基于终身教育的视域 | 吕有伟 | 一般 |
| 103 | KT2020103 | 浙江外国语学院 | 师范类专业认证视域下“三习”一体化实践教学模式研究与实践 | 吴 晓 | 一般 |
| 104 | KT2020104 | 浙江外国语学院 | 红色艺术文化融入高校基层党组织建设探究 | 梅书敏 | 一般 |
| 105 | KT2020105 | 浙江外国语学院 | “一带一路”倡议下汉语国际教育专业国际化应用人才培养与实践 | 樊宝英 | 一般 |
| 106 | KT2020106 | 浙江万里学院 | “道、法、术、器”相济的高校外语专业“课程思政”教学改革研究 | 沈乐敏 | 一般 |
| 107 | KT2020107 | 浙江万里学院 | FiF 云学习平台下“COVID-19”主题教学中“课程思政”模式探索与实践 | 刘俊辉 | 一般 |
| 108 | KT2020108 | 浙江树人学院 | 高校 MOOC 学习机制探索与实践 | 周 昊 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|---------|--------------------------------------|-----|----|
| 109 | KT2020109 | 浙江树人学院 | 五育融合视角下高品质大学生培育机制研究 | 吴彬 | 一般 |
| 110 | KT2020110 | 浙江树人学院 | 基于“课程思政”的公共事业管理专业课程教学路径探索 | 陶芳铭 | 一般 |
| 111 | KT2020111 | 杭州师范大学 | 新冠肺炎疫情期间高校新闻传播力的效果研究——以浙江高校为例 | 倪洪江 | 一般 |
| 112 | KT2020112 | 杭州师范大学 | 基于传统文化为核心的美术教学评价可视化体系建构研究 | 张旭东 | 一般 |
| 113 | KT2020113 | 杭州师范大学 | 加强和改进高校院系基层党组织建设研究 | 何平 | 一般 |
| 114 | KT2020114 | 温州大学 | 大数据背景下研究生基层就业稳定性的研究 | 高红星 | 一般 |
| 115 | KT2020115 | 温州大学 | “一带一路”背景下工程技术人才国际化能力困境与培养策略研究 | 王素娟 | 一般 |
| 116 | KT2020116 | 衢州学院 | 新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践 | 林晓亮 | 一般 |
| 117 | KT2020117 | 衢州学院 | 乡村振兴战略背景下地方高校大学生农业创业教育研究 | 毛维青 | 一般 |
| 118 | KT2020118 | 绍兴文理学院 | 应用型高等学校高等数学“口袋实验室”进课堂 | 周凤燕 | 一般 |
| 119 | KT2020119 | 绍兴文理学院 | 后疫情时代医学人文教育与专业教育的协同效应研究 | 陈三妹 | 一般 |
| 120 | KT2020120 | 绍兴文理学院 | 地方高校电子信息类“新工科”人才培养体系构建 | 金宝根 | 一般 |
| 121 | KT2020121 | 湖州师范学院 | “慕课”背景下大学生在线自主学习能力的培养体系构建研究 | 王娜 | 一般 |
| 122 | KT2020122 | 湖州师范学院 | 组织学与胚胎学课程思政教学改革与创新 | 于宏伟 | 一般 |
| 123 | KT2020123 | 台州学院 | 基于疫情下高校网课状况调查，探索在线课堂协同育人模式改革 | 章小斌 | 一般 |
| 124 | KT2020124 | 台州学院 | 基于易班优课平台的大学生就业指导课程教学模式的改革和探讨 | 张晓 | 一般 |
| 125 | KT2020125 | 宁波诺丁汉大学 | 新文科人才培养体系研究 | 肖楚楚 | 一般 |
| 126 | KT2020126 | 温州肯恩大学 | 基于 OBE 理念指导下的中外合作本科经济学课程内容设计及其考核体系研究 | 章法翔 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|-----------|---------------------------------|-----|----|
| 127 | KT2020127 | 温州肯恩大学 | 国际化教育社区的创意生态研究 | 郑晓东 | 一般 |
| 128 | KT2020128 | 丽水学院 | 浙江省高校青年教师职业压力调查研究 | 刘凌宇 | 一般 |
| 129 | KT2020129 | 丽水学院 | 高职贫困大学生心理弹性现状及影响因素研究 | 杨慧慧 | 一般 |
| 130 | KT2020130 | 宁波工程学院 | 新工科背景下高等数学“课程+过程”教学改革与实践 | 王玉金 | 一般 |
| 131 | KT2020131 | 宁波工程学院 | 基于 SPOC 的“工程项目”教学设计及多维度评价方式构建研究 | 郑书华 | 一般 |
| 132 | KT2020132 | 宁波工程学院 | 基于 OBE 理念指导下的电类专业课程内容设计及其考核体系研究 | 王金霞 | 一般 |
| 133 | KT2020133 | 浙江警察学院 | 新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究 | 张青磊 | 一般 |
| 134 | KT2020134 | 浙江警察学院 | 课程思政教学改革语境中的普通高校组织结构领导研究 | 陈宏伟 | 一般 |
| 135 | KT2020135 | 浙江警察学院 | 慕课视域下警察院校散打课混合式教学模式研究 | 陶战波 | 一般 |
| 136 | KT2020136 | 浙江越秀外国语学院 | 人工智能时代融合型翻译人才培养模式研究与实践 | 吴双姣 | 一般 |
| 137 | KT2020137 | 浙江越秀外国语学院 | 新时代创新创业视域下高校劳动教育与专业教育融合发展机制研究 | 高楠 | 一般 |
| 138 | KT2020138 | 浙江越秀外国语学院 | 高校葡萄牙语语法教学改革与应用型人才培养 | 于梦 | 一般 |
| 139 | KT2020139 | 宁波财经学院 | 学习投入视域下的大学生学习获得感研究 | 胡文君 | 一般 |
| 140 | KT2020140 | 宁波财经学院 | “设计师式认知”理念下优秀地方文化融入高校立德树人的机制研究 | 裴秀颖 | 一般 |
| 141 | KT2020141 | 宁波财经学院 | 新冠环境下的教学实施探讨——以《智能控制应用开发基础》课程为例 | 章晓敏 | 一般 |
| 142 | KT2020142 | 浙江水利水电学院 | 工程训练线上线下混合式教学模式改革与实践 | 李增芳 | 一般 |
| 143 | KT2020143 | 浙江水利水电学院 | “以学生为中心”视角下高校精准化学业指导研究 | 傅琪 | 一般 |
| 144 | KT2020144 | 浙江水利水电学院 | 大学生在线课程教学质量管理体制机制构建 | 宋林君 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|------------|---|-----|----|
| 145 | KT2020145 | 浙江音乐学院 | 课程思政背景下，艺术院校大学英语教学融入中国传统音乐文化的途径研究 | 陆超逸 | 一般 |
| 146 | KT2020146 | 浙江音乐学院 | 《艺术与科技教育的融合创新与路径突破》——浙江音乐学院数字演出创新人才培养研究 | 申佳君 | 一般 |
| 147 | KT2020147 | 浙江音乐学院 | 音乐院校体育课堂教学模式的改革与实践 | 阮力 | 一般 |
| 148 | KT2020148 | 杭州医学院 | 基于 DREEM 量表的康复医学科翻转课堂教学环境评估研究 | 邵洲力 | 一般 |
| 149 | KT2020149 | 杭州医学院 | 以易班为平台的新时代爱国主义网络教育研究 | 孙金铭 | 一般 |
| 150 | KT2020150 | 温州商学院 | 基于 OBE 理念的设计学课程 GRAPA 评价体系研究 | 孙伦 | 一般 |
| 151 | KT2020151 | 温州商学院 | 新时代浙江省大学生体育价值观研究 | 陈连华 | 一般 |
| 152 | KT2020152 | 温州商学院 | 浙江省高校辅导员创新创业教育胜任力现状与发展路径分析 | 侯明迪 | 一般 |
| 153 | KT2020153 | 浙大城市学院 | 我国高等学校商科类专业认证的探索与研究 | 王利彩 | 一般 |
| 154 | KT2020154 | 浙大城市学院 | 虚拟仿真实验教学项目建设与管理研究 | 鲍立威 | 一般 |
| 155 | KT2020155 | 浙大城市学院 | 工程训练智能制造实践模式探究 | 江皓 | 一般 |
| 156 | KT2020156 | 浙大宁波理工学院 | 利益相关者视角下浙江省独立学院转设问题研究 | 柯乐乐 | 一般 |
| 157 | KT2020157 | 浙大宁波理工学院 | 面向新工科的土木工程专业实践教学体系与平台构建 | 潘崇根 | 一般 |
| 158 | KT2020158 | 同济大学浙江学院 | 互联网+时代背景下教材建设的新思路 | 顾雅君 | 一般 |
| 159 | KT2020159 | 同济大学浙江学院 | 新文科人才培养体系研究 | 陈灿 | 一般 |
| 160 | KT2020160 | 上海财经大学浙江学院 | “三全育人”格局下财经类高校经济法“课程思政”建设研究 | 李兰 | 一般 |
| 161 | KT2020161 | 上海财经大学浙江学院 | 基于“婺文化英语教学”的课程思政创新性研究与实践 | 李慧 | 一般 |
| 162 | KT2020162 | 上海财经大学浙江学院 | 高等数学教材漫画化以及课程预习制的实践与研究 | 黄翔云 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|----------------|---------------------------------|-----|----|
| 163 | KT2020163 | 浙江工业大学之江学院 | 基于 OBE 理念的《先进制造技术》课程内容设计及考核体系研究 | 蒋 革 | 一般 |
| 164 | KT2020164 | 浙江工业大学之江学院 | 应用型本科院校提升课程思政隐性教育实效研究 | 刘文程 | 一般 |
| 165 | KT2020165 | 浙江工业大学之江学院 | 以创新创业为导向的产品设计专业课程体系建构 | 朱瑜媛 | 一般 |
| 166 | KT2020166 | 宁波大学科学技术学院 | 体育干预高校“低头族”效果的实证研究 | 谢萍萍 | 一般 |
| 167 | KT2020167 | 宁波大学科学技术学院 | 基于学生评教的线上教学评价体系研究 | 梁 霄 | 一般 |
| 168 | KT2020168 | 宁波大学科学技术学院 | 独立学院应用型转型背景下高等数学课程的教学转型研究与实践 | 李 宏 | 一般 |
| 169 | KT2020169 | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 基于产教融合的无人机方向应用型人才的培养 | 李金新 | 一般 |
| 170 | KT2020170 | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 抗疫背景下独立学院学生党员社会责任与担当精神研究 | 张晓泉 | 一般 |
| 171 | KT2020171 | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 分布式发电虚拟仿真实验教学的建设与探索 | 肖宏飞 | 一般 |
| 172 | KT2020172 | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 大数据时代产学研深度融合的新商科人才培养模式研究 | 林小敏 | 一般 |
| 173 | KT2020173 | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 大数据时代高校思想政治工作路径创新研究 | 汪 静 | 一般 |
| 174 | KT2020174 | 浙江理工大学科技与艺术学院 | 大数据时代高校期刊的全程数字化出版探索 | 杨丽琼 | 一般 |
| 175 | KT2020175 | 浙江工商大学杭州商学院 | 基于价值共创的独立学院应用型新商科实践教学改革 | 施琳霞 | 一般 |
| 176 | KT2020176 | 浙江工商大学杭州商学院 | 实践类课程双核驱动教学模式探索 | 王伟荣 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|----------------|---|-----|----|
| 177 | KT2020177 | 浙江工商大学杭州商学院 | OBE 理念下供应链金融虚拟仿真实验教学系统设计 | 许香存 | 一般 |
| 178 | KT2020178 | 浙江海洋大学东海科学技术学院 | 独立学院共青团参与社会治理现代化建设路径创新研究 | 随付国 | 一般 |
| 179 | KT2020179 | 浙江海洋大学东海科学技术学院 | “课程思政”体系下的独立学院大学英语课程教学中的探索与实践 | 邵 贤 | 一般 |
| 180 | KT2020180 | 浙江海洋大学东海科学技术学院 | 新时代背景下独立学院学生党组织作用发挥的创新研究 | 张 伟 | 一般 |
| 181 | KT2020181 | 浙江农林大学暨阳学院 | 基于行动者网络理论构建“数字化创业课堂”初探 | 陈稼瑜 | 一般 |
| 182 | KT2020182 | 浙江农林大学暨阳学院 | “互联网+”时代产教深度融合的三类型新商科人才培养模式 | 周 茜 | 一般 |
| 183 | KT2020183 | 浙江农林大学暨阳学院 | 工程训练线上线下混合式教学模式改革与探索--以“大数据采集与分析”实践训练为例 | 陈 英 | 一般 |
| 184 | KT2020184 | 温州医科大学仁济学院 | 中华优秀传统文化融入大学生思政教育路径探究 | 卢 雪 | 一般 |
| 185 | KT2020185 | 温州医科大学仁济学院 | 后疫情视角下思想政治教育的反思与转型 | 吴媛媛 | 一般 |
| 186 | KT2020186 | 浙江中医药大学滨江学院 | 高等院校康复医学课程中“德育元素”富集规律探索与实践 | 梁 康 | 一般 |
| 187 | KT2020187 | 浙江中医药大学滨江学院 | 基于成果导向教育理念的方剂学混合式教学模式研究 | 季旭明 | 一般 |
| 188 | KT2020188 | 浙江中医药大学滨江学院 | 大数据画像技术在高校精准育人中的路径研究 | 诸佳珍 | 一般 |
| 189 | KT2020189 | 杭州师范大学钱江学院 | 立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究 | 胡克用 | 一般 |
| 190 | KT2020190 | 杭州师范大学钱江学院 | 互联网+环境下的大学生多媒体课件制作能力培养研究 | 胡则辉 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|--------------|--|-----|----|
| 191 | KT2020191 | 杭州师范大学钱江学院 | 产教融合视域下本科院校跨境电商人才营销能力培养研究 | 林菡密 | 一般 |
| 192 | KT2020192 | 湖州师范学院求真学院 | 基于 MOOC 的高校（写作）课堂融合模式教学改革与实践 | 李建录 | 一般 |
| 193 | KT2020193 | 绍兴文理学院元培学院 | 产教融合下高校机电专业人才培养助推地方产业转型升级策略研究 | 黄朝阳 | 一般 |
| 194 | KT2020194 | 绍兴文理学院元培学院 | 药学专业“一体化、渐进式、多层次”实践教学体系的构建及实践 | 张 娜 | 一般 |
| 195 | KT2020195 | 绍兴文理学院元培学院 | 新工科理念下机械类专业实践教学改革与研究 | 郑红梅 | 一般 |
| 196 | KT2020196 | 温州大学瓯江学院 | 大数据背景下高校思政工作新模式探析 | 李宝珍 | 一般 |
| 197 | KT2020197 | 温州大学瓯江学院 | 基于差异化评价的安全工程实验教学研究与实践 | 王正宗 | 一般 |
| 198 | KT2020198 | 温州大学瓯江学院 | 移动互联网下的大学英语 CARE-L 教学模式研究 | 袁 硕 | 一般 |
| 199 | KT2020199 | 嘉兴学院南湖学院 | 应用型本科金融学“专业+思政”课程体系构建 | 谭 华 | 一般 |
| 200 | KT2020200 | 嘉兴学院南湖学院 | 高校教师慕课（MOOCs）使用意愿的影响因素及激励机制研究 | 苏保朵 | 一般 |
| 201 | KT2020201 | 中国计量大学现代科技学院 | 迁址办学背景下独立学院教务管理模式优化及实践 | 徐 伟 | 一般 |
| 202 | KT2020202 | 中国计量大学现代科技学院 | 基于提升二语学习者学习动机与投入度的游戏化教学改革研究 | 何丹璐 | 一般 |
| 203 | KT2020203 | 浙江财经大学东方学院 | “创客教育”视角下环境设计“融入式”实践教学模式研究 | 董 睿 | 一般 |
| 204 | KT2020204 | 浙江财经大学东方学院 | 基于质量文化的教学基本状态数据采集与应用长效管理机制的研究与实践 | 宣 刚 | 一般 |
| 205 | KT2020205 | 浙江财经大学东方学院 | 会计学专业产教协同的机制构建与实现路径研究 | 冯 晓 | 一般 |
| 206 | KT2020206 | 浙江医药高等专科学校 | “课程思政”在高职食品专业实践教学中的探索和实践——以产品设计类实训课程为例 | 肖尚月 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|--------------|---------------------------------------|-----|----|
| 207 | KT2020207 | 浙江医药高等专科学校 | 校企合作下“课证融合”新型教学模式的探索与实践 | 钱 江 | 一般 |
| 208 | KT2020208 | 浙江医药高等专科学校 | 立德树人背景下医药人文教育与医药专业教育协同效应研究 | 周 军 | 一般 |
| 209 | KT2020209 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 产教融合的背景下高校双创教育生态体系的改革研究 | 王青迪 | 一般 |
| 210 | KT2020210 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 新师范背景下幼专院校专业设置现状及对策研究 | 华晓宇 | 一般 |
| 211 | KT2020211 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | “课程思政”在高校艺术设计专业实践教学中的探索与实践 | 白艳维 | 一般 |
| 212 | KT2020212 | 浙江交通职业技术学院 | 高职院校新时代劳动教育及其实施策略研究 | 高 华 | 一般 |
| 213 | KT2020213 | 浙江交通职业技术学院 | 疫情谣言防控融入高校思政教育的路径研究 | 宋 丽 | 一般 |
| 214 | KT2020214 | 金华职业技术学院 | 基于贝叶斯网络模型的电子商务数据挖掘应用研究 | 李浩波 | 一般 |
| 215 | KT2020215 | 金华职业技术学院 | 疫情背景下基于情感教学理论的思政案例建设与运用 | 胡爱招 | 一般 |
| 216 | KT2020216 | 金华职业技术学院 | “五有”相依 “道技”相济：双高背景下“课程思政”同向同行协同育人实践研究 | 施丽珍 | 一般 |
| 217 | KT2020217 | 宁波职业技术学院 | 新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究 | 蒲恩灿 | 一般 |
| 218 | KT2020218 | 宁波职业技术学院 | 基于扩招百万背景下高职院校学生管理工作创新研究 | 陈文鹤 | 一般 |
| 219 | KT2020219 | 温州职业技术学院 | 基于 OBE 理念指导下的《室内软装设计》课程内容设计及其考核体系研究 | 肖伟红 | 一般 |
| 220 | KT2020220 | 温州职业技术学院 | 高职院校学生工匠精神培育研究 | 张建兴 | 一般 |
| 221 | KT2020221 | 温州职业技术学院 | OBE 理念指导下高职机械制图课程基于项目课程的信息化教学模式研究与实践 | 吴国环 | 一般 |
| 222 | KT2020222 | 浙江旅游职业学院 | 中华优秀传统文化在国际导游课程群中的植入与实践研究 | 徐 辉 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|------------|---|-----|----|
| 223 | KT2020223 | 浙江旅游职业学院 | 双高背景下高职市场营销专业“双创”人才培养策略研究 | 翁 栋 | 一般 |
| 224 | KT2020224 | 杭州职业技术学院 | 基于“1+X”证书制度的汽车类专业人才培养模式创新研究 | 闫亚林 | 一般 |
| 225 | KT2020225 | 杭州职业技术学院 | 黄炎培职教思想引领下高职学生“工匠精神”培育实践研究 | 李晓敏 | 一般 |
| 226 | KT2020226 | 杭州职业技术学院 | 基于现代学徒制的护生康复护理岗位胜任力培养模式研究 | 刘 悦 | 一般 |
| 227 | KT2020227 | 浙江机电职业技术学院 | “双高”背景下浙江智能制造服务业的高职人才培养研究与实践——以工业数据分析岗位为例 | 王艺洁 | 一般 |
| 228 | KT2020228 | 浙江机电职业技术学院 | 新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践 | 王瑞权 | 一般 |
| 229 | KT2020229 | 浙江机电职业技术学院 | “互联网+”时代产教融合的高职新商科人才培养模式研究 | 吕秋慧 | 一般 |
| 230 | KT2020230 | 浙江工商职业技术学院 | 金课建设视阈下高职学生在线课程参与意愿实证分析与对策研究 | 王绍峰 | 一般 |
| 231 | KT2020231 | 浙江工商职业技术学院 | 职教国际化人才培养背景下外语课程建设研究 | 胡 军 | 一般 |
| 232 | KT2020232 | 浙江商业职业技术学院 | 产教融合视域下的高职院校酒店管理专业人才培养研究 | 胡 蝶 | 一般 |
| 233 | KT2020233 | 浙江商业职业技术学院 | 数据化教学环境下基于学情分析的精准教学模式研究 | 来金晶 | 一般 |
| 234 | KT2020234 | 浙江商业职业技术学院 | 基于专业核心素养匹配能力为首位度的数字媒体艺术人才培养模式研究 | 陈律薇 | 一般 |
| 235 | KT2020235 | 浙江艺术职业学院 | 中国传统音乐“特色化”实践教学研究 | 潘冠泽 | 一般 |
| 236 | KT2020236 | 浙江艺术职业学院 | “双创”背景下高职数字媒体“双创”人才培养策略研究 | 陈楠江 | 一般 |
| 237 | KT2020237 | 浙江艺术职业学院 | 基于OBE理念指导下的课程内容设计及考核体系研究 | 张晓娟 | 一般 |
| 238 | KT2020238 | 浙江金融职业学院 | 新时代高校“以美育人”工作新路径探究 | 吴慧凤 | 一般 |
| 239 | KT2020239 | 浙江金融职业学院 | 高职院校校企合作推进“书证融通”的途径与方法研究 | 贾甜夏 | 一般 |
| 240 | KT2020240 | 浙江金融职业学院 | 基于需求分析理论的商务外语人才能力模型构建：大数据视角 | 徐雨雯 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|--------------|---|-----|----|
| 241 | KT2020241 | 浙江经贸职业技术学院 | 基于“三重螺旋”理论的高职顶岗实习校企协同管理模式研究 | 何捷 | 一般 |
| 242 | KT2020242 | 浙江经贸职业技术学院 | 黄炎培职教思想视阈下高职学生劳动教育培养路径研究 | 周峰 | 一般 |
| 243 | KT2020243 | 浙江经贸职业技术学院 | 高职院校学生“三创”能力提升培养体系的构建与实践探索 | 丁莹莹 | 一般 |
| 244 | KT2020244 | 浙江建设职业技术学院 | 高职教育基于移动互联网环境的课堂教学模式研究 | 徐仁旭 | 一般 |
| 245 | KT2020245 | 浙江建设职业技术学院 | 高职百万扩招背景下质量提升策略研究 | 梅婷 | 一般 |
| 246 | KT2020246 | 浙江建设职业技术学院 | 基于画像技术的大学生职业能力创新培养研究 | 徐娟 | 一般 |
| 247 | KT2020247 | 浙江纺织服装职业技术学院 | 基于数据贯通共享理念的高职院校校务信息化治理研究 | 梅惠平 | 一般 |
| 248 | KT2020248 | 浙江纺织服装职业技术学院 | 基于“1+X”证书制度的专业人才培养模式创新研究——以高职电商专业为例 | 傅巧仙 | 一般 |
| 249 | KT2020249 | 浙江纺织服装职业技术学院 | 高职“训研创服”四位一体高水平实训基地改革与实践 | 俞文斌 | 一般 |
| 250 | KT2020250 | 湖州职业技术学院 | “课程思政”在新商科专业实践教学中的探索与实践 | 嵇美华 | 一般 |
| 251 | KT2020251 | 湖州职业技术学院 | 1+X 证书制度下高职建筑类专业人才培养模式研究 | 鲍依蓓 | 一般 |
| 252 | KT2020252 | 绍兴职业技术学院 | 基于 OBE 理念的高职在线课程内容及考核体系研究——以《新媒体运营》课程为例 | 李玲洁 | 一般 |
| 253 | KT2020253 | 绍兴职业技术学院 | 多主体协作产教融合职业教育机制研究 | 金湖江 | 一般 |
| 254 | KT2020254 | 绍兴职业技术学院 | “三全育人”视角下高职院校新商科专业群“课程思政”教学研究 | 肖国圣 | 一般 |
| 255 | KT2020255 | 浙江工业职业技术学院 | 全媒体时代高校辅导员意识形态工作能力测评模型构建 | 刘小文 | 一般 |
| 256 | KT2020256 | 浙江工业职业技术学院 | 混合式教学背景下“游戏化学习”理念在编程类课程信息化教学设计中的应用研究 | 杨亦红 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|------------|---|-----|----|
| 257 | KT2020257 | 义乌工商职业技术学院 | 产教融合视阈下高职英语跨境电商人才培养模式创新研究 | 相廷礼 | 一般 |
| 258 | KT2020258 | 义乌工商职业技术学院 | 构建“以学生为中心”的高职艺术设计人才成长与发展模式研究 | 宋 兵 | 一般 |
| 259 | KT2020259 | 义乌工商职业技术学院 | 高职理实一体化课程线上线下教学模式的问题分析与对策研究 | 黄素萍 | 一般 |
| 260 | KT2020260 | 台州职业技术学院 | 基于 OBE 理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究 | 许 瑞 | 一般 |
| 261 | KT2020261 | 台州职业技术学院 | 基于 Capstone 理念的综合实训类课程建设研究-以“影视方向项目实战”为例 | 李银树 | 一般 |
| 262 | KT2020262 | 台州职业技术学院 | 学习空间重构视阈下高职教育基于移动互联网络环境的课堂学习模式研究 | 章 莹 | 一般 |
| 263 | KT2020263 | 衢州职业技术学院 | “课程思政”在高职《构成基础》课程教学中的探索与实践 | 卢晓燕 | 一般 |
| 264 | KT2020264 | 衢州职业技术学院 | 个性化教育视角下高职院校思想政治教学创新研究 | 王 刚 | 一般 |
| 265 | KT2020265 | 衢州职业技术学院 | MOOC 视域下高职武术课程混合式教学探索——以衢职院为例 | 张洪柱 | 一般 |
| 266 | KT2020266 | 浙江工贸职业技术学院 | 基于 OBE 理念的 3P 在线教学范式探索 | 高田歌 | 一般 |
| 267 | KT2020267 | 浙江工贸职业技术学院 | 以“学生为中心”大学生成长与发展模式研究 —基于高职院校“三大课堂”养成教育体系构建 | 徐登喜 | 一般 |
| 268 | KT2020268 | 浙江工贸职业技术学院 | 基于“1+X”证书制度的会计专业人才培养模式创新研究 | 张顺华 | 一般 |
| 269 | KT2020269 | 浙江育英职业技术学院 | 基于移动互联网环境的高职课堂教学模式的研究与实践 | 黄汶俊 | 一般 |
| 270 | KT2020270 | 浙江育英职业技术学院 | 基于提升学生体质健康状况的高职体育“责任制”教学模式改革研究 | 季勋龙 | 一般 |
| 271 | KT2020271 | 浙江育英职业技术学院 | 慕课视域下高职院校课程混合式教学模式研究 | 王成伟 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|------------|--|-----|----|
| 272 | KT2020272 | 浙江东方职业技术学院 | 金课视阈下高职学生在线课程参与度实证化研究——温州地区高职院校学生样本 | 梁 福 | 一般 |
| 273 | KT2020273 | 浙江东方职业技术学院 | 大学生在线学习行为与学习效果关系及促进策略研究-基于SPOC 平台的教学实践 | 伍玉华 | 一般 |
| 274 | KT2020274 | 浙江东方职业技术学院 | “新冠肺炎”疫情背景下高校大学生思想政治工作模式研究 | 胡林孟 | 一般 |
| 275 | KT2020275 | 浙江警官职业学院 | “双高计划”建设下课程建设与实训基地建设融合发展的路径探究 | 张立彬 | 一般 |
| 276 | KT2020276 | 浙江警官职业学院 | 司法职业院校参与乡村法治建设的价值定位与推进策略 | 余宏涛 | 一般 |
| 277 | KT2020277 | 浙江警官职业学院 | 警务化管理背景下新时代警校生思想政治工作模式与路径研究 | 陈鹏忠 | 一般 |
| 278 | KT2020278 | 浙江经济职业技术学院 | “1+X” 证书制度与高职跨境电商专业人才培养融合研究 | 郭建芳 | 一般 |
| 279 | KT2020279 | 浙江经济职业技术学院 | 高职院校学生“工匠精神”培育研究 | 张野南 | 一般 |
| 280 | KT2020280 | 宁波卫生职业技术学院 | 高职《人体形态学》融入马克思主义哲学的课程思政教学研究与实践 | 曾 斌 | 一般 |
| 281 | KT2020281 | 宁波卫生职业技术学院 | 立体式教学在《口腔修复学》课程中的实践和探索 | 常怀广 | 一般 |
| 282 | KT2020282 | 宁波卫生职业技术学院 | “健康中国”与新冠疫情双视角下高校学生体育健康素养促进研究 | 孙 栋 | 一般 |
| 283 | KT2020283 | 宁波城市职业技术学院 | 基于网络学习空间理论的协作学习模式探究——以《智能信息技术基础》课程为例 | 丁大朋 | 一般 |
| 284 | KT2020284 | 宁波城市职业技术学院 | 高校 MOOC 学习机制探索与实践：学习动机、视频形式和心流体验 | 徐克帅 | 一般 |
| 285 | KT2020285 | 宁波城市职业技术学院 | 后疫情时代高职院校“课程思政”研究 | 刘 玲 | 一般 |
| 286 | KT2020286 | 丽水职业技术学院 | 人工智能背景下高职院校《税法》课程教学模式改革探讨 | 舒 岳 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|--------------|--------------------------------|-----|----|
| 287 | KT2020287 | 丽水职业技术学院 | 新工科理念下工程管理专业实践教学改革与研究 | 黄建清 | 一般 |
| 288 | KT2020288 | 丽水职业技术学院 | 督、评、导一体化教学质量保障体系的研究与构建 | 章小燕 | 一般 |
| 289 | KT2020289 | 嘉兴职业技术学院 | 产教融合背景下“四味”思政课程实践教学研究 | 尹亚姝 | 一般 |
| 290 | KT2020290 | 嘉兴职业技术学院 | 产教融合型企业的价值定位与培育路径研究 | 高丽娟 | 一般 |
| 291 | KT2020291 | 嘉兴职业技术学院 | 高校课程思政教学改革研究—以《管理学基础》为例 | 徐黎源 | 一般 |
| 292 | KT2020292 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 扩招背景下高职院校多元化生源的人才培养质量的探究 | 刘志敏 | 一般 |
| 293 | KT2020293 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 以跨专业项目合作体系为导向的设计类专利群建设探究 | 陆 洲 | 一般 |
| 294 | KT2020294 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 浙江省民办本科院校科研资源配置效率及优化研究 | 刘胜男 | 一般 |
| 295 | KT2020295 | 浙江长征职业技术学院 | “双创”教育视域下高职软件开发类人才实践能力培养路径研究 | 李 蕾 | 一般 |
| 296 | KT2020296 | 浙江长征职业技术学院 | 基于“成蝶计划”背景下汽车电子技术专业培养模式的探索与实践 | 卫 祥 | 一般 |
| 297 | KT2020297 | 浙江长征职业技术学院 | 基于在线教学模式的高校教师信息化教学能力提升策略研究 | 史春艳 | 一般 |
| 298 | KT2020298 | 浙江广厦建设职业技术学院 | “三教改革”背景下职业本科试点院校课程建设研究 | 赵旭娟 | 一般 |
| 299 | KT2020299 | 浙江广厦建设职业技术学院 | MOOC 背景下的职业本科《土木工程材料》新形态教材建设研究 | 张飞燕 | 一般 |
| 300 | KT2020300 | 杭州万向职业技术学院 | 疫情背景下高职专业课程基于互联网的线上教学模式研究 | 曾爱斌 | 一般 |
| 301 | KT2020301 | 杭州万向职业技术学院 | 基于全人发展的高职高效课堂创新研究 | 韦晓军 | 一般 |
| 302 | KT2020302 | 杭州万向职业技术学院 | 全人发展视域下，高职环保应用型人才培养和课程体系构建 | 陶星名 | 一般 |
| 303 | KT2020303 | 杭州科技职业技术学院 | 2022 年杭州亚运会对浙江省高校体育发展的作用研究 | 王世龙 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|--------------|------------------------------------|-----|----|
| 304 | KT2020304 | 杭州科技职业技术学院 | 浙江省“双高计划”建设单位的专业群设置现状研究 | 陈晓勇 | 一般 |
| 305 | KT2020305 | 杭州科技职业技术学院 | 立德树人背景下高职院校剪纸艺术教学的探索与实践 | 李银秀 | 一般 |
| 306 | KT2020306 | 浙江国际海运职业技术学院 | 新时代高校思想政治工作机制创新研究与实践 | 芮明珠 | 一般 |
| 307 | KT2020307 | 浙江国际海运职业技术学院 | 大型船舶动力实验室校企合作培训项目开发研究 | 王雪峰 | 一般 |
| 308 | KT2020308 | 台州科技职业学院 | 基于校企共建的高职营销专业“岗位能力递进式”课程体系构建研究 | 管琼斯 | 一般 |
| 309 | KT2020309 | 台州科技职业学院 | 高校“以礼育人”立德树人推进机制和有效模式的探索性研究 | 陈国峰 | 一般 |
| 310 | KT2020310 | 浙江邮电职业技术学院 | 高职院校兼职教师认证体系构建及资源库管理研究 | 吴 斌 | 一般 |
| 311 | KT2020311 | 浙江邮电职业技术学院 | “课程思政”在高校实践教学中的探索与实践 | 石休令 | 一般 |
| 312 | KT2020312 | 浙江邮电职业技术学院 | 高职教育基于移动互联网环境的课堂学习模式研究 | 沈雪红 | 一般 |
| 313 | KT2020313 | 浙江同济科技职业学院 | 高校实验室管理信息化建设现状调研与共享机制研究 | 刘 勇 | 一般 |
| 314 | KT2020314 | 浙江同济科技职业学院 | 基于数据的高职学生学业能力评价模型构建与研究 | 徐骏骅 | 一般 |
| 315 | KT2020315 | 浙江同济科技职业学院 | 扩招背景下基于双平台 o2o 的高职英语教学质量提升研究 | 张 梅 | 一般 |
| 316 | KT2020316 | 浙江横店影视职业学院 | 情绪智力对高职新生学业适应的影响机制及教育研究 | 徐明津 | 一般 |
| 317 | KT2020317 | 浙江横店影视职业学院 | “产学研用”中高职艺术教育教学管理研究——以影视美术设计人才培养为例 | 张 月 | 一般 |
| 318 | KT2020318 | 浙江横店影视职业学院 | 直播视阈下的 MOOC 翻转课堂构建与应用研究 | 董 渤 | 一般 |
| 319 | KT2020319 | 浙江特殊教育职业学院 | 优秀地方文化融入高校立德树人的机制研究 | 陶 元 | 一般 |

| | | | | | |
|------------------|-----------|-------------------|--|-----|----|
| 320 | KT2020320 | 浙江特殊教育职业学院 | 高职院校残疾大学生歧视知觉对心理健康的影响研究 | 王艺霖 | 一般 |
| 321 | KT2020321 | 浙江农业商贸职业学院 | AI+智慧教学在《理财规划》课程的应用研究 | 马杰妮 | 一般 |
| 322 | KT2020322 | 浙江农业商贸职业学院 | 基于“1+X”证书制度的高职电子商务专业人才培养模式改革研究 | 宋 芬 | 一般 |
| 323 | KT2020323 | 浙江农业商贸职业学院 | 大数据视域下高职院校数据治理的探索与实践 | 钱 涛 | 一般 |
| 324 | KT2020324 | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | Q方法视阈下高职学生移动学习参与度研究 | 李 欣 | 一般 |
| 325 | KT2020325 | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | 发达县域创新创业孵化园产教深度融合机制研究 | 侯慧凡 | 一般 |
| 326 | KT2020326 | 浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院 | 后疫情时代“三区联动”协同培育高职文化创意人才研究——以舟山旅游健康学院旅游相关专业为例 | 钱 敏 | 一般 |
| 327 | KT2020327 | 浙江安防职业技术学院 | 高职院校订单班人才培养模式中“企主校客”现象研究与治理 | 蔡永森 | 一般 |
| 328 | KT2020328 | 浙江安防职业技术学院 | 突发公共卫生事件下高职学生教育管理应急机制研究 | 陈礼管 | 一般 |
| 329 | KT2020329 | 浙江安防职业技术学院 | 高校课程教学应急预案的设计与实施 | 乔凤凤 | 一般 |
| 330 | KT2020330 | 宁波市广播电视大学 | 基于产教融合的高职网络传播人才培养模式研究 | 邬晶晶 | 一般 |
| 331 | KT2020331 | 宁波市广播电视大学 | 基于应用型影视制作人才培养的实践教学体系构建研究 | 程 文 | 一般 |
| 332 | KT2020332 | 宁波市广播电视大学 | 网络意识形态视域下高校信息安全素养教育研究 | 张红燕 | 一般 |
| 333 | KT2020333 | 浙江省教育评估院 | 基于 OBE 理念的师范类专业认证制度优化研究 | 杜颖颖 | 一般 |
| 以下是由各分会推荐 | | | | | |
| 334 | KT2020334 | 浙江财经大学 | “双创”导向的《市场营销学》慕课教学与教材建设 | 郭军灵 | 一般 |
| 335 | KT2020335 | 浙江大学 | MOOC与教材同向同行：高校推进教材建设的新路径 | 杨 旻 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|------------|--|-----|----|
| 336 | KT2020336 | 浙江大学 | 面向新农科食品科学与工程专业人才培养的核心课程与新形态教材建设研究 | 陈启和 | 一般 |
| 337 | KT2020337 | 浙江科技学院 | 互联网+环境下电气控制与PLC应用技术教材建设 | 傅 阳 | 一般 |
| 338 | KT2020338 | 浙江建设职业技术学院 | 互联网+时代背景下BIM基础教材建设的新思路 | 王 琳 | 一般 |
| 339 | KT2020339 | 浙江广播电视大学 | 5G 背景下开放大学教育融媒体中心的研究和实践 | 虞江锋 | 一般 |
| 340 | KT2020340 | 杭州师范大学钱江学院 | 基于 UTAUT 的大学生在线学习行为意向影响因素实证研究 | 金贵朝 | 一般 |
| 341 | KT2020341 | 浙江万里学院 | 基于区块链的高校校务治理研究 | 徐晓辉 | 一般 |
| 342 | KT2020342 | 杭州电子科技大学 | 基于深度学习的智慧教育推荐系统研究 | 陈军相 | 一般 |
| 343 | KT2020343 | 浙江大学 | 新时代高校大型仪器开放运行机制探索 | 赵月琴 | 一般 |
| 344 | KT2020344 | 浙江师范大学 | 产教融合背景下共建共享实验教学示范中心探索 | 邱 欣 | 一般 |
| 345 | KT2020345 | 浙江中医药大学 | 高校实验室安全教育标准化体系构建研究 | 王 辉 | 一般 |
| 346 | KT2020346 | 浙江工业大学 | 实验技术队伍分类管理与评价方法研究 | 陈小鸿 | 一般 |
| 347 | KT2020347 | 浙江工商大学 | 虚拟仿真实验教学项目建设与管理研究 | 刘福奇 | 一般 |
| 348 | KT2020348 | 浙江中医药大学 | 大学生毕业实习课程化管理的体制机制建构 | 林咸明 | 一般 |
| 349 | KT2020349 | 杭州师范大学 | 基于产教协同的教学管理机制研究 | 吴 泠 | 一般 |
| 350 | KT2020350 | 浙江大学 | 新医科理念下儿科学实践教学改革与研究 | 毛姗姗 | 一般 |
| 351 | KT2020351 | 浙江工业大学 | “十大育人”体系下专业思政教育研究——以机械类专业为例 | 潘柏松 | 一般 |
| 352 | KT2020352 | 浙江财经大学东方学院 | 产教融合视域下税收学本科专业核心能力培养研究 | 朱 计 | 一般 |
| 353 | KT2020353 | 浙江师范大学 | 大学科技园服务地方经济的模式与作用研究 | 王 昱 | 一般 |
| 354 | KT2020354 | 浙江大学 | 一流大学会聚型学科的探索与实践 | 徐贤春 | 一般 |
| 355 | KT2020355 | 浙江大学 | 以国家重大需求为导向的科研特区建设体制机制探索——以教育部集成攻关大平台为例 | 蒋 啸 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|--------------|--|-----|----|
| 356 | KT2020356 | 浙江农林大学 | “双一流”背景下地方农林高校系统科技创新能力提升路径研究 | 蒋挺 | 一般 |
| 357 | KT2020357 | 宁波大学 | 地方性高校面向“双一流”的内涵式有组织科研的实施战略研究 | 冯吉春 | 一般 |
| 358 | KT2020358 | 浙江工商大学 | 大学体育课程“线上线下混合式”教学改革的操作与实践--以《体能攻略》为例 | 夏秋冬 | 一般 |
| 359 | KT2020359 | 浙江海洋大学 | 微课理念下海洋体育课程有效教学改革与实践的研究 | 王裕桂 | 一般 |
| 360 | KT2020360 | 浙江师范大学 | HOW LEARNING WORKS 教学策略在高校学前教育专业学生体育课程中的应用研究 | 张健忠 | 一般 |
| 361 | KT2020361 | 浙江纺织服装职业技术学院 | 网络课程背景下高校体育教师教学能力发展的研究 | 常洪彬 | 一般 |
| 362 | KT2020362 | 浙江水利水电学院 | 镜像转换与结构拓扑：高校公共体育课程的思政功能融合研究 | 王美 | 一般 |
| 363 | KT2020363 | 浙江机电职业技术学院 | “健康中国”战略下高校学生身体活动行为促进的影响因素与发展路径的研究 | 杜万新 | 一般 |
| 364 | KT2020364 | 浙江理工大学 | 产教融合视域下的轻化工程本科生专业核心实践能力培养的研究 | 陈冬芝 | 一般 |
| 365 | KT2020365 | 浙江理工大学 | “课程思政”在高校二级学院纵深推进的探索与实践 | 周照东 | 一般 |
| 366 | KT2020366 | 宁波工程学院 | 基于专业认证 OBE 理念的课程评价协同决策体系研究 | 尤玉静 | 一般 |
| 367 | KT2020367 | 宁波工程学院 | 专业课程线上教学多元化教学评价体系构建研究 | 王益明 | 一般 |
| 368 | KT2020368 | 浙江工商大学 | 新文科背景下大学英语教学助推工程技术人才国际化能力培养的策略 | 翁青青 | 一般 |
| 369 | KT2020369 | 绍兴职业技术学院 | 职教国际化人才培养背景下语块教学法在大学英语课程中的应用研究 | 于秀春 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|--------------|-------------------------------------|-----|----|
| 370 | KT2020370 | 温州医科大学 | 网络环境下同伴互评在翻译教学中的应用研究 | 陈小仙 | 一般 |
| 371 | KT2020371 | 浙江长征职业技术学院 | “一带一路”背景下高职学生国际化能力培养策略研究 | 潘冬梅 | 一般 |
| 372 | KT2020372 | 浙大城市学院 | 应用型高等学校高等数学教学改革与实践 | 唐志丰 | 一般 |
| 373 | KT2020373 | 浙江科技学院 | 高校来华留学生线上教学质量评价研究 | 章迪平 | 一般 |
| 374 | KT2020374 | 浙江理工大学 | 大数据时代高校期刊的全程数字化出版与传播 | 唐志荣 | 一般 |
| 375 | KT2020375 | 台州学院 | 区块链视角下高校期刊数字化整合的创新研究 | 王 峥 | 一般 |
| 376 | KT2020376 | 宁波工程学院 | “双一流”背景下高校学报转型及创新路径探索 | 赖莉飞 | 一般 |
| 377 | KT2020377 | 嘉兴学院 | 高校学术期刊微信公众号在移动终端的数字化出版研究 | 吴明敏 | 一般 |
| 378 | KT2020378 | 温州职业技术学院 | “双高计划”下高职学术期刊创新发展战略研究 | 陈 凯 | 一般 |
| 379 | KT2020379 | 杭州电子科技大学 | 高校校园媒体话语权研究——以浙江省为例 | 雷哲超 | 一般 |
| 380 | KT2020380 | 浙江理工大学 | 全媒体语境下大学生思想政治教育的有效性研究 | 吕 旻 | 一般 |
| 381 | KT2020381 | 浙江海洋大学 | 新媒体环境下高校校园媒体融合发展探析——以浙江高校为例 | 陈香娟 | 一般 |
| 382 | KT2020382 | 浙工工业大学 | “信息”何以变“新闻”？——融媒体视域下高校传媒“中央厨房”的构建探讨 | 王 臻 | 一般 |
| 383 | KT2020383 | 温州医科大学 | 基于语料库的高校官微爆款推文话语特征分析 | 卞成德 | 一般 |
| 384 | KT2020384 | 浙江纺织服装职业技术学院 | 高校突发公共卫生事件应急管理体系（预案）研究 | 邬红波 | 一般 |
| 385 | KT2020385 | 绍兴文理学院 | 高校等级平安校园建设标准及考评体系研究 | 张代宇 | 一般 |
| 386 | KT2020386 | 杭州电子科技大学 | 高校消防安全管理体系和检查规范研究 | 朱 芳 | 一般 |
| 387 | KT2020387 | 浙江纺织服装职业技术学院 | 大学生非正常伤亡事件的防范与处置机制研究 | 戴观波 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|----------------|--|-----|----|
| 388 | KT2020388 | 浙江工商大学 | 提升学校国际教育品牌的战略路径研究——以“一带一路”和“大商科”背景下面向国际生的国际商务汉语专业建设为视角 | 赵 军 | 一般 |
| 389 | KT2020389 | 义乌工商职业技术学院 | 地方优秀文化融入高校留学生思想政治教育的路径研究 | 王甜甜 | 一般 |
| 390 | KT2020390 | 浙江越秀外国语学院 | 新形势下高校与政府来华留学生协同管理机制构建研究与实践 | 丁建苗 | 一般 |
| 391 | KT2020391 | 浙江工业大学 | 浙江省高校留学生辅导员职业压力调查研究 | 周舒漫 | 一般 |
| 392 | KT2020392 | 浙江理工大学 | 后疫情时代基于“云教学”的高校海外办学模式研究 | 郑剑俊 | 一般 |
| 393 | KT2020393 | 杭州电子科技大学 | 优秀传统文化融入高校立德树人的实践与探索——以繁体中文图像文本化为例 | 张林达 | 一般 |
| 394 | KT2020394 | 宁波大学 | 数字化虚拟制造技术在工程训练中应用的探索与实践 | 王钢明 | 一般 |
| 395 | KT2020395 | 浙江农林大学 | 工程训练智能制造实践模式探究 | 侯英岢 | 一般 |
| 396 | KT2020396 | 中国计量大学 | 工程训练线上线下混合式教学模式改革与探索 | 张松慧 | 一般 |
| 397 | KT2020397 | 浙江机电职业技术学院 | 基于工程训练过程的高职学生职业素养培养研究与实践 | 陆人华 | 一般 |
| 398 | KT2020398 | 浙江工业大学之江学院 | 乡村振兴战略背景下地方高校大学生返乡创业教育研究 | 王林祥 | 一般 |
| 399 | KT2020399 | 杭州电子科技大学信息工程学院 | 数据驱动的大学生学业能力精准评价研究 | 修晓杰 | 一般 |
| 400 | KT2020400 | 杭州师范大学钱江学院 | 产教融合视域下基于 OBE 的跨境电商应用型本科人才培养体系研究 | 林 洁 | 一般 |
| 401 | KT2020401 | 浙江工商大学杭州商学院 | 基于 OBE 理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究 | 沈 愈 | 一般 |
| 402 | KT2020402 | 宁波大学科学技术学院 | 地方高校创业学院建设路径探索 | 徐 莹 | 一般 |
| 403 | KT2020403 | 浙江师范大学 | 新时代高校辅导员核心素养提升研究 | 郑园园 | 一般 |

| | | | | | |
|-----|-----------|----------|-------------------------------|-----|----|
| 404 | KT2020404 | 浙江理工大学 | 大数据背景下高校心理育人新模式探析 | 汪小明 | 一般 |
| 405 | KT2020405 | 浙江工商大学 | 高校“课程思政”建设的探索与实践——以教学实效性为分析视角 | 张 东 | 一般 |
| 406 | KT2020406 | 浙江金融职业学院 | 浙江省高校心理健康标准化建设研究 | 叶 星 | 一般 |
| 407 | KT2020407 | 浙江大学 | 高校教师发展 TPACK-STEP 培养方案研究与实践 | 宓旭峰 | 一般 |
| 408 | KT2020408 | 浙江海洋大学 | 浙江自贸区背景下我省海洋高等教育发展向度与策略研究 | 程继红 | 一般 |