

浙江省哲学社会科学工作办公室文件

浙社科办〔2021〕30号



关于公布 2022 年度浙江省哲学社会科学 规划“之江青年理论与调研专项课题” 立项名单的通知

各有关单位，各课题负责人：

经专家评审，省社科联党组研究，省哲学社会科学工作办公室审批同意，现将 2022 年度浙江省哲学社会科学规划“之江青年理论与调研专项课题”立项名单公布如下：

一、理论类

课题编号	课题名称	负责人	承担单位
22ZJQN01YB	数字社会与技术治理：基于韦伯《经济与社会》的视角	高翔	浙江大学

课题编号	课题名称	负责人	承担单位
22ZJQN02YB	中国文化走出去策略建议	刘 涛	浙江大学
22ZJQN03YB	刑事追诉中的公共利益：以法与政治的关系为视角	牟绿叶	浙江大学
22ZJQN04YB	民法典一般条款理论的历史演变与中国实践	石一峰	浙江大学
22ZJQN05YB	俄罗斯“全人类性”话语的再思考：以陀思妥耶夫斯基笔下的俄、英、法三角对话为中心	龙瑜宸	浙江大学
22ZJQN06YB	语法标注的理论与方法——基于“行间语素标注规则”	罗天华	浙江大学
22ZJQN07YB	国际自我调节学习理论对现代外语教育的启示：认知、心理和社会视角	滕 琳	浙江大学
22ZJQN08YB	语言生态学的界定与研究边界探讨：从豪根到巴尔道夫	张慧玉	浙江大学
22ZJQN09YB	发生学视野下的中世纪哲学经典宇宙论研究	陈越骅	浙江大学
22ZJQN10YB	论社会-经济因素及方法在哲学中的引入——从苏格兰启蒙运动到马克思	李哲罕	浙江大学
22ZJQN11YB	客观性意识的生成——来自经典现象学和认知科学的启示	李忠伟	浙江大学
22ZJQN12YB	中国国际传播战略研究——来自约瑟夫奈的研究启示	赵瑜佩	浙江大学

课题编号	课题名称	负责人	承担单位
22ZJQN13YB	智能制造与我国制造业企业对外直接投资：来自约翰邓宁《跨国公司与全球经济》的启示	张洪胜	浙江大学
22ZJQN14YB	麦布里奇影像测量学对现代人体运动测量技术发展的启示	彭玉鑫	浙江大学
22ZJQN15YB	汉藏佛教交融语境下的十六罗汉研究——基于《噶当教法史》等藏文经典的解读与启发	王瑞雷	浙江大学
22ZJQN16YB	语言测评标准设定模式的再审视：从安戈夫法到书签法	闵尚超	浙江大学
22ZJQN17YB	从回到西蒙到超越西蒙——论决策权分工理论对政府组织数字化转型的价值	胡重明	中共浙江省委党校
22ZJQN18YB	中国旅游业与经济增长关系研究：基于内生增长理论的实证考察	赵磊	浙江工业大学
22ZJQN19YB	“辅助性原则”的学术脉络与中国启示——基于福斯多夫经典论著的整理	黄锴	浙江工业大学
22ZJQN20YB	国土空间管制下土地非均衡发展研究——基于威廉姆逊倒U型理论	曹瑞芬	浙江工商大学
22ZJQN21YB	来自美国的进口竞争与企业创新行为——基于新熊彼特创新理论的视角	诸竹君	浙江工商大学
22ZJQN22YB	跨部门协作视角下的国家审计研究——基于希克斯的整体政府理论	王帆	浙江工商大学
22ZJQN23YB	人民币汇率升值是否促进了我国产业结构升级——基于 Melitz (2003) 经典模型的拓展研究	曹伟	浙江工商大学

课题编号	课题名称	负责人	承担单位
22ZJQN24YB	中国制造业数字化转型与升级研究——基于新古典-超边际分析理论的视角	于斌斌	浙江工商大学
22ZJQN25YB	《禅门锻炼说》的禅学教学方法研究及其对当代哲学教育的启示	丁建华	浙江工商大学
22ZJQN26YB	中国环境规制政策演进规律及其经济影响——基于波特假说的再思考	王 海	浙江工商大学
22ZJQN27YB	诺奖得主莫顿的连续时间金融理论在中国金融市场的应用研究	黄文礼	浙江财经大学
22ZJQN28YB	愤怒与不能自制：重思斯多亚派的情感学说	于江霞	浙江财经大学
22ZJQN29YB	“双碳”背景下上市公司 ESG 信息披露研究——基于弗里德曼的利益相关者理论	蔡海静	浙江财经大学
22ZJQN30YB	数字化转型背景下公司治理研究：基于奥利弗哈特的不完全契约理论	陈效东	浙江财经大学
22ZJQN31YB	大脑疾病模型理论对运动戒毒实践的启示	王东石	宁波大学
22ZJQN32YB	社会学习理论对社会规范习得与传播的启示	袁 博	宁波大学
22ZJQN33YB	近代西方复演论的发展脉络及对当代中国儿童学研究的启示	高振宇	杭州师范大学
22ZJQN34YB	怪物理论的知识谱系与当代价值——基于生命政治视角的考察	刘 欣	杭州师范大学
22ZJQN35YB	重写文学史的经典成果与当下启示——以洪子诚《中国当代文学史》为中心的学术史考察	刘 杨	杭州师范大学

课题编号	课题名称	负责人	承担单位
22ZJQN36YB	后疫情时期我国在线外语教学策略研究——从 TPACK 框架到 ADDIE 模式的启示	骆 蓉	杭州师范大学
22ZJQN37YB	西方边疆理论在中国的传播与当代启示——基于马汉海权论的考察	王 涛	浙江师范大学
22ZJQN38YB	问题解决能力测量新发展——基于潜变量建模理论与数据挖掘方法的思考	詹沛达	浙江师范大学
22ZJQN39YB	非正规经济视角下中国对非直接投资的动因：基于国际生产折衷理论	刘爱兰	浙江师范大学
22ZJQN40YB	L. 施特劳斯对 M. 韦伯社会科学方法论的价值论批判及其当代启示	杨子飞	杭州电子科技大学
22ZJQN41YB	笛福经典作品中的政治-身体话语创制和当代启示	王晓雄	杭州电子科技大学
22ZJQN42YB	内感受的心智：经典理论溯源与当代教育启示	张 静	杭州电子科技大学
22ZJQN43YB	五台山圣地建构与东亚文化交流研究——基于伊利亚德“神圣空间”理论的反思	张书彬	中国美术学院
22ZJQN44YB	《左传》历史观及其当代意义	陈鸿超	温州大学
22ZJQN45YB	用户信息服务隐私保护问题与挑战：基于《企业信息安全建设之道》等的解析与启示	吴宗大	绍兴文理学院
22ZJQN46YB	消费时代的艺术伦理与“娱乐至死”超越研究——从马克思主义关于“美学的、历史的”理论出发	魏丽娜	湖州师范学院

课题编号	课题名称	负责人	承担单位
22ZJQN47YB	当代中国乡村秩序重构与基层社会治理新路径探索——从费孝通著作《乡土中国》得出的启示	胡勇军	浙江水利水电学院

二、调研类

课题编号	课题名称	负责人	承担单位
22ZJQN48YB	侵犯公民个人信息罪司法裁判现状的实证研究	冯 洋	浙江大学
22ZJQN49YB	教育促进共同富裕的理论与实践研究	王树涛	浙江大学
22ZJQN50YB	聚焦“搬、稳、富”，山区生态县推动共同富裕研究	黄 飏	浙江大学
22ZJQN51YB	农村养老服务高质量发展研究	刘晓婷	浙江大学
22ZJQN52YB	产业飞地助力山区 26 县共同富裕的开化实践与思考	潘家栋	中共浙江省委党校
22ZJQN53YB	以乡村振兴实现共同富裕的开化实践和提升路径	林 航	杭州师范大学
22ZJQN54YB	数字化改革与宁波模具产业高质量发展	王节祥	浙江工商大学
22ZJQN55YB	后疫情时代背景下家庭医生签约服务内容和方式变化调研	叶 俊	温州医科大学
22ZJQN56YB	浙江省山区 26 县打开“两山”转化通道的体育实践、现实困境及应对策略	傅钢强	浙江农林大学
22ZJQN57YB	后全球化时代共同富裕浙江实践国际传播的研究	何 苗	浙江理工大学

课题立项等级为省社科规划一般课题，调研类课题原则上自立项之日起1年内完成，理论类课题原则上自立项之日起2年内完成。

课题立项后，课题《申报表》即成为有约束力的协议（申报表内容有与本通知不同的，以本通知为准）。请各课题承担单位和课题负责人按照《浙江省哲学社会科学规划课题管理办法》，坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立创新意识、问题意识和精品意识，恪守学术诚信，按计划高质量完成课题研究任务。

结题要求为：

1. 调研课题：深入我省基层如山区26县、市县建设“重要窗口”社科调研基地等开展实地调研，围绕共同富裕、中心工作撰写对策要报和研究报。研究成果入编《浙江社科要报》或被调研服务地县委县政府主要领导肯定性批示，可申请免鉴定结题。

2. 理论类课题：从当代的理论或现实问题出发，通过回溯历史上的经典论著，并结合现代文献，得出启示性结论。成果被“经典与当代”学术研讨会评为优秀论文并公开发表，可申请免鉴定结题；未能评为优秀论文的，要求发表2篇相关论文，其中1篇为（南大或浙大）核心期刊论文。

3. 两类课题按原计划完成理论文章或调研报告，并在三报一刊理论版发表1500字以上与十九届六中全会主题相关的理论文章或在南大、浙大核心及以上级别期刊发表与十九届六中全会主题相关的理论文章，可申请免鉴定结题。

课题完成后，课题负责人须及时将完整的结题材料，经承担单位科研管理部门对照结题要求审核把关后，上报省社科联规划处办理验收结题手续。结题材料包括：

1. 研究成果 1 套（提供论文发表刊物原件等或原件审核后的复印件 1 份）；

2. 《浙江省哲学社会科学规划课题鉴定结题审批书》1 份。

联系处室：省社科联规划处；

联系方式：徐丹彤、徐达（0571-87050492、87050491）；

电子邮箱：zjssklghb@vip.163.com；

通讯地址：杭州市密渡桥路 51-1 号省行政中心二号院 517 室
（邮政编码：310003）；

浙江社科网网址：<https://www.zjskw.gov.cn>。

浙江省哲学社会科学工作办公室

2021 年 12 月 13 日