

浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2025〕9号

关于 2025 年度高等教育研究课题暨“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项的通知

各会员单位：

根据《浙江省高等教育学会高等教育课题研究管理办法》（浙高教学会〔2020〕2号）和《浙江省高等教育学关于组织申报 2025 年度高等教育研究课题暨“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项申报工作的通知》等文件和通知精神，经会员单位积极组织申报并进行评审筛选，按限额推荐给学会，学会秘书处组织专家对年度重点课题和专项课题进行评审，经学会秘书处会议讨论确定，并报会长同意，确定浙江大学沈思思的“认知计算驱动的讨论课动态评价：基于生成式 AI 的多模态循证研究”等 50 项课题为年度重点课题，浙江大学张雨林的“五育融合视域下礼仪教育的学理建构与实践创新”等 380 项课题为年度一般课题，另接受委托的“《习近平谈治国理政》多语种版本进高校、进教材、进课堂重点教学改革研究”专项课题 20 项。浙江大学吴李鸣的“基于生成式人工智能技术构建虚拟数字人在外科情景模拟

教学中的应用”等 30 项课题为“人工智能赋能教育教学应用研究”专项重点课题，浙江大学高一聪的“基于生成式人工智能技术的《工程图学》课程建设实践研究”等 50 项课程为专项一般课题。经公示无异议，现予以公布，自公布之日起立项。

附件 1：浙江省高等教育学会 2025 年度高等教育研究课题立项汇总表

附件 2：浙江省高等教育学会 2025 年度“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项汇总表



附件 1：

浙江省高等教育学会 2025 年度高等教育研究课题立项汇总表

序号	课题编号	学校	课题名称	课题负责人	类型
1	KT2025001	浙江大学	认知计算驱动的讨论课动态评价：基于生成式 AI 的多模态循证研究	沈思思	重点
2	KT2025002	杭州电子科技大学	面向国家战略急需的拔尖创新人才自主培养研究	赵腾	重点
3	KT2025003	浙江警察学院	基于人机协同的人工智能赋能实战化课堂教学范式研究	余湘青	重点
4	KT2025004	浙江工商大学— 高校通识教育分会	从档案到课堂：《校史选讲》激活通识课程思政新动能的教学改革研究	李蓉	重点
5	KT2025005	浙江工商大学— 高校校园传媒分会	“人工智能时代”高校学生网络社团发展动力及其引导策略研究	严毛新	重点
6	KT2025006	温州医科大学	认知生成理论和数字孪生技术双驱的基础医学教学模式探索与实践	袁琳波	重点
7	KT2025007	浙江海洋大学	人工智能背景下高校海洋人才培养模式创新与实践路径研究	叶芳	重点
8	KT2025008	绍兴文理学院	面向智能制造的机械类专业应用型创新人才培养体系研究	吴金忠	重点
9	KT2025009	浙江工业大学	来华留学生赋能高水平大学建设路径研究	姚楠	重点 (委托)
10	KT2025010	宁波职业技术学院	互联网+时代背景下高职教材建设的新思路——以 AIGC 赋能下的《经济应用数学》数字化教材为例	童春	重点

11	KT2025011	浙江财经大学东方学院	财经类本科院校经济数学智慧课程群的建设与实践	刘与嘉	重点
12	KT2025012	杭州师范大学	“课程思政”在高校实践教学中的探索与实践——人工智能时代的专业劳动教育	姚争为	重点
13	KT2025013	浙江越秀外国语学院	人工智能背景下外经贸人才数智化能力培养路径研究	徐翌	重点
14	KT2025014	宁波工程学院	区域产业链适配性视域下新文科跨学科人才培养体系研究	林灵	重点
15	KT2025015	浙江建设职业技术学院	基于 L·E·A·R·N 教学设计理念与 AI 教育技术融合的智慧教学创新研究	冯梦萍	重点
16	KT2025016	台州科技职业学院	高职院校创新创业教育促进新质生产力发展理论逻辑与路径研究	蔡鹏	重点
17	KT2025017	浙江大学—教学管理分会	助教制度推动基础学科拔尖学生培养的机制与路径研究	胡吉明	重点
18	KT2025018	温州大学— 高等教育科学专业分会	浙江省域高水平大学专业设置与区域经济发展耦合机制研究	何毅	重点
19	KT2025019	宁波财经学院	生成式人工智能影响下的工业设计专业人智协同教学新形态研究	皮珊	重点
20	KT2025020	义乌工商职业技术学院	人工智能视域下职业教育个性化发展的理论逻辑与实践路径研究	吴俊扬	重点
21	KT2025021	丽水学院	人工智能背景下的财务管理专业人才培养模式创新探究	施璐敏	重点
22	KT2025022	浙江大学—体育教育分会	基于计算机视觉的青少年足球选材研究	傅旭波	重点
23	KT2025023	浙江药科职业大学	基于产教深度融合的磐安现代中药产业学院人才培养模式研究与实践	崔明超	重点
24	KT2025024	浙江大学—工程训练分会	基于 OBE 的实践教学三位一体改革研究	吴森洋	重点
25	KT2025025	杭州电子科技大学— 高校工会工作分会	“课程思政”在高校实践教学中的探索与实践——以浙江省一流社会实践课程改革为例	张晓琪	重点
26	KT2025026	温州大学	浙江文化融入高校思政体系的耦合机理与融合机制研究	杨效泉	重点
27	KT2025027	宁波大学—教材建设分会	新时代背景下教材建设与使用的政策与路径研究	曾守楨	重点
28	KT2025028	浙江理工大学—	生成式 AI 在混合式教学中的多角色协同模式研究——以劳动教育课程实践为	任宁	重点

		高校科研管理分会	例		
29	KT2025029	台州职业技术学院	人工智能视域下职业教育课程评价体系研究	杨珍珍	重点
30	KT2025030	金华职业技术大学	基于 OBE 理念的高职制药类专业“园区课堂”教学模式研究	宋宇鹏	重点
31	KT2025031	浙江横店影视职业学院	高职院校学业困难学生心理问题分析及教育案例研究：基于生态系统的多维干预策略	徐明津	重点
32	KT2025032	绍兴文理学院元培学院— 独立学院分会	党史“启智”，人文“润心”：地域文化赋能“课程思政”与“思政课程”协同育人实践研究	孙艳萍	重点
33	KT2025033	中国美术学院— 外国留学生教育管理分会	新时代艺术院校来华留学教育“人才培养-国际传播”双向循环协同机制研究	王晓芬	重点
34	KT2025034	嘉兴南洋职业技术学院	AI 辅助下的“项目式学习”赋能大专学生高阶思维能力实证研究	陈婷婷	重点
35	KT2025035	嘉兴职业技术学院	“一带一路”背景下丝路工匠国际化能力提升与培养路径研究	姚怡	重点
36	KT2025036	浙江外国语学院	浙江运河文化融入多语种中国文化推介课程教学研究	孙霁	重点
37	KT2025037	温州理工学院	应用型高等学校高等数学教学改革与实践	刘鑫鑫	重点
38	KT2025038	宁波开放大学	新质生产力驱动下开放教育“四链融合”育人路径研究	曹浩峰	重点
39	KT2025039	浙江工商职业技术学院	乡村振兴战略背景下地方高校大学生农业创业教育研究	李姣	重点
40	KT2025040	杭州师范大学— 教师教育分会	数字孪生技术驱动下的护理教学模式探索与实证研究	曹世华	重点
41	KT2025041	衢州学院	数智融合：师范专业课程思政循证评价的实践探索	王后玉	重点
42	KT2025042	浙江工商大学	生成式人工智能辅助大学生心理疏导的实践路径研究——基于叙事心理治疗法	贾媛超	重点

43	KT2025043	浙江艺术职业学院	融媒体时代高职艺术院校舞蹈传播力提升路径研究	周璐	重点
44	KT2025044	浙江商业职业技术学院	基于 AGIL 模型的“四链融合”新商科产学研生态构建和人才培养模式研究	黄春燕	重点
45	KT2025045	宁波卫生职业技术学院	“岗课赛证+思政”融通的育人模式研究——以高职卫生检验与检疫技术为例	卢金	重点
46	KT2025046	浙江理工大学	AI4S 视域下高校拔尖创新人才培养模式研究	周佳	重点
47	KT2025047	浙江水利水电学院	浙江水文化遗产融入高校“大思政课”路径研究	薛妍	重点
48	KT2025048	浙江传媒学院	新质生产力驱动下数字人在艺术教育的创新模式研究	童巍	重点
49	KT2025049	中国计量大学	数字化转型中计量特色虚拟仿真实验教学研究与实践	边亚琳	重点
50	KT2025050	绍兴职业技术学院	“标准-岗位-场景”三维驱动的专业群模块化课程体系构建与课证融通实践	朱雯曦	重点
51	KT2025051	浙江大学	五育融合视域下礼仪教育的学理建构与实践创新	张雨林	一般
52	KT2025052	浙江大学	立德树人视域下思政元素与专业教育融合路径探析——以社科类专业学位研究生培养为例	杜锦佩	一般
53	KT2025053	浙江大学	“课程思政”耳鼻咽喉科本科教学中的探索与实践	周水洪	一般
54	KT2025054	中国美术学院	新文科背景下设计材料教学的多学科交叉课程体系研究	卞京	一般
55	KT2025055	中国美术学院	浙江纺织产业“品牌+智造”融合发展背景下的创新设计人才培养模式研究	王小丁	一般
56	KT2025056	中国美术学院	数智时代背景下设计基础拔尖人才培养体系研究	李轶军	一般
57	KT2025057	中国美术学院	“大思政”视域下美术类专业外语课程思政教学实践研究	夏冰	一般
58	KT2025058	浙江工业大学	面向高水平本科教育的基层教学组织组建模式和作用机制探索	沃崇娜	一般
59	KT2025059	浙江工业大学	新工科背景下科教融合能源化工专业实验教学创新模式探索研究	杨霞珍	一般

60	KT2025060	浙江工业大学	人工智能背景下的人才培养模式创新探究	孔德彭	一般
61	KT2025061	浙江工业大学	人工智能赋能教代会应用研究	程志君	一般
62	KT2025062	浙江师范大学	传统生态智慧观照下设计伦理教育研究	李想	一般
63	KT2025063	浙江师范大学	人工智能背景下英语专业学生测评素养培养模式创新研究	冯妙玲	一般
64	KT2025064	浙江师范大学	数智化赋能高校思想政治教育的协同育人研究	阮梦君	一般
65	KT2025065	浙江师范大学	体育师范生数字素养的研究：评价体系、水平测度与提升路径	王智勇	一般
66	KT2025066	宁波大学	地方高水平大学拔尖创新人才培养赋能新质生产力的机理与路径	仇苗苗	一般
67	KT2025067	宁波大学	智慧教育背景下跨区域《食品分析》课程优质教学资源建设与协同育人机制探索与实践	蓝航镇	一般
68	KT2025068	宁波大学	数字化时代大学新生学习心理韧性对学业适应的影响及干预策略研究	程坦	一般
69	KT2025069	宁波大学	人工智能赋能下的精准思政教育创新路径与实践探索	吴颖	一般
70	KT2025070	杭州电子科技大学	多模态大模型驱动下的艺术设计教育范式转型研究	李戈	一般
71	KT2025071	杭州电子科技大学	大学生 AIGC 依赖形成机理与风险纾解策略研究	曹园园	一般
72	KT2025072	杭州电子科技大学	浙江“双高”建设背景下本科院校智能制造服务业高端职业人才培养的错位创新与交叉赋能研究	郭金秀	一般
73	KT2025073	杭州电子科技大学	面向来华留学的浙江省情教育教学资源建设	王一安	一般 (委托)
74	KT2025074	浙江理工大学	“圈层文化”视域下大学生网络思想政治教育的现状、困境及其破解思路研究	冯可	一般
75	KT2025075	浙江理工大学	基于产业链视角的纺织类本科生专业核心能力培养模式研究	梁琳	一般
76	KT2025076	浙江理工大学	协同治理视阈下高校突发事件跨区域联动管理体系研究	陈善晓	一般
77	KT2025077	浙江理工大学	人工智能助力国际教育创新应用场景探索	金仙女	一般

					(委托)
78	KT2025078	浙江工商大学	信息茧房视阈下负性评价恐惧对容貌焦虑的影响机制与干预研究	孙丽丽	一般
79	KT2025079	浙江工商大学	知识图谱与学习者画像协同优化的自适应大思政课程推荐系统研究与实践	何智慧	一般
80	KT2025080	浙江工商大学	算法推荐视域下大学生意识形态的安全风险及其应对策略研究	平力俊	一般
81	KT2025081	浙江中医药大学	浙江省医学院校青年教师职业压力调查研究	邹莹	一般
82	KT2025082	浙江中医药大学	基于 Teaching Squares 的中医学课堂创新教学实践	潘云菲	一般
83	KT2025083	浙江中医药大学	“课程思政”与“思政课程”同向同行协同育人实践研究	刘霞	一般
84	KT2025084	浙江中医药大学	高校实验室安全“六位一体”信息化管理体系构建研究	何洁	一般
85	KT2025085	浙江农林大学	“政府-市场-高校”三重驱动：地方高校学科专业设置调整机制研究	张晓慧	一般
86	KT2025086	浙江农林大学	大数据驱动的高校思想政治教育精准化路径研究	赵聪	一般
87	KT2025087	浙江农林大学	农林类院校涉外法治方向新文科人才培养体系研究	刘国伟	一般
88	KT2025088	浙江农林大学	立德树人背景下林学类学生课程思政与专业教育协同效应研究	王维	一般
89	KT2025089	温州医科大学	基于 DeepSeek 大模型的儿童口腔轻量化智能教学助手的开发与效能评估	梅丽琴	一般
90	KT2025090	温州医科大学	OBE 视域下护理本科实习生人文素养生态化培养模式的构建	徐小群	一般
91	KT2025091	温州医科大学	数智驱动医教协同下大型科研仪器“金课”建设的创新路径与实践探索研究	高红昌	一般
92	KT2025092	浙江财经大学	课程思政融入《金融科技创新与监管》专业课程教学的模式探索与实践	许跃龄	一般
93	KT2025093	浙江财经大学	新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究	李意	一般
94	KT2025094	浙江财经大学	产教融合视域下设计类本科生专业核心能力培养研究	邵杰	一般

95	KT2025095	浙江财经大学	人工智能背景下的人才培养模式创新探究	代欣昱	一般
96	KT2025096	杭州师范大学	物理+技术复合型人才创新路径与实践	李玉科	一般
97	KT2025097	杭州师范大学	“AI+教育”背景下 AR 智能泳镜在游泳教学中的应用与探索研究	张腾	一般
98	KT2025098	杭州师范大学	服务设计视域下简笔画教学干预特殊儿童认知效率的提升研究	胡明海	一般
99	KT2025099	浙江海洋大学	基于 OBE 理念指导下的英语影视欣赏课程设计与考核体系研究	张富生	一般
100	KT2025100	浙江海洋大学	机械类专业应用型创新人才多元融合培养体系的研究与实践	杨淑洁	一般
101	KT2025101	湖州师范学院	基于 OBE 理念的《数字图像处理》课程内容设计及其考核体系研究	石翠萍	一般
102	KT2025102	湖州师范学院	宋韵文化融入设计专业课程思政的体系构建与实践研究	孙巍巍	一般
103	KT2025103	湖州师范学院	生成式人工智能背景下文科大学生就业核心能力培育研究	方兴	一般
104	KT2025104	绍兴文理学院	高等数学跨学科数智平台的构建与教学实践	周凤燕	一般
105	KT2025105	绍兴文理学院	“实体编织-虚拟建模-3D 打印”三元耦合的纺织数智化课程教学模式创新研究	郑培晓	一般
106	KT2025106	台州学院	人工智能背景下的外语专业人才培养模式创新探究	崔瑞国	一般
107	KT2025107	台州学院	中华优秀传统文化融入大学体育课程思政建设研究	覃宇德	一般
108	KT2025108	台州学院	一课一书一空间：基于四维图谱的《材料力学》智慧课程建设与实践	徐锋	一般
109	KT2025109	温州大学	新质生产力驱动下高校地方研究院与众创空间共生发展机制研究	潘士杰	一般
110	KT2025110	温州大学	供需耦合视域下地方高校与城市共生机制构建的创新路径探析	李珍珍	一般
111	KT2025111	丽水学院	生成式 AI 虚拟病人赋能基础护理学情景模拟教学创新与实践	楼艳	一般

112	KT2025112	丽水学院	新医科背景下医学实验技术队伍建设与管理的困境及其优化路径	汤挺兵	一般
113	KT2025113	嘉兴大学	人工智能背景下的电气工程及其自动化专业人才培养模式创新探究	张今朝	一般
114	KT2025114	嘉兴大学	AI 浸润式融合创新创业新探索	胡伟	一般
115	KT2025115	嘉兴大学	“高中-大学”协同视域下基础学科拔尖人才培养体系构建—基于国际经验与浙江实践的融合创新	王轶群	一般
116	KT2025116	中国计量大学	双碳战略驱动下碳计量专业“动态认证—数字赋能”培育体系构建	吕笑非	一般
117	KT2025117	中国计量大学	新工科背景下工程训练中心新技术应用的探索与实践——以电子实习课程为例	竺春祥	一般
118	KT2025118	浙江万里学院	基于人才画像的地方高校教师专业发展职前职后一体化分层递进培养模式探究	张芮馨	一般
119	KT2025119	浙江万里学院	产教融合视域下物联网工程专业社会实践课程“目标-内容-方法-评价”系统性改革研究	施炯	一般
120	KT2025120	浙江万里学院	中外合作大学本科生自主学习特点研究	谢莹莹	一般
121	KT2025121	浙江科技大学	“教、科、人”一体化背景下校地“两新”融合推进创新创业人才培养	李建勋	一般
122	KT2025122	浙江科技大学	基于 AIGC 应用的轻户外服装设计创新工作流的构建与实践	孙晓航	一般
123	KT2025123	浙江科技大学	基于课程实施视域浙江省大学生体质健康水平提升策略研究	常德胜	一般
124	KT2025124	宁波工程学院	现代产业学院建设机制与策略研究	闫森	一般
125	KT2025125	宁波工程学院	共生理论视域下地方应用型高校与城市发展的协同策略研究	辛晔	一般
126	KT2025126	浙江水利水电学院	生成式人工智能赋能思政课创新发展研究	吴卫华	一般
127	KT2025127	浙江水利水电学院	“一带一路”背景下工程技术人才国际化能力困境与培养策略研究	何彦	一般
128	KT2025128	浙江警察学院	人工智能背景下的人才培养模式创新探究	胡博	一般
129	KT2025129	浙江警察学院	警教深度融合共同体建设的应用困境与实践进路	来钊汝	一般

130	KT2025130	衢州学院	大学生创赛项目设计能力的培养与数字化引导工具体系的开发	傅许坚	一般
131	KT2025131	衢州学院	产教融合视域下商务英语类本科生专业核心能力实现机制研究	袁知乾	一般
132	KT2025132	浙江传媒学院	“双轨并行·三融两入”：融媒体视域下数字化赋能高校课程思政模式的创新实践研究	吴文瀚	一般
133	KT2025133	浙江传媒学院	DeepSeek 赋能 OBE 的“人机双师”传媒实践教学研究	夏洋	一般
134	KT2025134	浙江树人学院	日本高校人工智能素养教育改革路径研究	严觅知	一般
135	KT2025135	浙江树人学院	生成式人工智能赋能大学生在线编程学习的实施路径与效果研究	汤益芳	一般
136	KT2025136	浙江树人学院	超星 AI 平台赋能的建筑设计类课程“空间-流程-评价”三阶智慧化转型范式研究与实践	张蕾	一般
137	KT2025137	浙江越秀外国语学院	课程思政视域下浙江文旅元素融入波兰语教学探索与实践	陈怡	一般
138	KT2025138	浙江越秀外国语学院	产教融合视域下文旅人才数智素养培养模式研究	谢雅妮	一般
139	KT2025139	宁波财经学院	新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究	马长安	一般
140	KT2025140	宁波财经学院	人工智能背景下的设计学专业人才培养模式创新探究	丁欢	一般
141	KT2025141	浙大城市学院	新文科人才培养模式研究——基于“文工融合”的宏观经济学课程改革与创新路径	薛小琳	一般
142	KT2025142	浙大城市学院	基于支撑体系运行机理的建筑专业课程思政要素实施路径研究	戴伟	一般
143	KT2025143	浙大城市学院	基于中华经典诵读的新闻传播人才培养创新模式研究	刘赛	一般
144	KT2025144	浙大宁波理工学院	高校青年教师的发展动力机制失衡及其制度环境优化问题研究	何羽丰	一般
145	KT2025145	浙大宁波理工学院	新质生产力视角下应用型高校发展战略选择及优化机制研究——以浙江省为例	柯乐乐	一般
146	KT2025146	浙大宁波理工学院	新质生产力视域下高校辅导员数字素养培养路径研究	潘剑邦	一般

147	KT2025147	杭州医学院	基于知识图谱技术的无机化学教材建设与应用研究	邵玉蕾	一般
148	KT2025148	杭州医学院	医学院校跨学科知识图谱驱动的高等数学课程教学改革与实践	潘虹	一般
149	KT2025149	杭州医学院	AI 驱动的大学英语课程与医学人文素养融合路径研究	王文嘉	一般
150	KT2025150	浙江工业大学之江学院	基于 LDA 主题模型的应用型本科教师教学创新能力培养路径研究	杜丰	一般
151	KT2025151	浙江工业大学之江学院	机械类毕业实习课程化管理研究——以某学院智能制造工程专业为例	梁德丰	一般
152	KT2025152	浙江工业大学之江学院	以专业速融力为导向的 AI 赋能电子专业新形态教学范式探究	王荃	一般
153	KT2025153	浙江师范大学行知学院	残疾人健康管理研究	马林东	一般
154	KT2025154	浙江师范大学行知学院	生成式 AI 驱动的包装设计创意教学体系构建	高婷婷	一般
155	KT2025155	浙江师范大学行知学院	网络安全实验室校地协同育人机制构建研究	陈秀	一般
156	KT2025156	宁波大学科学技术学院	浙江省独立学院教师数智化教学能力的统计评价、关键影响因素及其提升策略研究	徐建军	一般
157	KT2025157	宁波大学科学技术学院	现代产业学院赋能应用型高校产学研协同育人的成效测度与实践路径研究	王赞	一般
158	KT2025158	宁波大学科学技术学院	产教融合视域下项目实践与实习双驱制造业人才核心能力培养研究	姜楚华	一般
159	KT2025159	杭州电子科技大学信息工程学院	人工智能背景下个性化人才培养模式的探索	陈颖	一般
160	KT2025160	杭州电子科技大学信息工程学院	创新实践教育体系培养高素质应用型人才的探索与实践	魏鑫华	一般
161	KT2025161	杭州电子科技大学信息工程学院	数智时代下产教融合本科生专业核心能力培养研究——以杭电信工自动化（机器人）专业为例	李辉	一般
162	KT2025162	浙江理工大学科技与艺术学院	循证教学驱动下 GenAI 教学应用中的幻觉抑制与学术规范研究	唐朝璐	一般

163	KT2025163	浙江理工大学科技与艺术学院	人工智能通识课程虚拟教研室的构建与创新实践	张翠红	一般
164	KT2025164	浙江理工大学科技与艺术学院	数智赋能大学英语课程思政一体化教学范式研究——融入优秀地方文化“越地思政元素”	林协蓁	一般
165	KT2025165	浙江农林大学暨阳学院	产教融合视域下 AI 赋能的珍珠产业虚拟仿真实验室构建与教学创新研究	王丽	一般
166	KT2025166	浙江农林大学暨阳学院	人工智能时代高校教师的技术焦虑：形成机理和治理路径	刘璐瑶	一般
167	KT2025167	浙江农林大学暨阳学院	人工智能赋能下高校青年教师职业压力的组态生成与动态干预研究	冯丰寸	一般
168	KT2025168	温州医科大学仁济学院	基于自适应学习技术的体育促进大学生“生活技能迁移”超星数字教育资源开发与应用	徐鑫	一般
169	KT2025169	温州医科大学仁济学院	个性化药学拔尖创新人才培养探索与实践	徐荷林	一般
170	KT2025170	温州医科大学仁济学院	虚拟教研室运行机制与成效研究——以建设急诊医学虚拟教研室为例	赵光举	一般
171	KT2025171	浙江中医药大学滨江学院	基于调查数据的大学高等数学与高中数学的衔接探索	龙蓉	一般
172	KT2025172	浙江中医药大学滨江学院	大学新生学习适应性现状及潜在剖面分析	王翠	一般
173	KT2025173	浙江中医药大学滨江学院	人工智能赋能中医药院校人才培养模式创新探究	叶含笑	一般
174	KT2025174	湖州学院	新医科背景下高等院校医药学应用型人才培养模式创新研究与实践	段冷昕	一般
175	KT2025175	湖州学院	地方高校与所在城市共生发展机制研究	唐欣怡	一般
176	KT2025176	湖州学院	人工智能时代应用型高校青年教师职业焦虑调查研究	李秀伟	一般
177	KT2025177	绍兴文理学院元培学院	越地文化视域下服装虚拟仿真课程思政实施路径研究	吴欢	一般
178	KT2025178	绍兴文理学院元培学院	红色法律人物赋能大中小学法治教育一体化路径构建研究	田野	一般

179	KT2025179	绍兴文理学院元培学院	“双师联动、三层递进、四线融合”：新商科背景下审计人才培养框架研究	沈秀苹	一般
180	KT2025180	温州理工学院	“课程思政”在地方应用型本科高校建筑学专业实践教学中的探索与实践	金子	一般
181	KT2025181	温州理工学院	数智化与个性化视域下大学篮球课程创新与实践研究	陈稠	一般
182	KT2025182	浙江工商大学杭州商学院	人工智能视域下青年群体网络爱国主义教育的心理机制、四维模式与实现路径	陈庆宾	一般
183	KT2025183	浙江工商大学杭州商学院	浙江文化赋能高校美术史课程思政教学改革实施路径研究	成晓雪	一般
184	KT2025184	浙江工商大学杭州商学院	基于 OBE 理念指导下的高等院校《财务管理》课程教学改革创新实践	杨洁	一般
185	KT2025185	嘉兴南湖学院	应用型本科高校“劳动+思政”协同育人实践研究	徐廉欣	一般
186	KT2025186	嘉兴南湖学院	人工智能与大数据技术赋能高校学生学业个性化诊断及精准帮扶路径研究	周诗源	一般
187	KT2025187	嘉兴南湖学院	整合与融入：浙江革命文化提升高校“大思政课”育人实效研究	岳东起	一般
188	KT2025188	中国计量大学现代科技学院	知识图谱视角下汉语言文学专业课程体系重构研究	乔浩风	一般
189	KT2025189	中国计量大学现代科技学院	共栖、共生到共演：地方企业+课程融合建设探索	陈育蕾	一般
190	KT2025190	中国计量大学现代科技学院	“大思政课”视域下浙江优秀文化融入高校立德树人机制研究	霍龙伟	一般
191	KT2025191	浙江财经大学东方学院	财政学课程的实验教学方法探索研究	郑彬博	一般
192	KT2025192	浙江财经大学东方学院	人工智能背景下翻译人才培养模式创新探究——以浙江财经大学东方学院为例	沈惠佳	一般
193	KT2025193	温州商学院	民办高校高层次人才引进问题和对策研究	王杰	一般

194	KT2025194	温州商学院	高等教育质量监控信息化智能体系研究——基于新文科数字化实验教学	蒋希婷	一般
195	KT2025195	温州商学院	民办本科高校学生延期毕业的多因素分析与应对策略	万宝玉	一般
196	KT2025196	同济大学浙江学院	生成式人工智能赋能跨学科项目式学习的路径研究	蒋诚	一般
197	KT2025197	同济大学浙江学院	数字语境下基于知识图谱的建成环境设计跨域协同教学研究	黄欣	一般
198	KT2025198	同济大学浙江学院	人工智能背景下经管类人才培养模式创新探究	唐丹	一般
199	KT2025199	上海财经大学浙江学院	新质生产力下 AI 赋能财经学生数字素养提升策略研究	肖志英	一般
200	KT2025200	上海财经大学浙江学院	数智时代产教融合视域下智能会计人才培养路径研究	徐谦	一般
201	KT2025201	上海财经大学浙江学院	数智赋能、三维融合:地方高校商务英语人才“讲好中国故事”培养模式研究	曹艳梅	一般
202	KT2025202	浙江外国语学院	外语类专业中外合作办学项目的课程思政研究	王忆婷	一般
203	KT2025203	浙江外国语学院	人工智能赋能高校创新创业教育:多学科交叉融合的人才培养模式探索与实践	韩东进	一般
204	KT2025204	浙江音乐学院	生成式 AI 赋能音乐表演教学的 OBE 教育模式创新与实践	马桦	一般
205	KT2025205	浙江音乐学院	从技术融合到能力生成:人工智能时代音乐跨学科人才培养的创新路径	万方	一般
206	KT2025206	浙江音乐学院	基于 AI 与生物反馈音乐表演专业学生紧张度评估与干预系统	齐笑怡	一般
207	KT2025207	宁波诺丁汉大学	浸润式融合创新创业教育的新探索:基于沉浸式体验工作坊的实验研究	Feranita	一般
208	KT2025208	宁波诺丁汉大学	高校中华文化国际传播能力提升的困境与策略研究	周蔓	一般
209	KT2025209	宁波诺丁汉大学	课程思政在国际中文教育中的探索与实践——以《发现宁波》课程为例	严筱雯	一般

210	KT2025210	温州肯恩大学	高校教师 AI 工具采纳路径中的性别差异：基于社会影响与数字素养的多群组分析	Baha Najim Salman Ihnaini	一般
211	KT2025211	温州肯恩大学	高校心理健康教育标准化建设研究	Galang Lufityanto	一般
212	KT2025212	温州肯恩大学	数据赋能中外合作大学本科教学质量评价：基本逻辑与困境突破	方力	一般
213	KT2025213	金华职业技术大学	创新实践教育体系培养高素质应用型人才的探索与实践——以 Python 程序设计课程为例	吴瑶	一般
214	KT2025214	金华职业技术大学	“智慧农业-种苗生产”产教融合课程开发-新农科智慧化教学实践探索	康华军	一般
215	KT2025215	金华职业技术大学	共同富裕视域下“产学研训创”五位一体育人模式构建与实践研究	李宜桥	一般
216	KT2025216	浙江机电职业技术大学	人工智能时代高校思政教师角色困境与重塑研究	张永丽	一般
217	KT2025217	浙江机电职业技术大学	网络社会生态对大学生“三观”形成与嬗变的影响及风险防范研究	刘怀婷	一般
218	KT2025218	浙江机电职业技术大学	以产业学院为载体的高职技术技能型人才培养路径实践	杨天玲	一般
219	KT2025219	浙江机电职业技术大学	高校工会支持教师专业发展的现状、问题与路径研究	刘浩	一般
220	KT2025220	浙江金融职业学院	基于工匠精神的高职教师数智素养评价体系构建研究	葛东方	一般
221	KT2025221	浙江金融职业学院	高校智慧教育平台算法推荐的信息茧房效应与公平性治理研究	童飞	一般
222	KT2025222	浙江金融职业学院	智评聚能：人工智能赋能高职课堂教学评价的实践进路研究	章叶英	一般
223	KT2025223	宁波职业技术学院	AI 时代高职学生数学思维退化防范机制研究	张欢	一般
224	KT2025224	宁波职业技术学院	“momo 化生存”对大学生群体身份认同的重构及网络暴力治理路径研究	张冰倩	一般

225	KT2025225	宁波职业技术学院	以产业学院为载体的高职技术技能型人才培养路径实践	胡岗	一般
226	KT2025226	温州职业技术学院	基于风险评估模型的高校消防安全管理体系和检查规范研究	何宇华	一般
227	KT2025227	温州职业技术学院	人工智能背景下的多元协同新能源汽车人才培养模式研究	潘拓辰	一般
228	KT2025228	温州职业技术学院	基于生成式 AI 的高职机构学课程应用与实践研究	聂建成	一般
229	KT2025229	浙江交通职业技术学院	“AIGC+产教融合”双驱动下高职院校创新创业教育数字化改革实践路径研究	赵志琛	一般
230	KT2025230	浙江交通职业技术学院	基于 MCP 与 RAG 协同的岗位信息挖掘机制研究	施泓州	一般
231	KT2025231	浙江交通职业技术学院	浙江省高校青年教师职业压力调查及对策研究	夏盛慧	一般
232	KT2025232	宁波城市职业技术学院	工业互联网“双高”专业群与先进制造业集群的产教适配机制研究	颜晨阳	一般
233	KT2025233	宁波城市职业技术学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究	陈静	一般
234	KT2025234	宁波城市职业技术学院	数字乡村背景下高职园林专业复合型人才培养模式优化研究	李骏豪	一般
235	KT2025235	浙江同济科技职业学院	数字技术赋能高校计算机课程思政建设：生成逻辑、实践困境与优化策略研究	韩冰	一般
236	KT2025236	浙江同济科技职业学院	人工智能赋能机电一体化专业人才培养模式创新研究	刘娟	一般
237	KT2025237	浙江同济科技职业学院	基于生成式 AI 优化教学资源对高职学生职业能力提升的实证研究	宋玉晓	一般
238	KT2025238	浙江工商职业技术学院	数智技术赋能个性化教学生态空间构建与实践路径研究	陈妮妮	一般
239	KT2025239	浙江工商职业技术学院	“微学院”建设背景下高职财会专业“政校行企”协同育人教学模式研究	夏叶新	一般
240	KT2025240	台州职业技术学院	人工智能驱动的机电类数字教材开发与应用研究	张丽萍	一般
241	KT2025241	台州职业技术学院	数字技术赋能高职思政课实践教学评价体系构建研究	杨威徐	一般

242	KT2025242	浙江工贸职业技术学院	新质生产力背景下高职教师数智素养评价指标体系构建及提升策略研究	潘芒芒	一般
243	KT2025243	浙江工贸职业技术学院	浙江省少数民族大学生心理健康研究：作用机理、现实困境和行动路径	魏晋童	一般
244	KT2025244	浙江工贸职业技术学院	产教融合驱动下高职眼视光技术校内外实训协同管理机制研究	潘俊杰	一般
245	KT2025245	浙江药科职业大学	基于数字化生态的药品类专业实践教学模式与路径研究	林薇	一般
246	KT2025246	浙江药科职业大学	优秀地方文化融入高校立德树人机制研究-以宁波市为例	张倩倩	一般
247	KT2025247	浙江建设职业技术学院	产教融合驱动的高职专业群结构优化研究—以浙江省“双高”院校为例	黄竹华	一般
248	KT2025248	浙江建设职业技术学院	智慧教育背景下大语言模型在智能伴学系统中的可信度与学术原创性研究	周楠	一般
249	KT2025249	浙江艺术职业学院	“双高”背景下公共课青年教师发展的动力机制失衡及其制度环境优化策略研究	俞晓琛	一般
250	KT2025250	浙江艺术职业学院	“新双高”建设背景下艺术类职业院校人才培养优化研究——基于 COMET 综合能力测评模型实践	陈毅	一般
251	KT2025251	浙江经贸职业技术学院	数字化转型背景下高职专业人才培养方案智能管理平台搭建与实践探索	何文倩	一般
252	KT2025252	浙江经贸职业技术学院	高质量教育体系视域下高职会展专业评价改革路径研究	郭晨昕	一般
253	KT2025253	浙江商业职业技术学院	课证融通视阈下 AI 赋能课岗赛证一体化智慧教学模式创新实践	陈丽琴	一般
254	KT2025254	浙江商业职业技术学院	人工智能融合中华优秀传统文化在艺术设计课程中的应用研究	蔡立行	一般
255	KT2025255	浙江旅游职业学院	立德树人视域下“四史”融入市场营销课程的协同育人机制研究	高飞	一般
256	KT2025256	浙江旅游职业学院	廉洁文化融入高校“大思政课”的数智化路径研究	蒋云涛	一般
257	KT2025257	浙江育英职业技术学院	“校企共同体+多维育人”赋能高职大数据专业人才培养研究	刘清华	一般
258	KT2025258	浙江育英职业技术学院	数字经济时代能力本位的新商科人才培养和评价研究	唐林飞	一般

259	KT2025259	浙江育英职业技术学院	高职院校教师课堂教学质量监控体系研究	廖晓珍	一般
260	KT2025260	浙江警官职业学院	基于帕森斯人职匹配理论培育警校生核心职业能力的探索研究	邓平	一般
261	KT2025261	浙江警官职业学院	“大思政课”视域下司法警校“六维融创”育人体系研究	夏立新	一般
262	KT2025262	浙江警官职业学院	虚拟教研室运行机制与成效研究	杜向斌	一般
263	KT2025263	浙江工业职业技术学院	基于地理探测器的高职院校青年教师专业发展机会的非均衡性及改进策略研究	曾勇	一般
264	KT2025264	浙江工业职业技术学院	融合·赋能·进阶：数字技术驱动下的护理育人生态创新与实践研究	段凯旋	一般
265	KT2025265	嘉兴职业技术学院	创新实践教育体系培养高素质应用型人才的探索与实践——以纺织专业为例	郭明华	一般
266	KT2025266	嘉兴职业技术学院	红色景观基因解码与课程思政的转译路径研究	杨芬	一般
267	KT2025267	绍兴职业技术学院	高校实验室安全教育标准化体系构建研究	丁毓	一般
268	KT2025268	绍兴职业技术学院	基于职业能力标准的工程造价专业课程体系建设研究	陈嘉珮	一般
269	KT2025269	衢州职业技术学院	数智时代基于 SECI 模型的高职金融人才生态化培养模式研究	兰紫悠	一般
270	KT2025270	衢州职业技术学院	AI 赋能浙江省高职院校思政课教学改革与实践研究	董友建	一般
271	KT2025271	衢州职业技术学院	立德树人背景下高职图书馆“工匠精神”培育研究	黄龙	一般
272	KT2025272	丽水职业技术学院	“课程思政”在高校实践教学中的探索与实践——以高职物流管理专业为例	樊小波	一般
273	KT2025273	丽水职业技术学院	数字化转型背景下高职思政课教师角色适应研究	马广敏	一般

274	KT2025274	丽水职业技术学院	基于产业学院的建筑室内设计“双元三阶”人才培养路径研究	商宏	一般
275	KT2025275	浙江东方职业技术学院	大数据与人工智能驱动下高职数字化会计人才培养研究	魏宝全	一般
276	KT2025276	浙江东方职业技术学院	“双高计划”视域下高职院校专业结构优化调整的路径与策略	李虔	一般
277	KT2025277	浙江东方职业技术学院	高职“三位一体”工匠精神培育创新路径研究	陈德勇	一般
278	KT2025278	义乌工商职业技术学院	项目化教学下任务引擎嵌入大数据与会计融通类课程的路径研究	樊怡然	一般
279	KT2025279	浙江纺织服装职业技术学院	基于 OBE 理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究——以《工业机器人现场编程》为例	陈乐平	一般
280	KT2025280	浙江纺织服装职业技术学院	虚拟教研室场景下高职院校 AI 协同备课的策略路径研究	童琪茗	一般
281	KT2025281	浙江纺织服装职业技术学院	基于 AIGC 技术的高职艺术专业数字化重构：内涵、路径与实证	李维	一般
282	KT2025282	杭州科技职业技术学院	智能时代教育家精神引领高校思政课教师专业化发展路径研究	赵志华	一般
283	KT2025283	杭州科技职业技术学院	产教融合背景下高职“四位一体”全程育人体系的实践路径研究	周剑峰	一般
284	KT2025284	杭州科技职业技术学院	精神融合视角下高职“双师型”教师成长机理及发展路径研究	陈晓勇	一般
285	KT2025285	浙江长征职业技术学院	人工智能背景下的高职旅游专业人才培养模式创新探究——以浙江长征职业技术学院为例	卫履凡	一般
286	KT2025286	浙江长征职业技术学院	高职院校教师数字化教学能力现状，影响因素及提升策略研究	陆娟秋	一般
287	KT2025287	浙江长征职业技术学院	基于 OBE 理念下的高职公共英语数字化教学设计及考核体系研究	黄喆	一般
288	KT2025288	嘉兴南洋职业技术学院	生成式 AI 驱动下宋韵美育融入室内设计教学的路径研究	从晚婷	一般
289	KT2025289	嘉兴南洋职业技术学院	AI 与多模态技术支持下“谱数双驱”的精准教学模式探索	刘胜男	一般

290	KT2025290	浙江广厦建设职业技术大学	“多网融合·数据融汇·应用融通”的职业本科院校信息化建设体制机制创新研究	华创立	一般
291	KT2025291	浙江广厦建设职业技术大学	浙江县域高职院校外来青年教师生存处境对发展动能的影响探究	舒朝阳	一般
292	KT2025292	浙江广厦建设职业技术大学	基于计算机辅助设计课程的校园景观思政价值解码与“空间育人”实践教学体系构建	张春梅	一般
293	KT2025293	杭州万向职业技术学院	数智赋能新能源汽车专业思政育人体系探索与实践	李汝勇	一般
294	KT2025294	杭州万向职业技术学院	人工智能技术赋能高职新商科专业“金课”建设实践研究	黄子恒	一般
295	KT2025295	杭州万向职业技术学院	“人工智能+”背景下“海外新媒体营销”数字化金课建设	魏淑仙	一般
296	KT2025296	浙江邮电职业技术学院	基于“四位一体”理念的高职院校科研创新发展模式构建研究	王咪	一般
297	KT2025297	浙江邮电职业技术学院	基于 OBE 理念的一流课程建设绩效评价体系研究	钟学贤	一般
298	KT2025298	浙江邮电职业技术学院	基于邮政快递产业的现代产业学院建设模式与人才培养成效提升研究	俞晓东	一般
299	KT2025299	宁波卫生职业技术学院	教育强国视域下宁波优秀地方文化融入高校立德树人机制研究	崔雨	一般
300	KT2025300	宁波卫生职业技术学院	基于生产性实训基地的《听障儿童的康复》课程开发与实践研究	易玲	一般
301	KT2025301	台州科技职业学院	高职院校青年教师发展的动力机制失衡及其制度环境优化研究	肖微微	一般
302	KT2025302	台州科技职业学院	多模态运动数据融合的体育教学评价体系构建研究——基于高职公共体育课的动态追踪与效果验证	应存玺	一般
303	KT2025303	浙江国际海运职业技术学院	“一带一路”背景下航海体育与海员技能大比武协同提升学生职业能力研究	孙磊	一般
304	KT2025304	浙江国际海运职业技术学院	发展海洋经济背景下的舟山高职教育产教融合育人路径研究	俞凯耀	一般
305	KT2025305	浙江国际海运职业技术学院	“双高”背景下高职院校专业群资源共建共享路径研究	马露瑶	一般
306	KT2025306	温州科技职业学院	亚运遗产赋能高校体育场馆“建-管-用”一体化模式研究——以温科院足球训练场为例	戴雷雷	一般

307	KT2025307	温州科技职业学院	积极心理学视角下高职院校心理健康标准化建设研究	柯淳淳	一般
308	KT2025308	温州科技职业学院	从能力到课堂：就业导向视域下 OBE 理念驱动的可迁移高职课程改革范式研究——以《软件测试》为例	唐叶尔	一般
309	KT2025309	浙江汽车职业技术学院	五育融合下的高职院校“三教改革”问题研究	王文焕	一般
310	KT2025310	浙江横店影视职业学院	东阳木雕工匠精神融入高职舞蹈教学的非遗实践研究	吴正提	一般
311	KT2025311	浙江横店影视职业学院	浙江省高等教育教学数字化改革策略研究	韩峰	一般
312	KT2025312	浙江农业商贸职业学院	AIGC 赋能视角下绍兴非遗+特色农业资源活化融入高职文创设计课程的教学改革研究	尹文艳	一般
313	KT2025313	浙江农业商贸职业学院	立德树人视域下职业院校财经类专业课程思政与专业教育协同育人效应体系研究	胡苗忠	一般
314	KT2025314	浙江农业商贸职业学院	数智化背景基于 OBE 理念的课程内容设计及其考核体系研究	蒋孙权	一般
315	KT2025315	浙江特殊教育职业学院	人工智能时代残疾大学生 AI 学习适应力对学业焦虑的作用机制研究	程诚	一般
316	KT2025316	浙江特殊教育职业学院	新时代背景下特殊高职院校辅导员核心职业素养提升的多元路径构建	李阅文	一般
317	KT2025317	浙江特殊教育职业学院	高职院校残障学生心理状态调研及教育案例研究	汤纯	一般
318	KT2025318	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	新质生产力发展视角下高职院校健康管理专业产教融合路径探索	陈晶晶	一般
319	KT2025319	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	浙江省高职院校青年教师数字身份与职业压力研究	王婕妤	一般
320	KT2025320	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	“大思政课”视域下海岛红色基因解码与教育转化研究	王建华	一般
321	KT2025321	浙江宇翔职业技术学院	教育家精神推动民办高职院校辅导员队伍建设研究	周仲鸿	一般
322	KT2025322	浙江宇翔职业技术学院	人工智能赋能下高职院校婴幼儿托育管理专业学生音乐素养提升研究	何弦	一般

323	KT2025323	浙江宇翔职业技术学院	产教融合视域下“工匠型”高职电商人才培养模式研究	傅雁双	一般
324	KT2025324	宁波幼儿师范高等专科学校	游戏化思维嵌入高职院校教师绩效考核的创新路径研究	何奕馨	一般
325	KT2025325	浙江金华科贸职业技术学院	“新双高”背景下区域汽车产业链需求与高职专业群动态调整机制研究	陈雪如	一般
326	KT2025326	浙江金华科贸职业技术学院	基于“四率”督导的高职院校养成教育实践与成效研究	齐炯娃	一般
327	KT2025327	浙江金华科贸职业技术学院	新双高背景下浙江高职院校高水平“双师型”教师队伍建设研究	陈媛	一般
328	KT2025328	浙江开放大学	DeepSeek 教育智能体赋能开放大学个性化学习的路径研究	肖艳	一般
329	KT2025329	浙江开放大学	社会质量理论视域下老年教育高质量发展的生成逻辑、成效评价和创新路径	王丽铮	一般
330	KT2025330	浙江开放大学	地方红色文化资源转化为思政课案例的叙事策略研究——基于“故事链-问题链-价值链”的教学设计	夏泉永	一般
331	KT2025331	宁波开放大学	数智赋能成人教育示范课程建设的协同机制与实践路径研究	刘铁柱	一般
332	KT2025332	宁波开放大学	“双高计划”视域下高职院校专业结构优化调整的路径与策略	许俊杰	一般
以下由各分会推荐					
333	KT2025333	绍兴文理学院—教材建设分会	AI 赋能下慕课资源多模态耦合的《数字图像与美术教育》智慧教材建设研究	刘皎洁	一般
334	KT2025334	浙大宁波理工学院—教材建设分会	互联网+时代背景下《数字化供应链管理》新文科新形态教材建设的新思路	葛洪磊	一般
335	KT2025335	杭州师范大学—教材建设分会	基于创新药物研发链全流程导向的药物化学实验课程与数智教材协同创新及一体化构建	白仁仁	一般
336	KT2025336	浙江经贸职业技术学院—教材建设分会	数智赋能背景下高职院校教材“全生命周期”管理路径研究	付帆	一般
337	KT2025337	浙江师范大学—实验室工作	AI 赋能示范中心实验教学改革与创新研究	章明卓	一般

		分会			
338	KT2025338	浙江工业大学—实验室工作分会	基于物联网技术的大型仪器综合绩效评价与应用研究	张飞	一般
339	KT2025339	宁波大学—实验室工作分会	高校实验室安全管理信息化现状调研及共享机制构建探究	张国良	一般
340	KT2025340	温州大学—实验室工作分会	实验技术队伍分类管理与评价方法研究	李密	一般
341	KT2025341	西湖大学—实验室工作分会	高校实验室安全教育标准化体系构建研究	丁元胜	一般
342	KT2025342	浙江师范大学—教师教育分会	复合型师范生实践能力提升：教育实践课程的系统重构与协同育人路径研究	陈菲艳	一般
343	KT2025343	宁波大学—教师教育分会	基于超星 AI 工作台的自适应教学体系建构-以师范生《美术基础》课程为例	陈燕燕	一般
344	KT2025344	浙江音乐学院—教师教育分会	产教融合视域下戏剧人才跨学科协同培养机制研究	何晶	一般
345	KT2025345	衢州学院—教师教育分会	高校青年教师发展的动力机制失衡及其制度环境优化问题研究	王希	一般
346	KT2025346	浙江大学—教学管理分会	科研训练助推大学生创新能力培养的探索与实践	王灿	一般
347	KT2025347	浙大宁波理工学院—教学管理分会	人工智能背景下应用型本科高校人才培养探索与实践	叶婷婷	一般
348	KT2025348	浙江万里学院—教学管理分会	应用型高校学生国际化能力的发展机制及对策研究	张琰慧	一般
349	KT2025349	嘉兴大学—教学管理分会	医学类专业深度交互式智慧课堂的构建与实践研究	周丹	一般
350	KT2025350	浙江财经大学—高校科研管理分会	数字赋能红色文化研学活动在大学生思想政治教育的应用研究	盛山锋	一般
351	KT2025351	中国计量大学—高校科研管理分会	高校既有校园有机更新赋能高水平大学建设体制机制研究	刘旭伟	一般
352	KT2025352	浙江理工大—高校科研管理分会	人工智能背景下高校就业服务体系优化研究	贾立壮	一般

353	KT2025353	杭州师范大学—高校科研管理分会	“智安校园”消防安全智能管理体系和检查规范研究——基于杭州师范大学的实践探索	项贤钦	一般
354	KT2025354	浙江大学—高校保健医学分会	浙江省高校女性健康保健教育的知识图谱构建与大模型应用	马燕燕	一般
355	KT2025355	浙江海洋大学—高校工会工作分会	互联网+时代背景下教材建设新思路—知识图谱赋能的《藻际微生物学》新型教材研究	张晓玲	一般
356	KT2025356	浙江师范大学—体育教育分会	浙江省高校体育学院高质量发展的现实基础与逻辑进路	薛末	一般
357	KT2025357	浙江工商大学—体育教育分会	高校体育虚拟仿真实验教学全生命周期协同建设机制研究	徐峰	一般
358	KT2025358	台州科技职业学院—体育教育分会	人工智能技术赋能下高校体育教学驱动路径与创新机制研究	许辉	一般
359	KT2025359	台州科技职业学院—体育教育分会	浙江省高校公共体育教师职业发展困境与应对策略研究	卢家豪	一般
360	KT2025360	嘉兴大学—高等教育科学专业分会	高校教师职业压力视角下 AI 人机协作减负机制的构建与实证研究	杨洋	一般
361	KT2025361	浙江财经大学—高等教育科学专业分会	政产学研协同下我省高水平科技人才培养机制研究	谢静	一般
362	KT2025362	中国计量大学—高等教育科学专业分会	基层教学组织在高校教师教学发展中的作用机理及现状研究	赵琦琦	一般
363	KT2025363	浙江科技大学—高等教育科学专业分会	创新人才培养视域下大学生领导力的价值内涵及发展路径研究	冯书锦	一般
364	KT2025364	浙江工商大学杭州商学院—大学外语分会	职教国际化人才培养背景下“文化引领、AI 赋能、产学研融合”的大学英语课程改革研究	施玲	一般

365	KT2025365	浙江中医药大学—大学外语分会	中华文化国际传播视域下中医药院校学生叙事素养的提升路径研究	乔丽娟	一般
366	KT2025366	浙江工业大学之江学院—大学外语分会	生成式 AI 辅助英语议论文写作：提升外语学习者的议论文构思能力	赵逸亚	一般
367	KT2025367	浙大城市学院—大学外语分会	“理解当代中国，讲好中国故事”——大学英语课程思政教学路径创新探索	吴薇薇	一般
368	KT2025368	宁波工程学院—大学外语分会	移动学习资源过载对大学新生英语学业适应的影响研究	王慧	一般
369	KT2025369	杭州师范大学—高校期刊分会	人机协同审稿的优化路径研究——基于多主体调查与实验评估的综合分析	赵冬久	一般
370	KT2025370	浙江大学—高校期刊分会	“双一流”背景下高校学术期刊转型路径探索	黄山杉	一般
371	KT2025371	浙江工业大学—高校期刊分会	交互式零代码智能体在高校期刊初审环节的应用研究	朱文博	一般
372	KT2025372	浙江师范大学—高校期刊分会	人工智能背景下期刊编辑核心素养结构模型及培养研究	崔璐	一般
373	KT2025373	宁波工程学院—高校期刊分会	“四新”建设背景下高校期刊服务于高校教育的逻辑与策略研究	赖莉飞	一般
374	KT2025374	浙江工商大学杭州商学院—高校通识教育分会	高校通识美育多维体验教学体系建设与实践研究	张世月	一般
375	KT2025375	浙江农林大学—高校通识教育分会	人工智能+教育背景下生态通识课程建设研究	何玲	一般
376	KT2025376	浙江工商大学—高校通识教育分会	人工智能时代基于慕课与智能教材协同建设的高校通识课程创新路径	赵晨曦	一般
377	KT2025377	宁波大学—高校通识教育分会	乡村振兴视域下食品学科实践育人共同体构建研究	张维	一般

378	KT2025378	浙江工商大学—高校校园传媒分会	人工智能时代高校加强网络意识形态工作路径研究	丁汀	一般
379	KT2025379	浙江海洋大学—高校校园传媒分会	AI 技术在高校宣传内容生产中的应用研究	沈家迪	一般
380	KT2025380	杭州电子科技大学—高校校园传媒分会	大数据时代高校校报的全程数字化出版探索	刘璐	一般
381	KT2025381	浙江财经大学—高校校园传媒分会	新媒体视域下高校意识形态监督管理效能提升路径研究	赵蕾	一般
382	KT2025382	浙江树人学院—高校保卫工作分会	书院制视域下高校“校警驿站”赋能基层治理研究	吴杨铠	一般
383	KT2025383	台州学院—高校保卫工作分会	运用法治思维法治方式推进诉源治理——新时代“枫桥经验”的校园实践	罗峰	一般
384	KT2025384	浙江师范大学—高校保卫工作分会	协同治理理念下高校安全感知预警系统构建路径	姚涛	一般
385	KT2025385	宁波卫生职业技术学院—高校保卫工作分会	总体国家安全观视域下高校国家安全教育体系构建研究	张琪	一般
386	KT2025386	中国计量大学—高校保卫工作分会	基于多元联防的“AI+”高校安全预警模式实践研究	王胭	一般
387	KT2025387	浙江工业大学—外国留学生教育管理分会	AI 数字化平台赋能留学生入学导航平台建设——以浙江工业大学为例	徐燕	一般
388	KT2025388	浙江中医药大学—外国留学生教育管理分会	浙江民营经济出海与来华留学生创新创业能力产教融合路径研究——以浙江中医药大学惠耳听力学研究生人才培养模式为例	董敏华	一般
389	KT2025389	杭州师范大学—外国留学生教育管理分会	基于“园区+高校”的国际学生创新创业校地协同育人机制研究	马奕晨	一般
390	KT2025390	宁波工程学院—外国留学生	供需耦合视角下浙企出海战略与来华留学生培养的动态适配机制研究	陈淑娇	一般

		教育管理分会			
391	KT2025391	浙江科技大学—高校高等数学教学研究分会	数学应用型创新人才培养体系研究	章迪平	一般
392	KT2025392	浙大城市学院—高校高等数学教学研究分会	“课程思政”在文科高等数学教学中的探索与实践	唐志丰	一般
393	KT2025393	浙江广厦建设职业技术大学—计算机教育分会	产教融合视域下本科生专业核心能力培养研究	陆慧娟	一般
394	KT2025394	杭州电子科技大学—计算机教育分会	生成式人工智能驱动的多模态艺术内容生成教学研究	赵健	一般
395	KT2025395	浙江交通职业技术学院—计算机教育分会	基于生成式人工智能技术的《平面设计》课程建设实践研究	陈苏闽	一般
396	KT2025396	浙江育英职业技术学院—计算机教育分会	大数据背景下高职院校思政工作精准转型与智能治理模式研究	张竹婷	一般
397	KT2025397	杭州电子科技大学信息工程学院—计算机教育分会	产教融合视域下本科生专业核心能力培养研究	吴昊	一般
398	KT2025398	浙江农林大学—工程训练分会	工程训练智慧农业实践模式探索	温春雨	一般
399	KT2025399	浙大宁波理工学院—工程训练分会	AI 知识图谱驱动的工程训练教学改革研究	李贤义	一般
400	KT2025400	浙江理工大学—工程训练分会	机械类虚拟仿真实验教学信息化平台建设与管理研究	杨金林	一般
401	KT2025401	浙江水利水电学院—工程训练分会	新质生产力视域下工程训练实践创新教学体系研究与实践	钟建国	一般
402	KT2025402	杭州师范大学—艺术教育分会	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究——以《音乐教材分析与教学设计》课程为例	马薇	一般

403	KT2025403	浙江艺术职业学院—艺术教育分会	新质生产力背景下 AI 助力表演艺术专业舞台艺术实践模式创新探究	胡赟	一般
404	KT2025404	浙江师范大学—艺术教育分会	数字化视域下红色文化融入大学生理想信念教育研究	黄宝春	一般
405	KT2025405	浙江经济职业技术学院—艺术教育分会	非遗传承教育的多元协同机制构建研究与实践	殷锐	一般
406	KT2025406	浙江传媒学院—艺术教育分会	基于超星数字人的智能教学应用场景研究	卢懿	一般
407	KT2025407	浙江万里学院—产学研合作教育分会	基于 OBE 理念的 AI+融合课程体系重构与智能评价体系研究	马文明	一般
408	KT2025408	宁波大学科学技术学院—产学研合作教育分会	法治视野下现代产业学院建设的实践检视与规范发展研究	胡新建	一般
409	KT2025409	浙江万里学院—产学研合作教育分会	专业认证理念指导下的教学督导工作研究	马飞	一般
410	KT2025410	宁波大学科学技术学院—产学研合作教育分会	产教融合视角下地方高校与所在城市共生发展机制研究	曾庆睿	一般
411	KT2025411	浙大宁波理工学院—产学研合作教育分会	应用型高校机械类专业实践能力四融合创新人才培养体系研究	何平	一般
412	KT2025412	浙江工商大学杭州商学院—独立学院分会	基于 OBE 理念下的美育通识《公共装置艺术》课程内容设计及其考核体系研究	康琳	一般
413	KT2025413	上海财经大学浙江学院—独立学院分会	“大思政课”视域下地方文化遗产的国际传播实践路径研究	李慧	一般
414	KT2025414	浙江农林大学暨阳学院—独立学院分会	独立学院新生学业适应问题研究	程水英	一般
415	KT2025415	浙江师范大学行知学院—独	浙江优秀地方文化融入通识教育课程思政的研究与应用	王圣印	一般

		立学院分会			
416	KT2025416	嘉兴大学—教育质量评价与保障分会	地方应用型高校质量文化建设路径研究——以嘉兴大学为例	王亦彤	一般
417	KT2025417	杭州电子科技大学—教育质量评价与保障分会	新一轮审核评估背景下地方高校教育质量保障体系建设的优化探索	冯忠娜	一般
418	KT2025418	杭州师范大学—教育质量评价与保障分会	低空经济背景下的无人机 AI 创新人才培养机制的研究	叶霞	一般
419	KT2025419	杭州电子科技大学—教育质量评价与保障分会	本科高校教学创新大赛对提升教师教学能力作用研究	陈婷婷	一般
420	KT2025420	浙大宁波理工学院—教育质量评价与保障分会	数据驱动的大学生学业能力精准评价研究	杨星光	一般
421	KT2025421	绍兴文理学院—智能教育分会	AI 智能体在组织学与胚胎学教学改革中的应用	夏昶	一般
422	KT2025422	浙江科技大学—智能教育分会	基于数字画像的高校教师教学创新能力精准培养与效果评价协同机制研究	陈萍	一般
423	KT2025423	杭州万向职业技术学院—智能教育分会	高职院校大数据技术专业“大模型+X”课程体系创新研究	刘雷霆	一般
424	KT2025424	杭州电子科技大学信息工程学院—智能教育分会	基于生成式人工智能技术的课程建设实践研究——以《AI+办公自动化 1》课程为例	王欣	一般
425	KT2025425	嘉兴南湖学院—智能教育分会	基于人工智能赋能与 OBE 理念指导的课程内容设计与考核体系研究——以管理学为例	赵珊珊	一般
426	KT2025426	浙江大学—教育技术分会	人工智能驱动的大学生心理健康监测与预警研究	王冬梅	一般
427	KT2025427	杭州师范大学—教育技术分会	大语言模型与知识图谱双驱动的师范生人工智能通识教育课程体系建构	黄璐	一般

428	KT2025428	浙江农林大学暨阳学院—教育技术分会	基于服务差距模型的人工智能赋能校园智能化转型路径研究	黄剑波	一般
429	KT2025429	浙江工商大学杭州商学院—教育技术分会	卓越新闻人才培养视域下的优秀地方文化融入高校立德树人机制研究	陈国利	一般
430	KT2025430	浙江理工大学科技与艺术学院—教育技术分会	AI 赋能高校英语写作教学的模式创新与实践研究——基于超星学习通与DeepSeek 的人机协同探索	董洋洋	一般
以下为委托课题					
431	KT2025431	浙江外国语学院	翻译传播学视域下《理解当代中国》动态多模态资源库的构建研究	马一川	专项
432	KT2025432	浙江工商大学	Z 世代国际传播能力培养视域下英文短视频大赛赛教融合模式建构	王晓英	专项
433	KT2025433	宁波财经学院	区域国别视角下《理解当代中国》英语系列教材的浙商故事国际传播“三维”教学模式研究	夏晓云	专项
434	KT2025434	温州商学院	“三进”视域下课程思政深度融合创新——基于《理解当代中国·英语演讲教程》教材的“5R+AI”教学模式重构	刘紫涵	专项
435	KT2025435	浙江经济职业技术学院	“一带一路”国别与区域研究课程体系设计与教学资源建设研究	唐婧	专项
436	KT2025436	浙江传媒学院	浙江地方文化资源在外语教材中的开发与应用路径研究	陈维娟	专项
437	KT2025437	杭州电子科技大学信息工程学院	《理解当代中国》系列教材驱动的外语课程思政创新实践研究	张朝霞	专项
438	KT2025438	浙江交通职业技术学院	良渚文化在高职大学英语教材中的融合实践路径研究	戴喆	专项
439	KT2025439	浙江越秀外国语学院	校本实践与《理解当代中国》系列教材协同共进的“12345”“三进”育人机制实证研究	张玉宏	专项
440	KT2025440	浙江财经大学东方学院	地方文化融入英语口语课程思政的教学效果研究——以宋韵文化为例	沈逸群	专项
441	KT2025441	丽水学院	“大思政”背景下“三进”教学的实践	何青芒	专项

442	KT2025442	温州大学	理解当代中国视阈下 AI 赋能地方文化融入英语写作课程的教学创新与实践	童芳莉	专项
443	KT2025443	绍兴文理学院	浙派文化国际传播人才“四维三环双融”培养模式研究	马嫣	专项
444	KT2025444	浙江财经大学	浙江文化基因驱动的 AIGC 技术写作课程开发——基于“浙商出海-浙雁回归”双循环叙事能力培养的创新实践	熊建国	专项
445	KT2025445	浙江工商大学杭州商学院	“数智赋能”视域下基于《理解当代中国》教材的大学英语课程思政教学创新实践研究	张艳阳	专项
446	KT2025446	浙江药科职业大学	浙东红色中医药文化融入外语课程的教学效果研究——以职业本科院校为例	郑燕	专项
447	KT2025447	浙江师范大学	基于“中非达累斯萨拉姆共识”的法语课程思政实践体系构建——以浙江对非合作为例	汪琳	专项
448	KT2025448	浙江外国语学院	《理解当代中国》多语种多模态数字资源建设研究	王昊	专项
449	KT2025449	宁波大学科学技术学院	浙东文化融入外语课程的教学效果研究	郭泉江	专项
450	KT2025450	宁波工程学院	跨与融，思与行：基于多维协同的《理解当代中国：英语读写教程》驱动下课程创新研究——以《国情与国际传播》为例	王霞	专项

附件 2：

浙江省高等教育学会 2025 年度“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项汇总表

序号	课题编号	学校	课题名称	课题负责人	类型
1	KT2025426	浙江大学	基于生成式人工智能技术构建虚拟数字人在外科情景模拟教学中的应用	吴李鸣	重点
2	KT2025427	中国美术学院	AI 教育下的产教融合创新——文旅数智化跨学科协同育人实证研究	姬鹏	重点
3	KT2025428	浙江工业大学	人工智能赋能高校教务管理：工大教务通的实践探索	陈启华	重点
4	KT2025429	浙江师范大学	多智能体赋能混合式教学的角色协同与平衡机制研究：基于超星 AI 助教的探索	逯行	重点
5	KT2025430	宁波大学	跨学科知识图谱驱动的课程资源整合与个性化推荐研究	刘柏嵩	重点
6	KT2025431	杭州电子科技大学	生成式人工智能驱动高校思政课互动学习新模式研究	李星乔	重点
7	KT2025432	浙江海洋大学	“蓝色智教”视域下海洋科学专业教学新范式：以《海洋沉积物化学》课程“知识图谱+AI 项目驱动”教学创新研究为例	朱文卓	重点
8	KT2025433	浙江科技大学	超星 AI 赋能产教融合应用场景设计——以《融媒体综合设计》课程为例	霍慧煜	重点
9	KT2025434	浙江水利水电学院	基于知识图谱的《电路原理》线上资源建设与应用	吴秀山	重点
10	KT2025435	衢州学院	生成式 AI 赋能《人工智能及其应用》课程思政案例库的动态构建	蒋晓丹	重点

11	KT2025436	浙大城市学院	知识图谱赋能《国际贸易实务（英）》课程 CLIL 教学模式创新与实践	陈芳	重点
12	KT2025437	浙江工业大学之江学院	知识图谱+AI 助教：生成式人工智能技术在《建筑画表现技法 I》课程中的实践研究	黄韵	重点
13	KT2025438	宁波大学科学技术学院	人工智能时代基于翻译能力创新模型的本科翻译专业教学与评估研究	张文涛	重点
14	KT2025439	浙江中医药大学滨江学院	基于口腔执业医师考试的一体化 AI 跨学科精准教学平台建设	汪淑华	重点
15	KT2025440	温州理工学院	AI 赋能课程思政案例库的构建与实践——以温州理工学院为例	王静	重点
16	KT2025441	嘉兴南湖学院	应用型高校人工智能通识知识与技能的构建与实践	刘宏兵	重点
17	KT2025442	温州商学院	数智教育生态下“人机双元-螺旋协同”教学模式构建与实证研究	于方	重点
18	KT2025443	浙江外国语学院	基于 DeepSeek 大模型多语种写作智能批改系统开发与效能评估	娄颖	重点
19	KT2025444	浙江音乐学院	AI 助教系统赋能艺术实践课程混合式教学的应用研究	黄德俊	重点
20	KT2025445	浙江交通职业技术学院	轨道交通行业“数实融合，人机协同”综合素养评价模型构建与研究	张锦	重点
21	KT2025446	浙江艺术职业学院	知识图谱驱动的超星 AI 教学系统应用探索	沈飞	重点
22	KT2025447	浙江警官职业学院	基于超星网络教学平台 AI 分析的职业教育司法教学管理策略研究	王钧	重点
23	KT2025448	杭州职业技术学院	人工智能数智技术赋能高职教师发展的路径与方法研究	王蓉	重点
24	KT2025449	丽水职业技术学院	基于超星 AI 分析的 Python 程序设计分层教学策略研究	张莉	重点
25	KT2025450	浙江东方职业技术学院	基于超星智能平台的生成式人工智能课程建设实践研究	董舟	重点

26	KT2025451	浙江纺织服装职业技术学院	人工智能时代的高职教师教学能力指标体系研究	董杰	重点
27	KT2025452	嘉兴南洋职业技术学院	虚拟教研室场景下 AI 协同备课模式创新	林杨妙	重点
28	KT2025453	宁波卫生职业技术学院	人工智能赋能“新双高”数字化教学生态研究	童亚琴	重点
29	KT2025454	台州科技职业学院	基于知识图谱的新形态教材建设与应用研究	钟强强	重点
30	KT2025455	浙江特殊教育职业学院	人工智能在残疾人康复体育教学场景中的应用探究	刘雨	重点
31	KT2025456	浙江大学	基于生成式人工智能技术的《工程图学》课程建设实践研究	高一聪	一般
32	KT2025457	浙江工业大学	基于多模态智能体交互应用的人机协同文本作品创作模式探索研究	许玮	一般
33	KT2025458	浙江师范大学	超星 AI 助教在混合式教学中的多角色协同模式研究	张毓婷	一般
34	KT2025459	宁波大学	基于超星 AI 知识图谱的《人因工程》课程智能教学体系构建与实践——跨学科资源整合与 AI 赋能路径研究	王瑞	一般
35	KT2025460	杭州电子科技大学	人工智能赋能高校精准思政创新提质路径研究	顾叶恒	一般
36	KT2025461	浙江理工大学	基于生成式人工智能技术的课程建设实践研究	吴江	一般
37	KT2025462	浙江工商大学	生成式 AI 赋能高校教师数字素养提升路径研究	邵彬彬	一般
38	KT2025463	浙江中医药大学	基于多模态 AI 分析的教师教学行为动态评估与精准干预策略研究	曾传红	一般
39	KT2025464	浙江农林大学	人工智能赋能继续教育课堂创新模式研究	曹嵘	一般
40	KT2025465	温州医科大学	生成式 AI 背景下本科毕业论文质量管理体系建设研究	潘立川	一般

41	KT2025466	浙江财经大学	超星 AI 教育平台赋能《财务管理》双语课程“BOPPPS+PAD”混合教学改革实践研究	朱忆琳	一般
42	KT2025467	杭州师范大学	融合 GAI 与超星学习平台的 DoPBL 教学模式赋能大学生跨学科创新思维培养研究	潘黎萍	一般
43	KT2025468	湖州师范学院	以超星 AI 为翼，驱动《生理学》教学：个性化学习路径构建与成效评估的体系改革	谢金鹿	一般
44	KT2025469	台州学院	超星 AI 助教在混合式教学中的多角色协同模式研究	王丹丹	一般
45	KT2025470	温州大学	AIGC 赋能《学前儿童数学教育》课程思政的建设	李娟	一般
46	KT2025471	丽水学院	基于超星任务引擎支持下的项目化教学实践研究	梅颖	一般
47	KT2025472	嘉兴大学	超星 AI 助教在混合式教学中的多角色协同模式研究	吴雯	一般
48	KT2025473	中国计量大学	AI 结合工程实践的混合式教学研究——以大机类专业《可编程控制器原理及应用》课程为例	魏艳红	一般
49	KT2025474	浙江万里学院	人工智能+教育背景下产教融合机制的探索与实践	金冉	一般
50	KT2025475	浙江水利水电学院	“结构-过程-情境”三维驱动的《水文学原理》智能教材建设	沈丹丹	一般
51	KT2025476	浙江传媒学院	基于超星数字人的智能教学应用场景研究	陈珂	一般
52	KT2025477	浙江越秀外国语学院	基于 DeepSeek 的个性化智能教学助手开发与效能评估	张斌	一般
53	KT2025478	宁波财经学院	人工智能赋能“专业-课程-课堂”三维联动教学质量评价体系构建研究	章雪颖	一般
54	KT2025479	浙大城市学院	教育智能化转型背景下未来创新课堂研究与实践——以《能源低碳利用技术》课程为例	罗冠群	一般

55	KT2025480	浙大宁波理工学院	过程性数据驱动的学业评价模型构建研究	刘赛可	一般
56	KT2025481	杭州医学院	新双高背景下 AI 赋能老年康复课程产教融合的数字化教学改革研究	王智茗	一般
57	KT2025482	杭州电子科技大学信息工程学院	基于生成式人工智能技术的课程建设实践研究——以 Web 前端开发基础（Vue.js）为例	方绪健	一般
58	KT2025483	浙江理工大学科技与艺术学院	价值-能力-技术三维融合的工程管理专业数字化教学体系创新与实践——基于超星 AI 智慧教学平台的省级一流课程建设研究	徐怡红	一般
59	KT2025484	温州医科大学仁济学院	因学定教·以智促学：《卫生事业管理》智能伴学系统的构建与教学应用研究	余玉善	一般
60	KT2025485	绍兴文理学院元培学院	基于生成式人工智能技术的混凝土结构设计课程群建设	张聪燕	一般
61	KT2025486	浙江工商大学杭州商学院	面向智媒时代的 STEAM-T 型传播人才培养模式及实践研究	黄杰	一般
62	KT2025487	中国计量大学现代科技学院	基于知识图谱技术的智慧课程建设实践研究	孔丽丽	一般
63	KT2025488	浙江财经大学东方学院	基于知识图谱技术的教材建设与应用研究——以《UI 设计基础》为例	费松天	一般
64	KT2025489	浙江外国语学院	基于生成式人工智能技术的跨学科艺术课程建设与实践研究——以“人工智能与美育教育：创意艺术设计与文明互鉴”为例	周向力	一般
65	KT2025490	浙江音乐学院	超星 AI 助教在民乐双语混合式教学中的体系建构和模式探究	孔艳艳	一般
66	KT2025491	金华职业技术大学	基于知识图谱技术的高职院校教材建设与应用研究	骆张航之	一般
67	KT2025492	浙江机电职业技术大学	基于生成式人工智能技术的课程建设实践研究	付祥	一般
68	KT2025493	宁波职业技术学院	生成式 AI 赋能智慧课程建设的实践路径和模式创新	兰春霞	一般

69	KT2025494	宁波城市职业技术学院	生成式人工智能赋能高职实践类课程教学改革研究	林立	一般
70	KT2025495	浙江同济科技职业学院	超星知识图谱赋能驱动《建筑工程资料管理》教材数字化建设与智慧应用研究	刘珊	一般
71	KT2025496	浙江工贸职业技术学院	人工智能时代的智慧课程认证指标体系研究	李晨	一般
72	KT2025497	浙江药科职业大学	人工智能赋能虚拟仿真在《生物化学》实验教学中的应用	陈阳建	一般
73	KT2025498	浙江建设职业技术学院	基于 DeepSeek 大模型的轻量化智能教学助手开发	许友武	一般
74	KT2025499	浙江经济职业技术学院	基于超星平台 AI 伴学场景的高职学生高阶思维能力培养实证研究	秋懿婷	一般
75	KT2025500	嘉兴职业技术学院	基于超星 AI 教学平台的智能化在线课程教学模式设计与实践研究——以 WPS 表格数据分析课程为例	王俊峰	一般
76	KT2025501	义乌工商职业技术学院	人工智能赋能高职院校教育教学管理路径探索	龚晨东	一般
77	KT2025502	浙江广厦建设职业技术大学	基于 CLIL-4C 理念的大学英语课程知识图谱构建与智慧教学实践	滕婷婷	一般
78	KT2025503	台州科技职业学院	AI 赋能职业教育课程体系重构的策略研究	李斌	一般
79	KT2025504	浙江特殊教育职业学院	基于超星 AI 数字人的跨专业融合教育支持平台设计	张晓丹	一般
80	KT2025505	浙江宇翔职业技术学院	人机协同教育教学理论构建与实践研究	龙庆辉	一般